

A thick dark brown vertical bar runs down the left side of the page. A bright orange arrow points to the right, overlapping the bar and pointing towards the title.

佛教葉紀南紀念中學

2018-2019 年度校務報告



我們的學校：

本校創辦於一九七八年九月，為香港佛教聯合會主辦的政府津貼中學。校舍建築費用全部由政府負擔，並由房屋委員會建造。至於開校一切設備費用，得蒙港澳殷商葉漢先生為秉承其先翁葉紀南先生興學育才之遺志，慨捐巨資一百萬港元，玉成善舉，故佛聯會以「佛教葉紀南紀念中學」命名，永彰盛德。葉漢先生的摯友葉桂先生之夫人葉余麗貞居士為延續葉桂先生對佛教的支持，於二零零八年慨捐港幣四百萬元成立「葉桂先生教育基金」以協助本校各方面的發展，本校以新翼命名為「葉桂綜合大樓」以作紀念。

本校除鼓勵學生勤奮向學外，並著重培養學生品德修養，藉佛理之薰陶，使學生明白校訓「明智顯悲」的意義，發揮「自利利他」精神之人生觀，從而判別是非，利濟群生，成為社會之良好公民。

1. 本校法團校董會成員如下

校監：	衍空法師
辦學團體校董：	妙光法師、智鴻法師、妙慈法師、悟藏法師、楊駿業居士、邱惠南居士
替代辦學團體校董：	羅志恒先生
獨立校董：	洪文燕女士
家長校董：	盧錦棠先生
替代家長校董：	陳施棋女士
校友校董：	劉燕萍女士
教師校董：	陸志偉先生
替代教師校董：	何永平先生
校長校董：	蘇家樑校長

2. 2018-2019 年度 班級編制

全校共有 24 班，班級結構表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班級數目	4	4	4	4	4	4
班級總數	24					

學生人數為 530 人，計有男生 342 名及女生 188 名。

3. 2018-2019 年度 教職員編制

全校教師共六十一位，包括一位首席學位教師，十四位高級學位教師，三十二位學位教師，四位副教席，五位文憑教師，一位外籍教師及四位合約教師。

本校有文員 8 位、資訊科技技術員 1 位，實驗室技術員 2 位及工友 14 位。另外，學校利用中學學習支援津貼聘用專責輔導老師 2 位，辦學團體聘用 1 位駐校教育心理學家。

4. 教職員名錄

校 長： 蘇家樑 先生
副 校 長： 張婉瑩女士
助 理 校 長： 馮偉明先生、譚啟華先生

教 師：
區蕙茵、陳潮龍、陳貫良、陳佩琪、陳惠貞、陳慧文、周慧寶、
鄭少輝、蔡明翰、蔡莎莎、鍾文韜、鍾美琮、鍾詠欣、傅芳菲、
馮小萍、馮偉文、何金耀、何麗萍、何偉培、何永平、何欣螢、
許穎詩、孔洋青、葉家偉、葉麗冰、葉文捷、葉子碧、高寶芳、
林卓瑩、林壁偉、林世俊、羅修強、李楚嫻、李曙衛、李健生、
李銘耀、李雅潔、梁獻文、梁煒欣、郎慧英、陸志偉、陸柏然、
吳秀賢、施正心、鄧麗容、鄧柏堅、湯紫怡、謝宏邦、王孔鳳、
黃文禧、黃瑞芳、黃霆軒、黃偉雄、楊 燕、葉鳳霞、葉秀貞、
余珮君、袁鳳儀、容曉靜、Mrs. Julie Smith

實驗室技術員：吳世華、李安慈

資訊科技技術員：林忠興及外判服務公司職員

教育心理學家：鍾晞信

社工：李慧芬、王信光

專責輔導員：陳琬貽、黎欣珩

文員：張秀英、鄭小萍、蔡展盈、李詠群、李俊偉、
羅美蘭、麥錦裘、黃小艷

5. 教師教學年資 (佔全校教師人數%)

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
6%	18%	76%

6. 教師學歷

具碩士或以上學位：	50%
具備學士學位：	100%
曾受正規師資訓練：	98%

7. 教師專業培訓

本校老師經常出席由教育局、考評局、專業團體及出版公司舉辦的研討會或工作坊，以及參加各類進修課程，藉此認識教育改革，更新教學方法及加強專業知識。本年先後舉行了四次教師專業發展日，包括：第一次是燃亮老師的教育初心暨生命教育教學法示範(10/9/2018)、第二次是「臨危不亂」—特別班主任課訓練(18/10/2018)、第三次是在學與教加入移動電子學習工具促進教與學(10/12/2018)及第四次是學校自評及學校發展集思會(4/6/2019)。

另外，教師團隊亦出席會屬中學教師研修日所舉辦的活動，主題為破解校園法律陷阱(16/2/2019)，加強教師對校園法律的認知。

8. 教學情況

為配合社會發展，提高學習興趣，本校在課程設計方面較為靈活，以便善用學校資源，發揮同學潛能。各級修讀科目如下：

級別 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
佛化教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
倫理與宗教				✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓				
普通電腦/ 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理			✓	✓	✓	✓
中國文學				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
世界歷史			✓	✓	✓	✓
綜合人文	✓	✓				
通識教育				✓	✓	✓
經濟及公共事務/ 經濟			✓	✓	✓	✓
企業、會計與 財務概論				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
設計與科技	✓	✓				
家政	✓	✓				
普通話	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
藝術發展				✓	✓	✓

9. 獎學金

a. 葉漢善長獎學金

類別	姓名	資格
甲級獎	胡森源 羅浩龍	頒發給香港中學文憑試成績優良者
乙級獎	杜曉鵬 李樂詩 周樂煒 林星怡 鄭嘉瑜 李健鋒 周卓瑩 謝偉健 吳佳佳 林濤 鄒越翔 陳安琪 蔡媛朱 吳慶林 周宜臻	頒發給校內考試成績優異，全級首三名 中五第一名 中五第二名 中五第三名 中四第一名 中四第二名 中四第三名 中三第一名 中三第二名 中三第三名 中二第一名 中二第二名 中二第三名 中一第一名 中一第二名 中一第三名
服務獎	杜曉鵬、黃佳娜、周尚賢、李樂詩、林卓妍、尹鳳茵、陸家偉、孫穎儀、李嘉倩、梁綽峰、張紫晴、李泳欣、梁朗希、張栢瑩、龔藝、李詩瀚、周浩、繆浩然、王永聰、謝駿濠、梁翠婷	頒發給積極參與學校活動及服務表現優異者

b. 慈祥法師獎學金

此獎項是頒給在全校首三名並於術科或課外活動有傑出表現

- 1) 中四級 李澤鈺
- 2) 中五級 李樂詩
- 3) 中三級 譚麗燕

c. 葉圍洲先生獎助學金

此獎助學金是資助有需要的學生，並且參與活動表現優異

- 1) 鍾瑪衛
- 2) 彭姿瑤
- 3) 楊詩詩

d. 何德心中文科獎學金

此獎助學金是頒發給各級校內中文科成績第一名

- 1) 蔡媛朱
- 2) 陳安琪
- 3) 周卓瑩
- 4) 葉樂怡
- 5) 李樂詩
- 6) 潘碧怡

e. 葉余麗貞居士獎助學金

此獎助學金是資助有需要的學生，並且參與活動表現優異

- 1) 李詩瀚

f. 葉余麗貞居士傑出學生獎學金

此獎學金是頒發給本年度傑出學生

- 1) 李樂詩
- 2) 胡穎彤
- 3) 李澤鈺

g. 香港佛教聯合會佛學獎

此獎學金是頒發給中一至中三級佛學科成績最佳的學生

- 1) 中一級 蔡媛朱
- 2) 中二級 林濤
- 3) 中三級 周卓瑩

h. 智林法師獎學金

此獎學金是頒發給中四至中五級佛學科成績最佳的學生

- 1) 中四級 鍾國輝
- 2) 中五級 鄭安婷

i. 張妙願居士獎學金

此獎學金是頒發給中一至中三級學行優良的學生

- 1) 中一級 蔡媛朱
- 2) 中二級 林濤
- 3) 中三級 周卓瑩

j. 沈香林基金學行獎學金

此獎學金是頒發給中四至中六級學行優良的學生

- 1) 中四級 林星怡
- 2) 中五級 杜曉鵬
- 3) 中六級 莫皓麟

k. 沈香林基金倫理與宗教(佛學)獎學金

此獎學金是頒發給中學文憑試倫理與宗教科(選修部分必須為佛教)中考獲優異成績者

- 1) 林玲玲
- 2) 羅浩龍
- 3) 阮栩楓

l. 梁漢江校友獎助學金

此獎助學金是資助有需要學生參與課外活動

- 1) 涂穎傑
- 2) 羅浩龍
- 3) 余穎欣
- 4) 胡森源
- 5) 楊冰冰

m. 何德心居士飛躍進步獎學金

此獎學金是頒發給校內考試成績有明顯進步的學生

- 1) 曾梓駿
- 2) 胡敬暉
- 3) 戴愷妍
- 4) 羅志發
- 5) 孫育煒
- 6) 黃逸然

n. 馮文達先生獎學金

此獎學金是頒發給中學文憑試獲得甲級獎的學生

- 1) 胡森源
- 2) 羅浩龍

o. 青衣鄉事委員會獎學金

此獎學金是頒發給校內成績優異或積極參與課外活動

- 1) 陳鈞浩
- 2) 朱少俊
- 3) 張曉彤
- 4) 莫婉瑩

p. 荃葵青區傑出學生獎學金

此獎學金是頒發給荃葵青區內中學有傑出表現的學生

1) 杜曉鵬

q. 尤德爵士紀念基金獎學金

此獎學金是頒發給就讀中六級學業成績優良的學生

1) 羅浩龍

2) 余穎欣

10. 語文科組活動

本校中文科於 2018 年 10 月參與「中國中學生作文大賽(香港賽區)」，榮獲多個獎項。當中包括全國二等獎 1 名、全國三等獎 2 名、銀獎 1 名、銅獎 2 名以及優異獎 3 名。中文科在 2019 年 3 月參加「第五屆香港中學生文藝即席揮毫大賽」並獲得初中優異獎。此外，中文科又參加了「荃灣、葵涌及青衣區中學生徵文比賽」及「葵青區電影欣賞及徵文比賽」，並且獲得獎項。在 2018 年 10 月，中文科舉辦了「jam 歌學英文」活動，此活動趣味性與學習並重，甚獲同學歡迎。在 2019 年 1 月，中文科與英文科聯合舉辦了「揮春學新禧」活動，同學參與十分踴躍。在 2019 年 3 月，中文科出版了一本學生文集。文集由中文科及中國文學科的學生作品及過去在公開比賽獲獎的作品結集而成。

為加強英語學習及照顧學習差異，在中一及中二級，A 及 B 班實施兩班三組。而中二及中三級的 C 及 D 班則安排抽取有特殊教育需要的學生進行中、英文科分組學習。

本校英文科於 2018 年萬聖節前夕舉辦萬聖派對，吸引大批學參與。在萬聖節特屬音樂聲中，同學們以南瓜燈裝飾校園，並穿上以萬聖節服飾，以英語進行遊戲，訓練學生的記憶和創意思維技巧。老師除以遊戲形式鼓勵學生學習西文化外，更鼓勵同學與家人分享。

中四和中五級參加了「從文本到舞臺®」語常會英語大聯盟劇場教育計劃。本年度劇本改編自經典文學名著《基度山恩仇記》，講述男主角含冤入獄，以超乎常人的智慧及耐力成功越獄，並獲得巨額財富，一步步對迫害者進行復仇大計。該次話劇欣賞在加強學生文學戲劇欣賞能力之餘，亦鼓勵同學在互動環節中積極思考及探討信望、公義、復仇、憐憫及寬恕等價值觀。

本校於 2019 年舉辦了為期五日的新加坡—馬來西亞遊學團。在遊學過程中，學生通過親身經歷和與兩地同齡學生分享，除增長見聞外更增強了學術發展的信心，也加強了對英語學習的主動性。學生隨著擴大交友多樣性，進一步學習以國際視野去看待個人發展和未來的事業發展方向。

11. 數理科組活動

為配合本年度關注事項「加強學與教的成效—以成就感強化主動學習」，本校數理科組舉辦了不同類型的活動，計有數學科的「加減乘除約章」計劃，讓中一、二學生在學期初確立全年成績目標，以成就感加強學生的學習動機。另有「數學小老師」計劃，旨在使數學能力較弱的同學得到適當的學習支援，從而建立他們對數學的信心及興趣；生物科及化學科於每次測驗及考試後，均將學生按成績排序來派發試卷，並表揚最少頭五名的學生，此舉成效顯著，學生成績亦見進步。

在電子學習方面，本校數學科參加了教育局舉辦的「學校支援夥伴計劃」，讓老師得以有效地實施電子教學；而生物科及物理科的老師亦鼓勵同學運用 Google Classroom 平台進行協作和互動學習。另外，本科組老師也善用平板電腦輔助課堂教學，有助學生進行自主學習。

其他活動方面，本校學生參加了不同的比賽，如荃葵青區校園耕作大賽 2019、2018-2019 全港學界 STEM 環保種植設施設計及製作比賽、「綠色空間 由我創造」綠色建築全港學生比賽 2018-19、第 36 屆香港數學競賽、奧海盃數學競賽、粵港澳城大優數盃、全港青少年數學挑戰賽，同學獲得不俗的成就，值得讚賞。

12. 體、藝及 STEM 活動

自從實施新高中課程，音樂科跟視覺藝術科合組成藝術發展科 (A.D.)，無論初中高中同學都有接受藝術教育的機會。音樂科的課程宗旨是協助學生發展創意、評賞音樂的能力；培養對音樂的感受力和對文化背景的認識；發展音樂的技能；透過參與音樂活動享受音樂的樂趣；以及培養對音樂的終身興趣。有多種音樂活動和跨藝術形式活動讓同學選擇，包括音樂、舞蹈、戲劇、電影等。音樂活動有無伴奏合唱班、學校音樂節、不同的音樂比賽、學生音樂會；跨藝術形式活動有香港藝術節 Young Friends、學校文化日計劃、新高中藝術新體驗計劃及香港國際電影節學生放映會等等。透過參與上述活動，同學可將不同的藝術連繫起來，整合藝術學習經歷。

本校視覺藝術科著重通過藝術創作及藝術欣賞活動，讓學生掌握基本視覺藝術知識，學習表達個人觀感，培養對不同文化藝術的興趣，以豐富其人生。本校也邀請本地著名藝術家駐校，為同學提供多姿多彩的藝術創作工作坊。近年學生多次參加香港青年藝術協會舉辦「渣打藝趣嘉年華」活動，由藝術家指導同學創作巨型藝術品，經歷難忘的創作體驗。

體育科的目標是透過教授各項運動的基本技巧，增強體質，協助同學發掘終生運動的項目，並利用課餘提供各項訓練及活動，鼓勵學生參與比賽活動，從而感受氣氛，培養責任感和強化紀律精神。各級同學編排了不同種類的課程，包括球類、田徑、游泳、體操、花式跳繩、舞蹈、閃避盤；高中課程更引入較新的項目，如旱地冰球、合球、投球、彈網、踏板舞、器械健體等，增進同學對不同類型運動的認識。

STEM(Science, Technology, Engineering, Mathematics)領域的活動，帶動學生的高層次能力發展與創新。STEM 教育旨在提升學生的學習興趣，培養創造力，讓他們解決日常生活的真實問題。本校透過跨科專題研習，校內活動及校外比賽，使同學擴闊視野，強化同學解決問題能力。跨學科協作，將課程與真實生活中的情境做結合，訓練學生不受單一學科局限思考。STEM 主要相關科目，科學科、設計與科技科、電腦科和數學科協作跨科專題研習，並舉辦比賽；以數學科和科學科的知識來探究原理，設計與科技科製作成品，普通電腦科的知識處理數據和預備報告。STEM 活動包括在校內舉辦興趣班和比賽。令學生深入認識立體打印、激光切割材料、單晶片電腦裝置及編寫程式操控簡單機械和電子零件。校外比賽方面，推薦學生參加與 STEM 教育有關的校外比賽。鼓勵不同能力的學生參與各種 STEM 相關的活動。這可為學生提供不同學習經歷，提升他們應用知識與技能以解決真實問題的能力。

13. 學生成長

甲) 訓輔合一，培育正面價值觀

學校實施訓輔合一政策，通過全校老師的分工合作，為學生建立一個良好的學習環境。「學生支援小組」統籌全校的訓輔工作，對學生的學業和品行表現，「學生支援小組」透過每周常務會議、不定期特別班級會議，處理學生學行問題。

本學年推行「班級經營」計劃，定期舉辦班級經營會議及舉辦班際比賽，為各級老師及班主任建立溝通的平台，加強凝聚各班的團結，並且有效討論學生面對的種種難題，提供適切的援助。

對於新入學的中一級同學，學校透過中一級「確立目標，成就理想」計劃、中一迎新日、中一級獎勵卡計劃及夢想成真計劃、「校園玩一Night」及中一Get Set Go 升中適應挑戰日營等，活動讓中一級同學分享經驗，從遊戲中學習與人相處的方法，從而提升個人的社交技巧，促進良好的溝通能力，並建立積極的人生觀。

為營造關愛校園的共融文化，促進學生發展所長，輔導組安排「大哥大姐計劃」、朋輩調解服務計劃及訓練義工服務（耀陽行動長者服務、捐血日、賣旗等），透過多元化的活動，能有效培養學生建立正面的自我形象，提升自尊感及自信心。

另外，輔導組亦與家教會合辦正面管教家長小組，使家長對學校及學生成長有正面及積極觀念，且使家長認識學校政策及促進學校、家長及學生三方面的溝通，建立家校合作的平台，讓子女發揮潛能。

乙) 照顧差異，支援學生學習需要

為有特殊教育需要的學生能獲得個別所需，特別以中二、三 CD 班小組形式學習中英文課程。與教育心理學組合辦語文協作計劃，針對有讀寫困難的同學進行中文科讀寫課堂協作及閱讀策略培訓。本學年學生積極參與課堂活動，且提升自信，學習成績有顯著提升。

透過舉辦不同的「趣味教室」（以初中具有學習困難的同學為主），包括：文明之旅、3D 打印工作坊、中三級生涯規劃—火柴人計劃、暑期成長大作戰等，以趣味互動的課堂及活動，讓學生提高學習動機，訂定積極的人生目標。本學年新辦「校園小電台 DJ 訓練」，利用校園廣播形式，訓練一些有特殊學習困難學生正確演說技巧，於在公眾場合表達自己的所思所想。

「Say Hello to Work」職志計劃的對象為中四級及中五級有特殊教育需要的學生，透過理論、參觀行業及工作性向評估，協助同學明白生涯規劃的重要。

丙) 佛化及價值教育

本學年全面推行聯校校本禪修課程，加強同學正念的灌輸及提升同學的抗壓能力。

中一至中五級在佛學常規課程內引入禪修課。另於課後時段與不同組別舉辦正念及禪修活動。如抄經、寺院參訪等。初中和高中的級別均已完成相關課程（各班最少三次於禪修室內進行禪修課）。

本學年邀請了道源法師到校為同學講解不同形式的禪修方法（例如靜坐、細味禪、茶禪和行禪等）及教授同學如何管理自己的情緒。法師共到校三次，每次平均為四班同學主持禪修課。部分高中同學參加了聯校禪修營，與何南金中學同學到訪圓通寺參加寺院導賞及禪修活動。本學年先後參訪了慈山寺及圓通寺。本學期初，師生共 37 人參加了由慈山寺主辦的半天寺院體驗活動。同學除了獲得一般導賞活動安排外，更有機會跟寺內法師學習行禪和分享學佛心得。本學年共有 100 位初中及高中同學出席校內坊眾浴佛慶典，協助招待區內長者浴佛，並於 7 月完成佛青團聯校義工訓練計劃，相關活動加強學生對長者應有的尊敬和態度之心。

佛化組已於十月及十一月邀請了道源法師及衍空法師到校主講週會。主題分別為禪修及逆境自處（中學生如何與情緒病共處）。學生從不同形式的週會（講座/互動劇場/工作坊等）培養良好的品德，建立正確的人生觀。另外，為培養學生人際溝通的技巧，處理情緒，建立積極的價值觀方面。本學年於中一級至中五級推行的「德育課」，重新編寫課程教材套，藉此推行價值教育課程，旨在讓不同年級的同学認識自身存在的價值，繼而建立積極、尊重、關愛等的價值觀。

本年度配合學校關注事項，學校於培養正向價值觀方面，舉辦了「學生儀容選舉」及「傑出學生選舉」，嘉許各班品行優的學生，鼓勵學生培養良好的品德，為學生樹立良好榜樣。

除了加強灌輸「培養正向價值觀」的教育重點外，更會推展「建立健康校園生活」的理念，讓學生及家長一同將身心康靈的生活模式融入日常生活之中，本學年籌辦了健康資訊站、學生健康檢查站「低糖飲食講座」講座、「正向心理學」講座、「紅絲帶 100」講座及開心果日等，致力加強學生對不良資訊及生活習慣之抗逆力，陪養正面性觀念。另外，在環境保育推廣工作，學校本年度參加 4Ts 約章，提倡全校節能、參加中三級濕地考察之旅、環保講座（高中）及學校廢物分類及回收計劃等活動，培養學生重視環境保育和採取合適的行動以推動可持續發展。

丁) 交流接待

為擴闊學生眼界及體驗世界多元文化的機會，學校報勵同學積極參與學習交流團。本年度安排及協辦了不同學科的學習交流團，學生足跡橫跨歐亞大陸。包括：學生代表前往法國及其他歐洲國家進行中國歷史考察；亦有學生代表香港公益少年團前往日本進行文化交流；本年度安排「宋代文史研究-杭州之旅」，讓學生以輕鬆心情學習宋代文史；「星加坡及馬來西亞英語生活營」，提升學生運英語機會；舉辦台灣多所大學考察團，讓學生更了解台灣升學門徑。

戊) 生涯規劃

1) 為不同級別的同学舉行升學講座：

向中三同學派發「個人性向資料」及「檢視學業成就和學習能力表」，讓同學對自己的興趣及強弱項有初步的認識；派發「新高中課程資料」及「大學收生要求一覽表」，向同學分析選科的竅門及其策略，本學年為中三同學增加「生涯規劃課」，於班主任堂進行生涯規劃活動，令中三同學於選科及升學問題上有更深一步的了解；向中四至中六同學介紹畢業後的升學及就業出路，派發升學及就業資料，讓同學知道除升讀大學外，同學還有不少出路。另外，學校亦安排中五同學參加由家福會主辦的「模擬放榜 soci-game」的活動，讓同學對放榜的流程及職場的概況加深認識，且會進行放榜後及求職時的模擬面試，讓同學了解面試時需要注意的事項，為未來的生涯規劃作充分的準備。

2) 協助有意赴台灣或內地升學的中六同學辦理報名手續：

近年因本地大學聯招的競爭甚為激烈，部分同學自忖難以取得大學取錄，乃轉而希望赴台灣或返回內地升學。本校與不少台灣大學有收生協議，可優先取錄本校同學，故越來越多中六同學選擇赴台升學。本校乃為該等同學作出申請，結果獲台灣大學取錄的同學超過一半，成績不俗。

3) 為不同級別的同学介紹及報讀各院校：

為中三同學推介及報讀職業訓練局轄下各項訓練課程；鑑於不少中四及中五同學能力稍遜，未有能力或興趣升上中五及中六，故學校有需要向同學推介職業訓練局所提供的多元化課程，令同學可因應自己的興趣及能力作出選擇。

4) 學生輔導工作：

為對升學及就業問題有疑難的同學提供個別輔導，解答他們的問題，提供可以選擇的升學途徑。本年度計劃加強對低年級的宣傳工作，加強初中生的生涯規劃工作，好讓他們能及早作出規劃。

2018-2019 年度周年計劃檢討:

關注事項一：加強學與教的成效 - 以成就感強化主動學習*

層面	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
透過全校參與層面推行 (學習領域及成長支援學習活動)	(1) 四十周年校慶開放日暨 中一入學資訊講座	10/11/2018	參與學校比往年增多： 「三人籃球挑戰賽」： 共有 8 間小學參與 「閃避球新秀賽」： 共有 9 間小學參與 「數學競技邀請賽」： 共有 7 間小學參與	師生們很齊心及合力地於短時間內完成籌備，十分成功。 當日有大約十多間小學派學生參與開放日，並有近四百多小學生參與，比上年增加一倍，當中亦有不少區內家長、舊生及屬會小學學生參與，有助學校宣傳。 優化開放日的流程使運作更為順暢
透過學科層面推行	(2) 提升學生英語會話能力及主動與外籍老師溝通： ➢ 中五及中六級英語會話課 中六：每名學生 6 次； 中五：每名學生 4 次	中六級： 9/18 至 1/19 中五級： 2/18 至 5/19	能有信心與外籍老師作英語溝通	外籍老師充滿熱誠，表現積極，參加英語會話課程的中五和中六學生較上兩年多，且出席情況明顯改善，頗為理想。
	(3) 協助學生獲得更多舞台表演體驗：英文科安排戲劇欣賞及工作坊	2/2019 至 3/2019	能對英語戲劇加深認識	同學積極參與，為日後參加英語戲劇比賽增加信心，另一方面亦改善同學的英語能力。
	(4) 鼓勵初中學生勇於發問：數學小老師：中三、中四、中五學生指導中一、中二同學解決數學問題	9/2018 至 6/2019	初中學生利用午息時間主動向高中同學請教數學問題 出席率超過 80%	培訓數學能力強的同學擔任小老師，輔助低年級的同學解決學習上的困難。 認為上述計劃有幫助的其有 13 位同學，意見如下： - 幫助解決學習困難、令我對數學更加有興趣 - 覺得數學容易了、學了很多 - 不明白的地方都明白了、數學成績進步

	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
透過學科 層面推行	(5) 以成為校園 DJ 為目標，鼓勵學生勇於發表意見，並且訓練他們說話及演講技巧，增強表達能力： ➢ 校園 DJ 訓練班(以讀寫障礙學生為主)	11/2018 至 1/2019 期間 (共 6 小時)	與外購服務機構言語治療師合作，挑選一些有特殊學習困難而欠缺自信的學生，訓練正確演說技巧，利用校園廣播，訓練學生敢於在公眾場合表達自己的所思所想。	學生起初表現生澀，害羞，經過多次訓練，學生的說話技巧略有進步，唯對寫作講稿不太掌握如何拮取合適的題材，需老師從旁指導。
	(6) 培養學生對寫作的興趣，把優秀的中文作品結集成書	9/2018 至 3/2019	每班學生皆能提供最少一篇比較優秀的作品結集出版	四十周年校慶出版文集，意義會更大。現已收集本年度學生佳作，連同學生徵文比賽獲獎作品結集成書--<葉脈>。將會適量印刷<葉脈>與學生及友校分享成果。
	(7) 拍攝題目題解短片，並以二維碼及 youtube 形式供學生自習，提升自主學習習慣： ➢ 鼓勵學生利用網上評核練習以提升自學能力	全年	拍攝題目題解短片，並以二維碼及 youtube 形式 供學生自習，提升考試成績 中六級：文憑試卷二練習	今年新加入 2018 年試題將會每兩年更新 同學能反覆觀看題解短片，進一步理解內容

	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
透過學科 層面推行	(8) 推動 STEM 教育： 強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能，從而發揮創意潛能 ➤中二級跨學科專題研習「斤斤計較」同學將製成品應用在手活上，從而提升同學的解難能力(綜合科學、設計與科技、數學和電腦科)	9/2018 至 5/2019	將課程與真實生活中的情境做結合 訓練學生不受單一學科侷限思考 運用不同管道的知識來源去解決問題 培養創造力和解決問題能力	今年設計與科技科、綜合科學科、普通電腦科和數學科協作跨科專題研習，中二級學生分組設計與製作一個量重工具，比試量度準確度。 2019年3月7日舉辦跨科專題研習「斤斤計較」量重比賽，學生們展示作品比賽，完成整個專題研習。來年可加強老師團隊成員及相關培訓。
	(9) 加入學生自評和互評文化： 跨學科專題研習：中一級： 綜合人文、電腦、圖書館課	9/2018 至 6/2019	學生透過網上問答完成自評問卷 各組於其他組別匯報時就著其匯報表現評分	問卷結果顯示，同學均表示能學到不同的知識和技能，亦普遍對專題感到滿意，而專題能增強同學的解難能力，與人合作的技巧，建議來年繼續進行。
透過活動層 面推行	(10)舉辦藝術家駐校工作坊 A) 巡遊木偶製作 B) 社區藝術創作	A) 9/2018 B) 3/2019	學生主動及積極參加製作嘉年華巡遊木偶及社區藝術的創作	中四級同學上學期參加渣打藝趣嘉年華活動，駐校藝術家指導同學創作三米高巨型草蝨木偶。下學期邀請著名藝術家王天仁駐校，指導同學利用木材創作立體雕塑作品，學生對創作意念發展及不同媒材運用獲益良多。

	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
	11) 給學生使用不同語文向公眾演說的機會，亦提供全校師生參與的機會： 早會中文短講、英文一分鐘	9/2018 至 5/2019 年	學生自發改善發音和朗讀技巧，成功完成演說及繼續提高運用語文的自信心	安排全校各班創作中、英文的早會演說，能給予不同程度的學生皆有機會參與，藉此提高學生學習語文的自信心。 下學年將繼續此措施，協助學生提升演說能力及自信。
透過照顧學習差異 層面推行	12) 提高特殊教育需要學生在課堂上的學習興趣： 抽取中二、中三級的 C、D 班特別教育需要學生進行中文、英文科課堂教授	全年	抽取中二級的 C、D 班特別教育需要學生進行中文、英文科課堂教授以期幫助能力較弱的學生	1. 課程由淺入深，學生均表示能有效提升學習效能。 2. 以小組形式輔以學科內容作為小組教學重點，按個別需要學生作指導，更能照顧學習差異。 課堂內容由淺入深，學生均表示能有效提升學習效能，並能掌握基本的關聯句子的特色及運用策略。
	13) 加強照顧校內有特殊教育需要的學生：照顧有特殊教育需要的學生支援計劃 (包括中三及中四級職業生涯規劃課程及社交小組訓練等)	全年	職志計劃的對象為中四級及中五級學生，透過理論、參觀行業及工作性向評估，協助同學明白生涯規劃的重要。	是次舉辦機構香港小童群益會導師很具專業，在活動前後均能支援具有特殊教育需要學生的生涯規劃，讓他們建立清晰的人生目標，建立正向的人生觀，為目標而進發。
	(14) 拔尖保底： 中一至中二級設英文增潤班，推行分組教學（兩班三組模式）	全年	分組教學能有助提升教學效能	本年度 1A、1B、2A、2B 皆設兩班三組增潤班，能盡量減低組內學生的學習差異。 小組教學或多或少有助提升學與教的成效，但整體成效未能在成績中反映出來。 老師照顧學習差異的技巧有差異，建議善用小班教學的優勢、提升對學生的期望及優化課堂教學，以配合照顧學習差異。因應老師人手及調撥資源以配合特殊教育需要學生的需要，下年度亦只能在中一、中二開設兩班三組增潤班。

	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
透過教師專業發展層面推行	(15)鼓勵科任老師參觀友校推行自主學習課堂	全年	了解友校推行自主學習策略，並進行經驗交流	於學期初校長及個別老師出席粉嶺救恩舉辦的自主學習課堂公開課及討論，加強對推行自主學習的了解及須知，有助日後課程設計及教學上的策略。
	(16) 提升教師的專業發展、重新規劃高中課程以配合學生的需要、設計適合的教材及課堂活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科參加教育局顧問諮詢服務計劃 ➢ 數學科參與教育局所舉辦「學校支援夥伴計劃」支援電子教學 	全年	優化課程設計 加強學與教效能	中文科已完成中五級課程調適及編修 2 個選修單元 數學科參與教育局所舉辦「學校支援夥伴計劃」--支援本科電子教學 - 老師反應良好，會嘗試使用電子教學 - 下年度繼續參加教育局類此的計劃，名為「探討及發展中學數學修訂課程之學與教的電子學習資源」
	(17)教師專業發展日 電子學習促進自主學習	10/12/2018	邀請了黃志威校友於 12 月 10 日到校舉辦電子學習工作坊，並進行經驗交流	電子學習工作坊順利完成，並根據當日收集的問卷調查數據，假如舉辦跟進工作坊，最多老師選擇參加 Google Classroom 工作坊 (27 位)，故其後本組於 6 月 12 日舉辦了 Google Classroom 工作坊，共有 14 位同事參加。

關注事項二：培養正向價值觀 - 提升自我管理能力*

層面	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
與學生訂定目標	(1) 中一級「確立目標，成就理想」計劃： - 中一迎新日	9/2018	能成功推動中一級學生參與，並培育學生能建立目標	中一迎新日已於2018年9月6日完成。 活動讓中一級同學分享經驗，從遊戲中學習與人相處的方法，從而提升個人的社交技巧，促進良好的溝通能力。
	(2) 「中一獎勵卡計劃」夢想成真計劃	09/2018 至 12/2018	能成功推動中一級25%學生參與獎勵計劃	在中一級家長日中家長欣見子女有這表現，亦樂於支持及鼓勵。建議來年繼續在中一級推展這計劃。
	(3) 中一級： - 校園玩一Night	1/2019	參加者享受校園活動，能自發守紀律及對學校有歸屬感	1. 中一級學生能有積極的參與。 2. 學生表示訓練能提升個人潛能，並凝聚班內團結精神。
	(4) Get Set Go 升中適應挑戰日營(團隊精神、自信心、解難能力、領導才訓練等)	14/9/2018	中一級學生能有積極的參與； 學生表示訓練能提升個人潛能，並凝聚班內團結精神	1. 中一級學生能有積極的參與。 2. 學生表示訓練能提升個人潛能，並凝聚班內團結精神。

	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
與學生訂定目標	(5) 提升學生的領導能力，特別是特殊教育需要的學生，讓他們從助人助己的活動中增強自己的信心，提高自我效能：「火柴人計劃」	1/2019 至 5/2019	每個單項課程學生出席率達 75%及參加者認同活動能有效提升自己對職業規劃的目標	學生出席率極高，參加者認同活動能有效提升自己對職業規劃的目標。
	(6) 培養學生有良好的情緒管理能力，支援家長在處理子女情緒問題的技巧，以及培訓教師專業知識，達至家校合作。 - 家福會「好心情計劃」 (a) 好心情自我效能感問卷 (b) 小組情緒管理訓練 (c) 親子溝通家長工作坊 - 「情緒解碼」	9/2018 至 5/2019	1. 參加者認同活動能有效提升情緒管理能力 2. 家長對專題講座有興趣主動了解，以協助子女成長的需要 3. 教師認同專題訓練有助提升支援情緒問題的學生	1. 參加者認同活動能有效提升情緒管理能力。 2. 家長對專題講座有興趣主動了解，以協助子女成長的需要。 3. 教師認同專題訓練有助提升支援情緒問題的學生。

	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
與學生訂定目標	(7) 鼓勵學生培養良好的品德 ➤ 嘉許各班傑出儀容的學生	01/2019 至 05/2019	學生能培養待人有禮的態度，培養人與人之間的和諧關係。	傑出儀容學生選舉 本年度投票情況不錯，惟仍有部份選票因逾時遞交而作廢票處理。整體上，獲獎學生亦是實至名歸。 學員表現積極投入，且能加強個人的自信，獲導師讚賞。期望明年也有合作的機會。
	(8) 培養學生人際溝通的技巧，處理情緒，建立積極的價值觀。透過課堂小組活動，提升學生的溝通及表達能力： ➤ 中一級至中五級 「德育課」— 本年度會重組德育課，佛化及價值教育組推行生命教育課程，旨在讓不同年級的同學認識自身存在的價值，繼而建立積極、尊重、關愛等的價值觀。	01/2019 至 05/2019	學生投入教學活動，且具信心與別人溝通； 學生能培養正確的健康生活模式，並確立良好的價值觀。	課程對象為中一至中五級的同學。初中組（中一至中二級）先於上學期班主任課內推行。全年8節。教材主要使用人物傳奇及電影情節作主題性探討；高中組（中三至中五級）則全年4節，教材與初中一樣。中心會安排導賞員於部分課節入課室協助班主任施教。

	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
	<p>(9) 向中一級同學簡述本校服務組織及著每名同學必須選取其中一項： ▶ 推行中一級「一人一服務」計劃</p>	9/2018 開始	能協助每名同學最少參與一項服務組織	成功安排每位中一學生參與一項制服或服務團隊。大部分團隊集會次數及出席足夠，但部分服務學會未能積極推行活動，出現團隊間差異。可建議每隊定下全年基本服務活動次數作參考。
	<p>(10) 讓學生認識到正向思維的重要性，以及面對逆境及負面情緒時的應對方法。 ▶ 高中級舉辦「精神健康」講座</p>	23/1/2019	能協助學生認識面對逆境及負面情緒時的應對方法及正向思維的重要性	有助改善學生個人心理素質及情緒管理，增強學生的抗逆能力。
	<p>(11) 使家長對學校及學生成長有正面及積極觀念，且使家長認識學校政策及促進學校、家長及學生三方面的溝通，建立家校合作的平台，讓子女發揮潛能： ▶ 正面管教家長小組</p>	22/9/2018 至 20/10/2018	使家長對學校及學生成長有正面及積極觀念，且使家長認識學校政策及促進學校、家長及學生三方面的溝通，建立家校合作的平台，讓子女發揮潛能。	家長能積極投入小組，主動參與，並樂於與子女建立良好的關係。

	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
	<p>(12) 藉著全面推行聯校校本禪修課程，加強同學正念的灌輸及提升同學的抗壓能力</p> <p>(a) 中一至中五級將於佛學常規課程內引入禪修課，另於課後時段與不同組別舉辦正念及禪修活動，如抄經、寺院參訪等。</p> <p>(b) 佛聯會將安排道源法師到校協助推廣及協辦校內及校外的禪修活動</p>	<p>(a) 每級各班全年最少四次於宗教室內學習禪修習禪</p> <p>(b) 全年到校約八至十次</p>	<p>學生投入參與相關活動實踐佛教自利利他的慈悲精神</p>	<p>a) 為響應及落實本校禪修課的推行，已有四位科任老師完成部分及全部的校外禪修培訓。推行方面，初中和高中的級別均已完成相關課程（各班最少三次於禪修室內進行禪修課）。本學年我們參加了由佛教聯合會主辦的法師到校計劃，邀請了道源法師為本校同學講解不同形式的禪修方法（例如靜坐、細味禪、茶禪和行禪等）及教授同學如何管理自己的情緒。對於法師的到校，同學都感到很新奇。上課時也顯得特別留神。是次計劃法師到校三天。</p> <p>b) 本學年先後參訪了慈山寺及圓通寺。去年 11 月 14 日師生共 37 人參加了由慈山寺主辦的半天寺院體驗活動。同學除了獲得一般導賞活動安排外，更有機會跟寺內法師學習行禪和分享學佛心得。今年 3 月師生合共 20 人參加了由佛聯會主辦的聯校香港古寺遊踪活動。地點是圓通寺，由道源法師帶領同學參觀寺院設施、認識僧眾的日常生活，學習禮佛儀軌並到寺外空地習禪。</p>
	<p>(13) 培養良好的品德，建立正確的人生觀：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 禪修； ➤ 逆境自處（中學生如何與情緒病共處） 	<p>10/2018 至 11/2018</p>	<p>學生能投入聆聽，並積極參與討論/回應提問</p>	<p>本校分別於 2018 年 10 月及 11 月邀得道源法師和衍空法師蒞臨本校，於周會時段在禮堂主持了兩場佛學講座。道源法師以深入淺出的方法向同學介紹禪修的一般修學方法，衍空法師則為在場師生講解禪修與抗壓的關係，即場教授同學如何培養正向思維去面對逆境，達至自強不息。同學聽後均有所領悟。</p>

	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
	(14) 培育學生積極健康的自我形象；嘉許在德、智、體、群、美等各方面有均衡發展的學生，以產生良好的影響力： 舉辦傑出學生選舉 2019	5/2019	所選出的傑出學生能得到大眾認同並發揮其良好的影響力	傑出學生在學業及品行有正面的形象，能為其他同學帶來正面的示範作用。 評選準則也不限於學業成績，如學生在品行、服務方面有良好表現，也能當選，可鼓勵更多學生參選。
	(15) 營造關愛校園的共融文化，促進學生發展所長 (a) 大哥哥大姐姐計劃：中四的「大哥哥大姐姐」積極協助中一師弟師妹適應學校生活 (b) 朋輩調解服務計劃：調解員積極協助服務對象解決紛爭 (c) 其他：訓練義工服務 (耀陽行動長者服務、捐血日、賣旗等，按需要進行活動前簡介)	9/2018 至 7/2019	參與計劃的中一級(有特殊教育需要的中一學生優先考慮)及中四級的學生具有正面的自我形，自尊感及自信心有所提升 90%中五朋輩調解員能在受訓後提升其信心及溝通技巧，超過一半的中一受助學生能與別人解決紛爭及衝突 一半以上的參予同學能提升溝通技巧和自信心	能有效培養學生建立正面的自我形象，提升自尊感及自信心。 在活動當中，同學獲益良多，有機會與全港的中學生交流調解心得，一同學習調解的技巧，希望於校內繼續調解的教育工作及協助身邊的人以和平方法處理紛爭。 同學能提升溝通技巧和自信心，參加義工服務的比率比前多了。

	策略 / 工作	時間表	完成情況	檢討
	<p>(16) 鼓勵學生服務社群，提升學生在學術領域以外的的成就感，建立學生的自信及關懷社會的精神：</p> <p>(a) 挑選熱心服務，具籌辦大型或校內服務活動經驗的學生，成為傑出團員，並參加葵青區公益少年團傑出團員計劃；</p> <p>(b) 邀請去年傑出團員莫翠兒在週會作全校宣傳，分享參與傑出團員境外交流團的得著，以鼓勵學生積極使用團冊記錄服務項目及多參與公益服務</p>	11/2018	學生能多認識及關心社會需要	<p>1) 學生在地區義工服務發展計劃，從遊戲中學習團體精神及領導活動的技巧、參與者表示經過活動訓練後，反映義工服務不限於參與，也包括學習籌辦及組織活動，鼓勵他們日後參與相關活動。</p> <p>2) 傑出團員交流活動中，本校學生李澤鈺擔任葵青區傑出團員，到日本進行義工領袖訓練，並與其他學校的學生合作進行專題研習，加強學生的待人接物技巧及擴闊眼界。</p> <p>3) 建議日後可加強團員獎勵計劃中獲獎學生的宣傳，包括展示獲獎學生的團冊副本及歷屆 CYC 傑出團員海外交流團的照片，以鼓勵學生積極登記團冊。</p>

2016 - 2019 關注事項檢討

關注事項 1 :	良好策略	改善地方	達標程度
<p>加強學與教的成效—以成就感強化主動學習</p>	<p>(1) 開設英語會話訓練班，讓學生能有信心以英語溝通</p> <p>(2) 增加學生在課堂外的學習經歷： 安排全方位學習活動</p> <p>(3) 鼓勵跨科活動，使學習模式更多元化</p> <ul style="list-style-type: none"> - STEM - 專題研習(IH、電腦、圖書館課) - 歌曲學修辭(中文、流行音樂) <p>(4) 語文分組教學</p> <p>(5) 老師專業發展</p> <p>(6) 協助有特殊教育需要的學生解決應試時所面對的各種障礙</p> <p>(7) 促進同儕交流教學心得，加強評鑑學生學習及教師教學表現</p>	<p>(1) 增加人手，增聘外籍老師</p> <p>(2) 學習活動中要完成指定學習任務，如工作紙、活動後反思</p> <p>(3) 課程及時間表要配合</p> <p>(4) 數學科分組教學</p> <p>(5) 根據學生學科能力分組/分班</p> <p>(6) 嘗試全校師生配合，建議舉行 English Speaking Day</p> <p>(7) 開放課堂同儕觀課，增加交流機會</p> <p>(8) 協作教學</p> <p>(9) 增加活動多元性</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全達標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分達標</p> <p><input type="checkbox"/> 未達標</p>

2016 - 2019 關注事項檢討

關注事項 2 :	良好策略	改善地方	達標程度
<p>培養正向價值觀 —提升自我管理 能力</p>	<p>(1) 安排適切的課餘活動，如：境外體驗計劃、訓練營、歷奇活動，提升學生的自我管理能力和擴闊視野</p> <p>(2) 校本禪修課程，能加強同學正念的灌輸、專注力及提升同學的抗壓能力</p> <p>(3) 校內推行多項「好學生獎勵計劃」及「傑出學生選舉」，鼓勵表現優異的同學，亦有選拔學生參與校外的比賽，如朗誦、徵文、商業個案比賽</p> <p>(4) 校內營造關愛校園，推行「大哥哥大姐姐計劃」及「朋輩調解服務計劃」，從中培養學生的領導能力及提升社交技巧等</p> <p>(5) 與校外機構合辦多元智能活動，如：火柴人、多元智能、乘風航</p> <p>(6) 「訓輔合一」計劃，學會承擔改過自新機會</p>	<p>(1) 初中參與校外比賽的比率較低，宜多鼓勵積極參與，從低年級開始培養學生的能力及興趣</p> <p>(2) 為學生提供多些非學術的出路</p> <p>(3) 學生選舉指標：宜針對學生本質，如服務、關愛心、同理心、責任感</p> <p>(4) 部分計劃未能定期/持續進行</p> <p>(5) 建議可以參與服務、義務工作抵銷記過記錄</p> <p>(6) 可擴展至不同能力的同學，舉辦不同主題的體驗計劃</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全達標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 部分達標</p> <p><input type="checkbox"/> 未達標</p>

佛教葉紀南紀念中學

2018-2019 課外活動得獎紀錄

(校外活動)

活動名稱	日期	組別	成績	獲獎學生
1. 遊協學界籃球賽	05/2018 - 09/2018	乙組	亞軍	伍杰明(2C)、吳翊旺(3B) 曾至剛(3B)、劉駿傑(3C) 蔡焯堯(3C)、何浩軒(4A) 羅啟緯(4B)、吳立曦(4D) 陳毅俊(5B)、吳成誠(5C)
2. 全港學界越野路之王長跑校內賽	28/9/2018	中一組	個人第五名	陳立熙 (1A)
		中二組	個人第六名	蔡家進 (2A)
3. 葵青區校際越野錦標賽	7/11/2018	女子丙組	個人第七名	蔡媛朱 (1B)
		男子甲組	團體優異獎	何偉俊(6A)、張栢濤(6B) 吳成誠(5C)、陳奕志(5C) 吳永豪(4C)、李祖軒(4C) 霍建良(4C)、鍾國輝(4C)
		男子乙組	團體亞軍	李承軒(4B)、羅啟緯(4B)顏啟洺(4D)、曾至剛(3B) 蔡焯堯(3C)、馮偉廉(3C)顏兆恒(3D)
			個人第五名	顏啟洺(4D)
			個人第六名	馮偉廉(3C)
			個人第九名	蔡焯堯(3C)
		男子丙組	團體優異獎	陳立熙(1A)、盧偉傑(1A) 吳慶林(1B)、彭志霖(1C) 江俊康(1D)、程宇軒(1D)蔡家進(2A)、馬旻皓(2B)
4. 葵青區中學校際田徑比賽	23/11/2018 , 26/11/2018 及 27/11/2018	男子甲組	400 米殿軍	何偉俊(6A)
			4X400 米接力冠軍	李祖軒(4C)、吳永豪(4D) 何偉俊(6A)、吳毅楓(6E) 吳成誠(5C)
		男子乙組	3000 米亞軍	顏啟洺(4D)
		女子甲組	跳高冠軍	黃梓晴(6D)
			4X400 米接力季軍	林卓妍(5A)、莫婉瑩(5A) 羅可欣(6B)、黃梓晴(6D)
		女子乙組	鐵餅殿軍	邱愛汶(3A)
		女子丙組	鉛球季軍	吳穎恩(1B)
5. 葵青區中學校際手球比賽	10/2018 - 11/2018	女子高級組	殿軍	張曉彤(4A)、何思靖(4C) 林卓妍(5A)、莫婉瑩(5A) 胡穎蓓(5B)、張芷銘(5C) 吳珮如(5D)、麥嘉瑩(6A) 霍靜柔(6B)、蕭善婷(6B) 黃慧怡(6B)
6. 全港隊伍優秀女童軍選舉	11/2018		全港女童軍優秀隊伍獎	138 女童軍隊全隊
7. 葵青區清新三人籃球賽	12/2018	15 歲以下組	冠軍	陳鈞浩(2A)、伍杰明(2C) 曾至剛(3B)、吳翊旺(3B) 蔡焯堯(3C)
8. 荃葵青區傑出學生選舉 2018-2019	01/2019	-	荃葵青區中學優異學生	杜曉鵬(5A)

佛教葉紀南紀念中學

2018-2019 課外活動得獎紀錄

(校外活動)

活動名稱	日期	組別	成績	獲獎學生
9. 香港女童軍總會第一屆頒獎典禮	20/1/2019	-	香港總監榮譽女童軍獎章	莫婉瑩(5A)
10. 第三十六屆香港數學競賽初賽	16/2/2019	幾何作圖	優異獎	林星怡(4A)、李健鋒(4A) 鄭嘉瑜(4A)、杜曉鵬(5A) 鄭俊燦(5B)、吳澤源(5D)
11. 香港會計師公會會計及商業管理個案比賽 2018-2019	18/2/2019	中學組第二級別	良好表現狀	林俊廷(4A)、姜展飛(4B) 陳佩賢(4C)、謝可欣(4C) 黃諾言(4D)
12. 公益少年團周年大會操	1/3/2019	中學組	積極團隊獎	本校公益少年團
13. 公益少年團團隊獎勵計劃	1/3/2019	中學組	高級章(紫章)	傅嘉儀(4A)、李澤鈺(4A)楊嘉蕎(4A)
14. 尤德爵士紀念基金第三十二屆獎學金頒獎典禮	17/3/2019	-	榮獲獎學金	羅浩龍(6A)、余穎欣(6A)
15. 2018-2019 全港學界閃避球挑戰賽	03/2019	男子高中組	季軍	李梓溢(3A)、朱兆恒(3B)吳家俊(3B)、陳嘉朗(3C) 莫杰俊(3C)、黃卓偉(3D)羅啟緯(4B)、譚善軒(4B) 麥子翔(4C)、張耀軒(6D)魏昱飛(6E) 司徒諾文(6E)
	03/2019	女子高中組	殿軍	高藝樂(2A)、陳嘉欣(2A)劉卓妍(2A)、陳家敏(3A) 邱愛汶(3A)、曾金玲(3D)王嘉容(5C)、張芷銘(5C) 吳珮如(5D)、羅可欣(6B)林美汝(6C)、黃梓晴(6D)
		女子初中組	亞軍	徐子婷(1A)、黃澤恩(1A)文韋婷(1B)、吳穎恩(1B) 梁栩嫻(1B)、梁倬悠(1C)高藝樂(2A)、陳嘉欣(2A) 劉卓妍(2A)、陳若嵐(2A)陳家敏(3A)、邱愛汶(3A) 曾金玲(3D)
16. 2019 奧海盃數學競賽	7/4/2019	-	二等獎	林筱甄(3A)、謝偉健(3A)
			優異獎	周卓瑩(3A)、廖偉健(2B)謝偉樂(2B)、李慧嫻(2A)鄭鞍翹(1A)
17. 2019 全港無人機比賽	13/4/2019	任務挑戰賽	優異獎(第六名)	李詩翰(5A)、陸家偉(5A)梁朗希(5B)、梁綽峰(5D)
18. 粵港澳城大優數盃	27/4/2019	-	銀獎	謝偉樂(2B)、李健鋒(4A)
			銅獎	李慧嫻(2A)、陳鈞浩(2A)謝卓諺(4A)
			優異獎	廖偉健(2B)、林筱甄(3A)鄭嘉瑜(4A)
			良好獎	林濤(2A)、朱少俊(3A) 張曉彤(4A)、林星怡(4A)
19. 「綠色空間由我創造」綠色建築全港學生比賽 2018-2019	4/5/2019	初中組	優異獎	周卓瑩(3A)、謝曉潔(3A)

佛教葉紀南紀念中學
2018-2019 課外活動得獎紀錄
(校外活動)

活動名稱	日期	組別	成績	獲獎學生
20. 與愛同跑 Love Run 2019	5/5/2019	男子青年組	4 公里亞軍	顏啟洺(4D)
			4 公里季軍	蔡焯堯(3C)
			4 公里殿軍	羅啟綽(4B)
21. 荃青分會頒獎典禮隊伍 優秀女童 軍選舉	15/5/2019	-	隊伍 優秀女童軍	謝可欣(4C)
22. 中國中學生作文大賽(香港賽區)	18/5/2019	初中組	銅獎及 全國二等獎	譚麗燕(3A)
			銅獎及 全國三等獎	林筱甄(3A)
			優異獎	黃淇楓(3B)
		高中組	銀獎及 全國三等獎	李樂詩(5A)
			優異獎	林玲玲(6A) 、潘碧怡(6A)
23. 第五屆香港中學生文藝 散文即席揮毫大賽 2019	25/5/2019	初中組	優異獎	譚麗燕(3A)
24. 葵青區學界籃球比賽	02/2019 - 05/2019	初級組	冠軍	陳立熙(1A)、莫朗言(1A)盧俊傑(1A)、劉浩謙(1A) 邱坤銘(1A)、陳瑞錕(1B)張焯嵐(1B)、謝旻軒(1D) 陳義浩(1D)、鄭嘉竣(1D)陳鈞浩(2A)、伍杰明(2C) 陳琦達(2D)、朱少俊(3A)葉唯正(3A)、曾至剛(3B) 吳翊旺(3B)、蔡焯堯(3C)
25. 第九屆「傑出教職員、 熱心家長及飛躍進步學 生」嘉許禮	22/6/2019	-	飛躍進步學生	梁文澤(6C)
26. 全港青少年數學挑戰賽 2019	29/6/2019	中四組	銅獎	謝卓諺(4A)
		中五及 中六組	銅獎	杜曉鵬(5A)
27. 公益少年團環保為公益慈 善清潔籌款比賽	06/2019	中學組	嘉許獎	本校公益少年團
			籌款最高學生	胡穎彤(5C)
28. 公益少年團團員獎勵計劃	06/2019	中學組	2019 年 傑出團員	李澤鈺(4A)
29. 慈念慈善基金會第四屆 青少年歌唱音樂禮	7/7/2019	-	最佳感動獎	熊芷慧(1B)
30. 2019 粵港澳大灣區青少 年無人機大賽任務挑戰賽 總決賽	7/7/2019	FPV 競速 賽	三等獎	周尚賢(5A)、李詩瀚(5A)陸家偉(5A)、梁綽峰(5D)
		目視飛行 競速賽	三等獎	周尚賢(5A)、李詩瀚(5A)陸家偉(5A)、梁綽峰(5D)
31. 第二十屆消費文化考察 報告獎「可持續消費創意 設計」組別	16/7/2019	高級組	優異作品獎	陳展鵬(3B)、黎英康(3D) 陳佩賢(4C)、葉敏芝(5C)