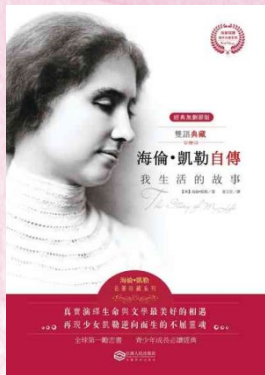


世界名人介紹系列(五)
海倫·凱勒



海倫·凱勒是誰？

海倫·凱勒在一歲的時候因為生病而失去視覺和聽覺。無法與外界世界溝通，直到遇到恩師——蘇利文老師靠著師生兩人不屈不撓的意志力。最終，海倫完成了哈佛大學的學業，成為有史以來第一個獲得文學學士學位的盲聾人士。她希望將老師對她的愛存續下去，於是一生致力於殘疾人士事業，四處募捐以改善殘疾人的生活環境和受教育水平。



海倫·凱勒自傳：我生活的故事



不屈不撓

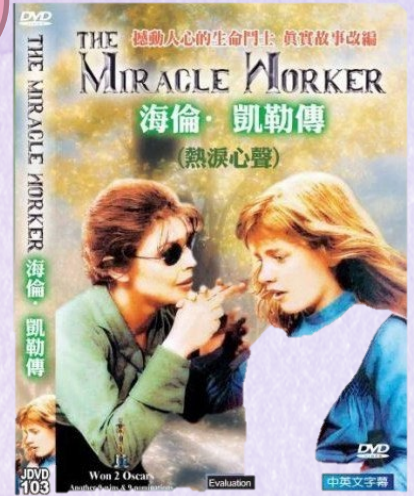
解釋：不因為壓力或困難而屈服。
例句：他憑著一股不屈不撓的精神，終於打破世界紀錄。

募捐

解釋：募集捐款。
例句：每逢歲末，慈善團體總會向各界募捐，用以濟助貧苦無依的人。



安妮·蘇利文與海倫·凱勒



海倫·凱勒自傳的改篇電影

節錄自《走出盲聾啞並為之獻身的世紀偉人》——侯忠貞 編譯

蘇利文對海倫的快樂和願望感同身受，遠非海倫所能解釋。她有美妙的描述能力，以漸進的方式引介**枯燥**的科學技術問題，每一個題材經由她談起來都顯得**栩栩如生**，海倫自然就了解和記下她所教東西。她們在戶外閱讀和用功，海倫回憶說：「萬物迷人，老師教我認識它們所有的用處。」凡是會哼哼叫、嗡嗡響，或者唱歌或開花的東西，「都參與了我的教育」。

蘇利文常帶海倫到外面散步，觸摸大自然的一切。她們每天漫步田納西河畔，到河邊戲水，在草地上翻滾。她們玩著學地理的遊戲，讓海倫築鵝卵石壩，做小島和小湖，挖河床，海倫玩得津津有味，渾然不知是在上課。老師描述冒火的山丘、埋在地底的都市、活動的冰河和許多奇怪的事物，海倫越聽越「充滿讚嘆」。老師用黏土做凸版地圖，讓海倫摸得到**山脊**和幽谷，用手指追蹤**迂迴**的河道。

枯燥

解釋：單調、無趣。

課外活動要豐富多彩，如果**枯燥**乏味沒人會願意參加。

栩栩如生

解釋：形貌生動逼真，像真的一樣。

例句：這幅畫上的花鳥畫得**栩栩如生**，像是可以聞到花香、聽到鳥叫一般。

山脊

解釋：山的高處隆起延亙像獸類脊骨的部分。

例句：直升機沿著**山脊**搜尋失事者。

迂迴

解釋：曲折迴旋。

例句：我由一條**迂迴**曲折的小徑進了村。

透過遊戲觸摸和老師深入淺出的說明，增進海倫對大自然的了解和**嚮往**，體會它的美妙壯麗和**冷酷**無情。她用化石解說古早時代的可怕獸類，用貝殼說明小軟體動物的生活習性。老師也趁小雞破殼而出時，讓海倫去摸剛孵出小雞的破蛋殼，感覺小雞的生命過程。

透過在遊戲中學習的教學方式，蘇利文把海倫帶進知識的領域，逐步深入文字世界，感受著知識的芬芳。蘇利文揭露並開發了海倫的潛能，更教她學會「笑」，教她什麼叫做「愛」。蘇利文的才華、靈敏的同情心、**煞費苦心**的機智，能把握**恰當**的時機傳授知識，使海倫受教的頭幾年非常美好，知識在她心中容易接受。海倫長大後回憶童年的學習過程時寫道：「……我的生命中所有美好的東西都屬於她，我沒有一項才華、一個靈感或一種快樂，不是靠她愛心的觸摸喚醒的。」

嚮往

解釋：思慕而神往。

例句：桃花源的生活令人**嚮往**。

冷酷

解釋：對人冷漠、毫無感情。

例句：面對朋友的離世，他一點也不悲傷難過，真是個**冷酷**無情的人。

煞費苦心

解釋：極費心思

例句：為了把這個晚會辦好，他真是**煞費苦心**。

恰當

解釋：適當、合適。

例句：這件事你處理得很**恰當**。

從這個故事中

我們可以看到海倫憑著毅力和熱誠克服了視覺以及聽覺的障礙，成功在哈佛大學的文學院畢業，還成為了出色教育家和作家。在她的成功背後，海倫所付出的努力是無容置疑的。但各位亦不要忽略一直在海倫身邊教育並支持她的蘇利文老師。如果沒有蘇利文老師對海倫的耐性和幫助，海倫可能一輩子都不懂文字，無法享受閱讀的樂趣，更無法學懂愛和同理心，亦不會成為為殘障爭取教育機會的社會運動家。

縱然我們未必可以成為海倫·凱勒這樣的偉人，但希望大家可以像蘇利文老師一樣對有需要的人多點關心或幫助，或許受助者將來亦會受你們感染去幫助更多有需要的人，令社會變得更美好。

自學練習

<https://kahoot.it/challenge/001679421>

請按以上鏈結，然後輸入**班別**及**學號**，完成練習。

