



# 多元化英語實踐機會 擴闊視野 聯通世界

佛教葉紀南紀念中學全面地提升學生的英語學習和溝通能力，提高聽、說、讀、寫四種技能的熟練程度，透過不同學習活動擴闊他們的眼界，開拓全球視野。林志煒校長擁有多多年英語教學的經驗和心得，過去在直資英文中學擔任副校長的經歷，使他能夠帶領教學團隊設計前瞻性的英語教學策略，持續為學生提供多元學習機會，配合學校優質的全人教育，讓學生從體驗中學習，逐步構建積極的做人態度和正面的人生觀，為他們未來的卓越發展埋下堅實的基礎。



林志煒 校長

## 沉浸式英語環境 奠定穩固語文基礎

學校重視營造全校校本英語環境，藉此強化學生對使用英語學習的能力和信心。通過制定不同學習主題，配以一連串既具趣味又生活化的跨學科英語協作活動，助學生在不知不覺間提升英語運用能力。學校更鼓勵師生使用英語互動，以最「貼地」的方式逐漸建立語境，讓學生從日常的對話中，學習詞彙和語言運用技巧。林校長表示：「學習語言最有效的方法並不是『死記硬背』，而是要針對式提供大量使用英語的機會，擴闊其學習空間，讓學生先懂使用，後愛上，繼而深化英語讀寫溝通能力，穩固語文基礎。」

此外，學校亦會透過跨學科的多元文化交流活動創造學習契機。陳志忠助理校長先以傳統節日中秋節為例，指出學校的外籍英語教師會聯同中文科教師在校內掛花燈及猜燈謎，推廣傳統中華文化節日之餘，又能讓學生了解有關節日的英文用語和各國文化之差異。林校長補充，其實有關英文詞彙對向來以學習「學術英語」的香港學生而言相當艱深。因此學生應先學好這些生活用語，鞏固英語基礎。



## 分組教學政策 照顧學習多樣性

學校以學生為本，動用額外資源增聘2名英語科教師，大幅降低師生比例，並根據學生的英語水平分組授課。每組人數維持在十至二十多位，以便老師能夠更細緻地關顧每位學生的學習情況和需要，關顧個別學生的學習差異，確保提供優質教學。此外，學校還引入數據分析系統，追蹤和監察學生的成績變化，讓教學團隊更能掌握學生的學習進度，適時調整教學安排和部署，提升整體的學與教質素。

## 沉浸式英語活動體驗 環境保育回饋社會

學校特別設計多元化的英語活動，打造自然英文語境，讓學生能夠時刻實踐所學，內化英語知識，包括校園電視台、英語角、閱讀角和劇場等，提高學生的積極性和英語學習興趣，拓寬學生的學習空間。例如在戲劇工作坊中，學生將專注於英語戲劇技巧，學習更道地的英語，能夠用英語更好地表達他們的想法；時裝表演則在萬聖節派對期間舉辦，發揮同學在時裝設計和英語運用方面的潛力；為了幫助學生在輕鬆的氛圍中學習英語，學校組織了英語咖啡館，可以與外籍老師一起聊天、吃零食，度過一段美好的時光。



此外，學校亦希望將環保意識帶入同學的生活，從而能夠用於生活的不同範疇；另一方面亦鼓勵同學能多參與及支持社區環保活動和服務。同時，也會表揚能夠為環保出一分力，推動環保教育的學生，以鼓勵他們繼續努力，也希望其他學生學習及模仿。透過環境保育與英語學習的緊密結合，學生能夠學習環保議題的英語知識和專業詞彙，培養他們的批判性思維和社會責任感，更有效地參與到環保行動中，為保護地球貢獻一份力量。



## 跨學科協作教學

深化知識文化內涵

學校積極推動跨學科協作教學，發展學生的知識、技能及態度，學校會按照學生的能力與興趣挑選適合的協作科目，並以舉辦多元學習活動的方式去推進。為此，校方安排生物和英語科組合辦「Healthy Diet」專題研習計劃，學生須透過系統的驗證和研究，學習如何設定正確的研究方向和策略，最後以英文匯報他們的研究結論，並須指出其研究的局限性和未來可行的研究方向等，以真實的經驗提高學生對研究的興趣和解難能力，啟迪其創意，為他們的未來鋪路。

在課程內容方面，閱讀作為各科學習的基礎，學校重視英文科與閱讀課的跨科協作。透過參加香港教育大學優質教育基金舉辦的「透過網上學習照顧初中學生的多樣性（閱讀與寫作）」網絡計劃，鼓勵初中學生多閱讀，並提供寫作方面的學習支援。中四及中五級則設 LAC 科 (Language across the Curriculum) 及 RAC 科 (Reading across the Curriculum)，有助擴闊學生的閱讀深度、廣度，掌握閱讀技巧與提升英語能力。



## 斬新英語學習體驗

閱讀開啟知識大門

為增強學生的課堂參與感，更有效地吸收知識，學校近年更新了多間課室和多媒體教學設備，如按需要增建電子互動白板，提升學與教質素。另外，亦增加圖書館配套，開展讀書會、小型講座等活動，強化校內的閱讀氛圍，從而強化學生的語文能力。為讓學生更快適應未來以小組為本的工作模式，學校斥資打造多媒體資訊室與小組學習會議室，提供相應環境讓學生逐漸習慣共同創作和學習的模式，深化他們的英語能力，迎接未來的工商業需要。

廣泛閱讀對學生學習語文有莫大裨益，通過閱讀各類書籍和文章能夠接觸到豐富的英語詞彙，增強語言表達能力。學校圖書館中英文藏書豐富，硬本書籍已達 18,000 本，並持續地擴展中。校方也訂購了不同類型的期刊，以鼓勵學生涉獵不同層面的知識和資訊。透過添加電子書，學生亦可透過互聯網閱覽「雲書櫃」，成為「無牆教室」的重要一員。此外，學校圖書館長期舉辦主題書展，並推廣各類型閱讀計劃和活動，定期更新並向學生推介多元讀物，引導其進行知識的探索和發掘，培養閱讀習慣，既增進英語的文化底蘊，亦提升綜合應用學科知識的能力。



## 全方位國際視野

提升跨文化交流能力

學校深諳學習不應局限於校園，故重新分配學校資源，並適時動用額外資源舉辦境外英語交流學習團，以「無牆教室」為大方向，突破課堂限制，讓學生在真實、濃厚的語境中學習及運用英語。透過非課堂式學習，學生得以親身計劃、體驗和反思，跟不同背景的同儕進行文化交流和比較，沉澱及內化有關知識、技能和態度，擴闊眼界和人脈，培養他們成為未來領袖。

學校早前透過民政及青年事務局和青年發展委員會的「國際青年交流資助計劃」，籌辦了「青年夢想深度交流之馬來西亞互訪 2023」計劃，讓學生親身遠赴馬來西亞的八打靈公教國民型中學進行交流、上課和互動，擴闊學生眼界，豐富他們的學習經歷的同時，亦能增添外國生活體驗。有參加計劃的學生對馬來西亞學生的學習習慣或言行舉止讚不絕口，進而思考自身不足及探索可進步的空間。學校在今年已計劃多個境外和海外交流項目，包括一個韓國交流團、一個英國及丹麥科技交流團等。學校期望每位學生在學期間都能參加至少一個交流團，學習自理之餘，亦能擴闊自身眼界，以親身體驗激發他們對生命的探索欲，繼續追求卓越，為人生訂立更崇高的目標！



林校長補充，參與境外和海外交流團的門檻其實不高，只要學生願意開口說英文且學習努力、奮進，皆可以報名參加。對於有機會出國遊歷，學生也表現得十分積極。境外交流計劃能夠培養學生的膽量與自信心，並為其提供豐富的機會以英語與外國人溝通。同時，他們從而認識到英語作為一項溝通工具的重要性，不僅是為了應付考試，日常也能夠學以致用。



## 佛教葉紀南紀念中學

地址：香港新界青衣長青邨

創校年份：1978 年

學校類別：資助、男女

校訓：明智顯悲

電話：2495 3363

傳真：2433 9009

電郵：info@byknmc.edu.hk

網址：https://www.byknmc.edu.hk

學校網址



GoodSchool

