



佛教葉紀南紀念中學
BUDDHIST YIP KEI NAM MEMORIAL COLLEGE

週年學校發展計劃

2018-2019 年度

二零一八至二零一九年度關注事項

1) 加強學與教的成效 - 以成就感強化主動學習

2) 培養正向價值觀- 提升自我管理能力

3. 二零一八至二零一九年度關注事項

3.1 加強學與教的成效 - 以成就感強化主動學習*

層面	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過全校參與層面推行 (學習領域及成長支援學習活動)	(1) 校慶開放日 2018	3/11/2018	校內學生參與服務及分享；區內小學生到校，本校學生分享他們的學習經驗	觀察活動過程 學生及出席人士參與踴躍度 檢討會議	張婉瑩副校長 郎慧英老師	全體教職員
透過學科層面推行	(2) 提升學生英語會話能力及主動與外籍老師溝通： ➢ 中五及中六級英語會話課程 中六：每名學生 6 次； 中五：每名學生 4 次	中六級： 9/2018 至 1/2019 中五級： 2/2019 至 5/2019	學生能有信心與外籍老師作英語溝通； 參加的中六同學在公開考試的英文(卷四)有較佳表現	量化： 檢視學生出席情況和公開考試成績 質化： 外籍老師檢視同學上課的投入情況	林世俊老師、 陳惠貞老師	英語外籍老師、 陳佩琪老師、 校務處職員
	(3) 協助學生獲得更多舞台表演體驗： ➢ 英文科安排戲劇欣賞及工作坊	2/2019 至 3/2019	學生出席活動後能反思	觀察活動過程 學生參與踴躍度	陳惠貞老師 李雅潔老師	外間服務機構
	(4) 鼓勵初中學生勇於發問，安排數學小老師： ➢ 中三、中四、中五學生指導中一、中二同學解決數學問題	全年	初中學生能利用午息時間主動向高中同學請教數學問題	觀察指導過程和學生出席情況	林世俊老師 郎慧英老師	陳貫良老師、校務處職員、午息時間

透過學科層面推行	(5) 以成為校園 DJ 為目標，鼓勵學生勇於發表意見，並且訓練他們說話及演講技巧，增強表達能力： ➢ 校園 DJ 訓練班(以讀寫障礙學生為主)	11/2018 至 1/2019 期間 (共 6 小時)	學生能夠依主題有條理表達意見和看法	觀察學生說話表現	黃霆軒老師 梁煒欣老師 何永平老師	服務機構 專責輔導員
	(6) 培養學生對寫作的興趣： ➢ 結集學生優秀作品及出版文集	全年	每班學生皆能提供最少一篇比較優秀的作品； 成功出版文集	科任老師的評語 檢討出版過程	何永平老師 鄭少輝老師 陸柏然老師	出版文集 1000 本的費用
	(7) 拍攝題目題解短片，並以二維碼及 youtube 形式供學生自習，提升自主學習習慣： ➢ 鼓勵學生利用網上評核練習以提升自學能力	全年	成績有所提升	觀察學生的測驗表現	郎慧英老師及全體數學老師	實物投影機及網上平台
	(8) 推動 STEM 教育： 強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能，從而發揮創意潛能 ➢ 中二級跨學科專題研習「斤斤計較」同學將製成品應用在手活上，從而提升同學的解難能力(綜合科學、設計與科技、數學和電腦科)	9/2018 至 5/2019	學生能透過專題研習和活動讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素	評鑑專題研習	譚啟華助理校長	有關科目的科主任和科任老師

	(9) 加入學生自評和互評文化：跨學科專題研習： ➢ 中一級：綜合人文、電腦、圖書館課 ➢ 中二級：綜合科學、設計與科技、數學、電腦	全年	能加入學生自評和互評元素	專題研習評估表	林世俊老師 何金耀老師 林壁偉老師 葉麗冰老師 何麗萍老師 郎慧英老師 譚啟華老師	有關科目科任老師
透過活動層面推行	(10) 舉辦藝術家駐校工作坊 A) 巡遊木偶製作 B) 社區藝術創作	A) 9/2018 B) 3/2019	學生能主動及積極參加製作嘉年華巡遊木偶及社區藝術創作	觀察製作及創作過程和學生出席活動數據	葉家偉老師 葉鳳霞老師	嘉年華巡遊服飾製作師 社區藝術家
	(11) 給學生使用不同語文向公眾演說的機會，亦提供全校師生參與的機會： ➢ 早會中文短講、英文一分鐘	9/2018 至 5/2019 年	學生能自發改善發音和朗讀技巧，並提高運用語文的自信心	觀察學生表現、老師給予的回饋	何永平老師 陳惠貞老師	中、英文科科任老師、英語外籍老師、早會時間
透過照顧學習差異層面推行	(12) 提高特殊教育需要學生在課堂上的學習興趣： ➢ 抽取中二、中三級的 C、D 班特別教育需要學生進行中文、英文科課堂教授	全年	學生課堂表現	中、英文科任老師對同學在課堂表現評價	馮偉明助理校長 林世俊老師 高寶芳老師	鍾美琮老師
	(13) 照顧高中學生學習差異： ➢ 中六級中文、英文、數學、通識教育及其他學習經歷按整體成績分組，推行四班五組教學模式	全年	分組教學能有助提升教學效能	分析分組學生校內成績	馮偉明助理校長 中文、英文、數學及通識科主任	有關科目科任老師

透過照顧學習 差異層面推行	(14)加強照顧校內有特殊教育需要的學生：照顧有特殊教育需要的學生支援計劃 (包括中三及中四級職業生涯規劃課程及社交小組訓練等)	10/2018 至 8/2019	能配合有特殊教育需要學生能獲得個別需要，以協助其個人社交發展和學習的發展	檢視學生個人紀錄，查察學生的進度及總結評估	高寶芳老師 湯紫怡老師	學生個人紀錄表 專責輔導員 社工
	(15)拔尖保底： ➢ 中一至中二級設英文增潤班，推行分組教學（兩班三組模式）	全年	分組教學能有助提升學與教效能	分析分組學生校內成績	馮偉明助理校長 林世俊老師 陳惠貞老師	陳佩琪老師 有關級別英文科 任老師
透過教師專業發展層面 推行	(16)鼓勵科任老師參觀友校推行自主學習課堂	全年	各核心科目：皆有老師參與	老師參與的積極性	蘇家樑校長 林世俊老師	核心科目科任老師
	(17)提升教師的專業發展、重新規劃高中課程以配合學生的需要、設計適合的教材及課堂活動： ➢ 中五級中文科參加教育局顧問諮詢服務計劃 ➢ 數學科參與教育局所舉辦「學校支援夥伴計劃」支援電子教學	全年	學生能對課程產生興趣及學習表現有所改善；教師能有效推行電子教學，使同學享受學習過程，學會學習	觀察學生上課時的表現 測考成績	何永平老師 郎慧英老師	教育局校本支援組（中文）、教育局學校支援夥伴計劃（數學）
	(18)教師專業發展日 電子學習促進自主學習	10/12/2018	能透過工作坊，讓老師瞭解在學與教加入移動電子學習工具如何促進學與教效能	觀察工作坊教師的投入情況 工作坊問卷調查	張婉瑩副校長 郎慧英老師	友校嘉賓講者 林壁偉老師、 資訊科技技術支援

3.2 培養正向價值觀- 提升自我管理能力*

層面	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
與學生訂定目標	(1) 中一級「確立目標，成就理想」計劃： ➤ 中一迎新日	9/2018 至 7/2019	能成功推動中一級學生參與，並培育學生能建立目標	觀察和檢討 (包括各中一級班主任統計班別的達標人數)	高寶芳老師	駐校社工 專責輔導員+全體輔導組老師
	(2) 中一級獎勵卡計劃及夢想成真計劃	09/2018 至 12/2018	能成功推動中一級 25% 學生參與獎勵計劃	觀察和檢討	高寶芳老師 陸柏然老師	駐校社工
	(3) 「校園玩一 Night」	1/2019	參加者能享受校園活動，加強對學校的歸屬感	觀察和檢討	高寶芳老師 黃霆軒老師	駐校社工
	(4) Get Set Go 升中適應挑戰日營(團隊精神、自信心、解難能力、領導才訓練等)	14/9/2018	中一級學生能有積極的參與； 學生表示訓練能提升個人潛能，並凝聚班內團結精神	觀察、檢討	高寶芳老師 中一級班主任	駐校社工 助理文員(協助攝影)
	(5) 提升學生的領導能力，特別是特殊教育需要的學生，讓他們從助人助己的活動中增強自己的信心，提高自我效能：「火柴人計劃」	1/2019 至 5/2019	每個單項課程學生出席率達 75%； 參加者認同活動能有效提升自己對職業規劃的目標	觀察及檢討	高寶芳老師	駐校社工 課堂物資

強化學生 正向價值	<p>(6) 培養學生有良好的情緒管理能力，支援家長在處理子女情緒問題的技巧，以及培訓教師專業知識，達至家校合作。</p> <p>➤ 家福會「好心情計劃」</p> <p>(a) 好心情自我效能感問卷</p> <p>(b) 小組情緒管理訓練</p> <p>(c) 親子溝通家長工作坊 - 「情緒解碼」</p>	9/2018 至 5/2019	<p>參加者認同活動能有效提升情緒管理能力；</p> <p>家長對專題講座有興趣主動了解，以協助子女成長的需要；</p> <p>教師認同專題訓練有助提升支援情緒問題的學生</p>	觀察、問卷及檢討	高寶芳老師 袁鳳儀老師 吳秀賢老師	香港家庭福利會社 工
	<p>(7) 培養學生人際溝通的技巧，處理情緒，建立積極的價值觀。透過課堂小組活動，提升學生的溝通及表達能力：</p> <p>➤ 中一級至中五級「德育課」— 本年度會重組德育課，佛化及價值教育組推行生命教育課程，旨在讓不同年級的同學認識自身存在的價值，繼而建立積極、尊重、關愛等的價值觀。</p>	01/2019 ~ 05/2019	<p>學生投入教學活動，且具信心與別人溝通；</p> <p>學生能培養正確的健康生活模式，並確立良好的價值觀</p>	<p>課堂觀察</p> <p>班級經營(收集班主任意見)</p>	李健生老師 容曉靜老師	協辦機構
	<p>(8) 鼓勵學生培養良好的品德</p> <p>➤ 嘉許各班品行優異的學生</p>	10/2018 及 05/2019	<p>老師能於班內提名合適學生，嘉許其優良品德</p>	點算各班提名名單	容曉靜老師	<p>班主任、科任老師、訓輔老師</p> <p>嘉許狀、書券</p>

強化學生 正向價值	(9) 向中一級同學簡述本校服務組織及著每名同學必須選取其中一項： ➤ 推行中一級「一人一服務」計劃	9/2018 開始	能協助每名同學最少參與一項服務組織。	各項服務組織的學生參與名單	鍾文韜老師	童軍、女童軍、社會服務團、紅十字會、美化校園、親善大使
	(10) 讓學生認識到正向思維的重要性，以及面對逆境及負面情緒時的應對方法。 ➤ 高中級舉辦「精神健康」講座	23/1/2019	能協助學生認識面對逆境及負面情緒時的應對方法及正向思維的重要性	問卷調查	李楚嫻老師 鍾美琮老師 蔡莎莎老師	邀請講座嘉賓
	(11) 使家長對學校及學生成長有正面及積極觀念，且使家長認識學校政策及促進學校、家長及學生三方面的溝通，建立家校合作的平台，讓子女發揮潛能： ➤ 正面管教家長小組	22/9/2018 至 20/10/2018	家長能積極投入小組，主動參與，並樂於與子女建立良好的關係。	統計參與家長人數 問卷調查 觀察 與家長交流管教子女之道	高寶芳老師 葉秀貞老師	有關物資

強化學生 正向價值	<p>(12) 藉著全面推行聯校校本禪修課程，加強同學正念的灌輸及提升同學的抗壓能力</p> <p>(a) 中一至中五級將於佛學常規課程內引入禪修課，另於課後時段與不同組別舉辦正念及禪修活動，如抄經、寺院參訪等。</p> <p>(b) 佛聯會將安排道源法師到校協助推廣及協辦校內及校外的禪修活動</p>	<p>(a) 每級各班全年最少四次於宗教室內學習禪修習禪</p> <p>(b) 全年到校約八至十次</p>	學生投入參與相關活動	電子問卷分析 學生生活動感想	李健生老師	佛聯會 法師協助
	<p>(12) 培養良好的品德，建立正確的人生觀 不同形式的週會(講座/工作坊等):</p> <p>(a) 禪修；</p> <p>(b) 逆境自處(中學生如何與情緒病共處)</p>	10/2018 至 11/2018	學生能投入聆聽，並積極參與討論/回應提問	觀察	李健生老師	周會 佛化組老師 周會嘉賓：弦法使者
	<p>(13) 培育學生積極健康的自我形象；嘉許在德、智、體、群、美等各方面有均衡發展的學生，以產生良好的影響力：</p> <p>➤ 舉辦傑出學生選舉 2018</p>	5/2019	所選出的傑出學生能得到大眾認同並發揮其良好的影響力	參與同學分享 評判老師意見 檢討	何永平老師	協助遴選老師

培育關愛文化	<p>(15)營造關愛校園的共融文化，促進學生發展所長</p> <p>(a) 大哥哥大姐姐計劃：中四的「大哥哥大姐姐」積極協助中一師弟師妹適應學校生活</p> <p>(b)朋輩調解服務計劃：調解員積極協助服務對象解決紛爭</p> <p>(c)其他：訓練義工服務（耀陽行動長者服務、捐血日、賣旗等，按需要進行活動前簡介）</p>	<p>9/2018 至 7/2019</p> <p>9/2018 至 7/2019</p> <p>9/2018 至 7/2019</p>	<p>能培養學生建立正面的自我形象，提升自尊感及自信心</p> <p>90%中五朋輩調解員能在受訓後提升其信心及溝通技巧，超過一半的中一受助學生能與別人解決紛爭及衝突</p> <p>一半以上的同學能提升溝通技巧和自信心</p>	<p>觀察及檢討</p> <p>工作人員觀察聯校活動表現 統計朋輩調解個案成功率</p> <p>工作人員觀察檢討</p>	<p>黃霆軒老師 湯紫怡老師</p> <p>葉秀貞老師 余佩君老師</p> <p>高寶芳老師 吳秀賢老師</p>	<p>活動跟進紀錄</p> <p>駐校社工</p> <p>全體輔導組老師</p>
	<p>(16)加強學生對長者應有的尊敬和態度之心。與佛青團及校外長者中心共同辦獨居老人之長者探訪活動，加強同學對社區的關愛：</p> <p>(a)佛青團聯校義工訓練及服務</p> <p>(b)坊眾公開浴佛慶典</p>	<p>07/2019 至 05/2019</p>	<p>學生能學習義工技巧及在活動上顯現敬老態度</p>	<p>觀察及檢討 計算義工學生及坊眾出席人數</p>	<p>李健生老師 羅修強老師</p>	<p>法師 佛化組老師</p>

培育關愛 文化						
	<p>(17) 鼓勵學生服務社群，提升學生在學術領域以外的的成就感，建立學生的自信及關懷社會的精神：</p> <p>(a) 挑選熱心服務，表現出色，具籌辦大型或校內服務活動經驗的學生，成為傑出團員，並參加葵青區公益少年團傑出團員計劃；</p> <p>(b) 邀請去年傑出團員莫翠兒在週會作全校宣傳，分享參與傑出團員境外交流團的得著，以鼓勵學生積極使用團冊記錄服務項目及多參與公益服務</p>	11/2018	學生能多認識及關心社會需要	學生須考獲 20 個積點，當中須包括 8 個透過參與社會服務獲得的積點	葉子碧老師	團員記錄冊(中學)、境外交流短片