

佛教葉紀南紀念中學

2019-2020 年度校務報告



我們的學校:

本校創辦於一九七八年九月，為香港佛教聯合會主辦的政府津貼中學。校舍建築費用全部由政府負擔，並由房屋委員會建造。至於開校一切設備費用，得蒙港澳殷商葉漢先生為秉承其先翁葉紀南先生興學育才之遺志，慨捐巨資一百萬港元，玉成善舉，故佛聯會以「佛教葉紀南紀念中學」命名，永彰盛德。葉漢先生的摯友葉桂先生之夫人葉余麗貞居士為延續葉桂先生對佛教的支持，於二零零八年慨捐港幣四百萬元成立「葉桂先生教育基金」以協助本校各方面的發展，本校以新翼命名為「葉桂綜合大樓」以作紀念。

本校除鼓勵學生勤奮向學外，並著重培養學生品德修養，藉佛理之薰陶，使學生明白校訓「明智顯悲」的意義，發揮「自利利他」精神之人生觀，從而判別是非，利濟群生，成為社會之良好公民。

1. 本校法團校董會成員如下

校監：	衍空法師
辦學團體校董：	提輪法師、智鴻法師、妙慈法師、悟藏法師、楊駿業居士、邱惠南居士
替代辦學團體校董：	羅志恒先生
獨立校董：	洪文燕女士
家長校董：	湯俊英女士
替代家長校董：	伍澤新先生
校友校董：	吳穎儀女士
教師校董：	馮偉明先生
替代教師校董：	林壁偉先生
校長校董：	蘇家樑校長

2. 2019-2020 年度 班級編制

全校共有 24 班，班級結構表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班級數目	4	4	4	4	4	4
語文分組	5	6	5	4	4	4
班級總數	24					

學生人數為 529 人，計有男生 342 名及女生 187 名。

3. 2019-2020 年度 教職員編制

全校教師共 62 位，包括 1 位一級校長、1 位首席學位教師，15 位高級學位教師，40 位學位教師，1 位外籍教師及 4 位合約教師。

本校有學校行政主任 1 位、文員 7 位、資訊科技技術員 1 位，實驗室技術員 2 位及工友 14 位。另外，學校利用中學學習支援津貼聘用專責輔導員 2 位，辦學團體聘用 1 位駐校教育心理學家及駐校言語治療師。

4. 教職員名錄

校 長: 蘇家樑先生

副 校 長: 馮偉明先生

助 理 校 長: 譚啟華先生、郎慧英女士

教 師:

區蕙茵、陳志忠、陳潮龍、陳貫良、周慧寶、鄭少輝、鄭俊業、蔡明翰、蔡莎莎、鍾文韜、鍾美琮、鍾詠欣、傅芳菲、馮小萍、馮偉文、何金耀、何麗萍、何偉培、何永平、何欣螢、許穎詩、孔洋青、葉家偉、葉麗冰、葉文捷、葉子碧、高寶芳、林卓瑩、林壁偉、林世俊、羅修強、李楚嫻、李曙衛、李健生、李銘耀、李雅潔、梁獻文、梁煒欣、陸志偉、陸柏然、施正心、鄧麗容、鄧柏堅、湯紫怡、謝宏邦、王孔鳳、黃文禧、黃瑞芳、黃霆軒、黃偉雄、黃耀銘、楊燕、葉鳳霞、葉秀貞、余珮君、袁鳳儀、容曉靜、Mrs. Julie Smith

實驗室技術員: 李安慈、麥惠儀

資訊科技技術員: 林忠興及外判服務公司職員

教育心理學家: 鍾晞信

駐校言語治療師: 張慧賢

社工: 李慧芬、王信光、何芷阡

專責輔導員: 黎欣珩、郭翠萱

學校行政主任: 何慧琪

文員: 鄭小萍、蔡展盈、李詠群、李俊偉、羅美蘭、麥錦裘、黃小艷

5. 教師教學年資 (佔全校教師人數%)

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
8%	16%	76%

6. 教師學歷

具碩士或以上學位：	50%
具備學士學位：	100%
曾受正規師資訓練：	98%

7. 教師專業培訓

為配合課程改革及學校最新的發展需要，學校十分鼓勵教師作持續性的專業進修。本年學校安排了多次教師專業發展活動，包括：

- 7.1 安排「如何以調解方法處理問題家長/家長不合理訴求工作坊」；
- 7.2 由香港中學校長會舉辦的「自主學習節」，英文科開放課堂，與來自多間不同學校教師作專業交流；
- 7.3 與友校英文科及人文/通識學科老師共同分享課程設計及教學心得，彼此進行專業交流；
- 7.4 參與會屬中學週年聯校英文、數學及通識科教師發展日，加強有關科目文憑試教學及評估注意事項。

另外，為提升教師的專業發展、重新規劃高中課程以配合學生的需要，本年度中文科參加教育局顧問諮詢服務計劃，探討及發展中文單元教學課程；數學科參與教育局所舉辦「學校支援夥伴計劃，探討及發展中學數學修訂課程之學與教的電子學習資源」，透過外間專業支援，讓教師加強設計更合適的教材及課堂活動，提升教學效能。

讓老師盡快適應學校，於8月舉辦新入職老師啟導計劃，內容包括互相認識、認識學校文化、發展重點及遊走校園，以便新入職老師更容易融入學校的教學生活。並於12舉行中期聚會，反思過去數月的在學與教及學生發展兩方面的工作，並進行未來的工作展望。

此外，學校十分重視科組間老師教學專業交流，中、英、數及通識科每周設有共同備課節，目的讓教師分享交流，集體分析教材內容，修訂教學計劃和處理難點，部分科目更引進同儕觀課，透過課堂觀察對教學作出即時回饋。近年學校亦從硬件裝備的添置，提升教學效能，例如設立數學教學中心及英語學習角，除了添置 86 吋電子白板外，房間內亦設有各式各樣的教學輔助器材，配合教師提倡的自主學習，以及利用資訊科技優化學生學習。

8. 教學情況

為配合社會發展，提高學習興趣，本校在課程設計方面較為靈活，以便善用學校資源，發揮同學潛能。各級修讀科目如下：

級別 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
佛化教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
倫理與宗教				✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓				
普通電腦/ 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理			✓	✓	✓	✓
中國文學				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
世界歷史			✓	✓	✓	✓
綜合人文	✓	✓				
通識教育				✓	✓	✓
經濟及公共事務/ 經濟			✓	✓	✓	✓
企業、會計與財 務概論				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
設計與科技	✓	✓				
家政	✓	✓				
普通話	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
藝術發展				✓	✓	✓

9. 評鑑及質素保證

學校已全面推行評鑑制度，評鑑對象包括校長、副校長、教師、職員及輔導員等，優化學與教及行政管理。學校同時透過持份者問卷、情意及社交表現評估及學校表現評量等數據搜集各持份者對學校管理、學與教、學生學習及學生成長的資料，藉著數據，以實證為本，檢視強項與不足，以制定學校發展方向。

10. 獎學金

a. 葉漢善長獎學金

類別	姓名	資格
甲級獎	杜曉鵬 李樂詩	頒發給香港中學文憑試成績優良者
乙級獎	林星怡 謝卓諺 鄭嘉瑜 周卓瑩 謝曉潔 謝偉健 陳穎慧 林濤 李俊延 蔡媛朱 鄭鞍翹 徐慧馨 方麒迪 陳怡瑩 王穎琳	頒發給校內考試成績優異，全級首三名 中五第一名 中五第二名 中五第三名 中四第一名 中四第二名 中四第三名 中三第一名 中三第二名 中三第三名 中二第一名 中二第二名 中二第三名 中一第一名 中一第二名 中一第三名
服務獎		頒發給積極參與學校活動及服務表現優異者 李卓婷、楊嘉蕎、張曉彤、李澤鈺、林星怡、鄭嘉瑜、萬臻、劉德信、譚善軒、謝可欣、陳佩賢、林芷茵、林家榆、李敏瑜、張紫靈、葉樂怡、馬阡皓、王嘉俊、趙祉軒

b. 慈祥法師獎學金

此獎項是頒給在全校首三名並於術科或課外活動有傑出表現

- 1) 中四級 周卓瑩
- 2) 中二級 蔡媛朱、王莉雅
- 3) 中一級 葉巧敏

(由於以上同學同時獲得本年度課外活動傑出表現大獎，因此四人獲得獎學金)

c. 葉圍洲先生獎助學金

此獎助學金是資助有需要的學生，並且參與活動表現優異
中五級 蔡嘉儀

d. 何德心中文科獎學金

此獎助學金是頒發給各級校內中文科成績第一名

- 1) 黎綺蓮
- 2) 張曉彤
- 3) 謝曉潔
- 4) 吳宇辰
- 5) 蔡媛朱
- 6) 方麒迪

e. 葉余麗貞居士獎助學金

此獎助學金是資助有需要的學生，並且參與活動表現優異
中二級 蔡媛朱

f. 葉余麗貞居士傑出學生獎學金

此獎學金是頒發給本年度傑出學生
(因本年度因疫情無法舉行傑出學生選舉)

g. 香港佛教聯合會佛學獎

此獎學金是頒發給中一至中三級佛學科成績最佳的學生

- 1) 中一級 梁愷琳
- 2) 中二級 彭姿瑤
- 3) 中三級 胡敬暉

h. 智林法師獎學金

此獎學金是頒發給中四至中五級佛學科成績最佳的學生

- 1) 中四級 林家榆
- 2) 中五級 鍾國輝

i. 張妙願居士獎學金

此獎學金是頒發給中一至中三級學行優良的學生

- 1) 中一級 方麒迪
- 2) 中二級 蔡媛朱
- 3) 中三級 陳穎慧

j. 沈香林基金學行獎學金

此獎學金是頒發給中四至中六級學行優良的學生

- 1) 中四級 周卓瑩
- 2) 中五級 林星怡
- 3) 中六級 杜曉鵬

k. 梁漢江校友獎助學金

此獎助學金是資助有需要學生參與課外活動
中一級 王莉雅

1. 何德心居士飛躍進步獎學金

此獎學金是頒發給校內考試成績有明顯進步的學生

- 1) 陳佩賢
- 2) 莫杰俊
- 3) 陳銘浩
- 4) 馮澤霖
- 5) 梁愷琳

m. 馮文達先生獎學金

此獎學金是頒發給中學文憑試獲得甲級獎的學生

- 1) 杜曉鵬
- 2) 李樂詩

n. 荃葵青區傑出學生獎學金

此獎學金是頒發給荃葵青區內中學有傑出表現的學生

- 1) 李卓婷

o. 尤德爵士紀念基金獎學金

此獎學金是頒發給就讀中六級學業成績優良的學生

- 1) 杜曉鵬
- 2) 李樂詩

11. 我們的學與教

2019-22 學校三年發展計劃，繼承了上一周期的發展計劃，進一步強化學生學習態度，同時亦提升學生學習與教師教學的效能。在學與教的關注事項，目標為培養學生積極的學習態度，提升學與教的效能。

在培養學生積極的學習態度方面，我們會致力提升學生學習動機並建立自律學習態度，包括：教導學生摘錄筆記及養成預習習慣，並配合不同學科特性，教授他們組織學習內容的方法。我們亦積極透過電子學習，提升學生學習動機；我們相信多鼓勵及多讚賞學生，能為學生們建立正面愉快學習環境。

另外，在提升學與教的效能方面，我們會提供多元化學習環境，營造愉快學習氣氛，包括：定期籌辦科組及全校性的學術活動，讓學生應用學科知識，營造濃厚的學習氛圍。各學科訂定具體可行的電子學習實施計劃及方法，有策略地應用資訊科技於預習、課堂教學及課後延伸，提升課堂學習動機，增加互動學習及自主學習；而在加強照顧學生學習差異及學習需要方面，我們致力優化現有課程，分層照顧不同能力的學生。

為加強語文學習及照顧學習差異，在中二及中三級的 C 及 D 班安排抽取有特殊教育需要的學生進行中文及英文科分組學習，對於有特殊教育需要的學生，我們亦會安排小組學習，加強學生語文科學習支援，分組學習模式採用較多活動教學，提高學生參與課堂學習的機會；另外，英文科亦於中二及中三級的 A 及 B 班分為 3 組，進行小班教學，提升學與教效能。能力較佳的英文及數學組別，課堂外亦會利用不同資源提供拔尖課程及活動；

我們申請優質教育基金，今年將會更新圖書館及增建數學教學中心，工程會於暑期陸續開展，希望落成後可提供更多的閱讀空間及教學地方資源；另外其他改善建設，包括：STEM 活動室、英語角及中國語文中心亦陸續增建和更新，以配合未來課程及教學的需要。

監察課程推行方面，今年是首年推行新考績機制，進一步優化教師表現評鑑，為教師提供表現優異及注意，有助提升教學效能。

12. 語文科組活動

12.1. 中國語文科

(甲) 本年度中文科參與的校外比賽如下：

1. 學生於 2019 年 10 月參加由教協主辦的硬筆書法比賽，可惜未能獲獎。
2. 第七十一屆香港學校朗誦節，獲獎如下：
4A 周卓瑩（粵語散文獨誦中學四年級女子組優異獎狀）；
2A 周宜臻（粵語詩詞獨誦中學二年級女子組良好獎狀）。
3. 學生參加「中國中學生作文大賽」，全校學生參與，並於 2019 年 11 月選出參賽作品，初中、高中各 3 份。（初中：3A 鄧欣晞、劉斯美、2A 蔡媛朱。高中：4A 譚麗燕、5B 陳啟龍、6A 李樂詩）。以上同學獲得優異獎。
4. 中國語文教育研究學會語舉辦「中國語文菁英計劃 2019/20 初賽」，2020 年 1 月 18 日（星期六），初中 3A 鄧欣晞、劉斯美、李慧嫻代表本校參加比賽。

(乙) 利用不同形式的聯課活動增加趣味，增強互動學習效果。詳情如下：

1. 中六級文言經典常識問答比賽：比賽的過程激烈，台上、台下各班同學均有參與。而且比賽的題目都與公開試的指定篇章相關，幫助同學溫習。效果很好，台上及台下的同學比賽之前均有溫習筆記，有助學生溫習卷一的指定篇章部分。
2. 中五級學生在 2019 年 10 月，參與由長春社文化古蹟資源中心舉辦的中國民間藝術工作坊：「剪紙技藝工作坊」、「中國結編織工作坊」、「草蓼編織工作坊」，並於 2020 年 1 月份的中文學會活動與其他級別的同学分享學習成果，教授他們中國結編織及剪紙技藝。學生對工作坊感到興趣，全情投入，積極參與，從中體驗了傳統手工藝和認識到中國文化。部分同學更於一月份的中文學會活動，以導師身份教授其他級別的學生有關手工藝的做法，令其他級別的學生也能承傳中國文化。
3. 中四級聯課（11/5）：全港青年學藝比賽大會舉辦「學藝推廣計劃」（2019-2020 年度），本校中文科申請周勤才先生到校舉行講座，主題是「口語溝通技巧」。惟因疫情停課而取消。
4. 中一：說話模擬考試（個人短講）
5. 中二：猜猜我在哪（運用說明方法）
6. 中三：小組討論練習：初中聯課活動具趣味兼有實用價值，有利學生投入課堂活動，並協助學生提升說話技巧，應付考試。

(丙) 中文學會活動：

中文學會活動以有趣的形式吸引同學學習語文。在不同月份的午息時段舉行：

1. 「硬筆書法比賽」
2. 「齊說繞口令」
3. 「成語大挑戰」(利用 i-pad 的軟件進行成語接龍遊戲去學習不同的成語)
4. 「迎接新春賀年活動：齊來寫揮春」

(與英文科合辦，用毛筆寫揮春，一方面可以增添農曆新年的氣氛，一方面又可以體驗用毛筆書寫文字。)

5. 「民間手工藝體驗(工作坊)」

(中五同學在聯課活動學會剪紙及編織繩結的民間手工藝，再教授其他級別的同学有關手工藝的做法以承傳中國文化。)

12.2. 英國語文科

(甲) 為加強英語學習及照顧學習差異，在中一及中二級，A 及 B 班實施兩班三組；

而中二及中級的 C 及 D 班則安排已接受特殊教育專業訓練的教師，進行中、英文科分組學習，尤其是對有讀寫障礙的學生有莫大裨益。此外，英文科更參與教統局語文教學支援組的計劃，定期與英語教師交流，提升在規劃校本課程、開發學習材料及教學策略。

(乙) 本校英文科於 2019 年舉行一連串全方位的精彩活動，例如中一英語迎新日營、中秋節英文燈謎比賽、萬聖節「感觀」活動、學校旅行填字遊踪比賽、開放日英語攤位遊戲、新年中英文揮春等等，以英語學習中西文化。學生踴躍參與，充滿學習氣氛。為推廣葵青區英語創意寫作，英文科更舉辦首屆葉紀南小學英文作文比賽，反應非常熱烈，共有一百七十多位小六學生投稿，並於開放日舉行簡單而隆重的頒獎典禮，得獎者均來自區內著名小學。

(丙) 另一方面，為推動自主學習和專業交流的文化，英文科科主任於 2019 年 12 月舉行公開課室以及參與課堂研究。於同月，英文科更與佛教沈香林紀念中學校長和科主任進行專業交流。英文科分別在 2019 及 2020 年印製首份英文校報一及二，讓學生參與編輯及選材，並展示學生作品及運用英語分享海外遊學團的經歷和感受，增強對英語學習的主動性。在 2020 年，英文科分別在一樓及二樓建設新的英語角及英語漂書角，創造空間、善用資源，讓學生有更多機會進行英語學習活動和提升他們對英語閱讀的興趣。

- (丁) 英文科於2019年及2020年非常積極鼓勵學生參加不同種類的校際比賽，並屢獲獎項。例如在香港學校朗誦節中，除了獲得獨誦亞軍、集誦亞軍外，還有優異證書三十四張、良好證書三張；香港學界朗誦大賽(英文組)獲冠、亞、季及優異獎；葵青區書法比賽(英文組)又獲冠、亞、季及優異獎；香港資優教育教師協會舉辦的創意作文比賽(英文組)更獲金、銀、銅及優異獎；最後，本校中六學生榮獲由哈佛大學香港校友會舉辦的哈佛圖書冠及亞軍獎。

13. 閱讀推廣

所有中一至中三學生均需參加「普及閱讀獎勵計劃」，計劃由香港教育專業人員協會主辦，圖書館與校內科組合辦。由於疫情關係，學生未能將完成閱讀報告或書評分享的得分記錄在紀錄冊內，預算下學年初再記錄分數，然後作統計。

- 13.1 為提高閱讀氣氛，2019年10月開始推行早讀計劃，每星期三8:15至8:35為早讀時段，中一至中三學生於早讀時段閱讀課外書，中四及中五則安排由中、英文科老師準備的閱讀材料。此外，午膳後安排中一至中三學生進入圖書館，借閱實體書及閱讀電子書。為加強學生與別人分享閱讀心得的能力及文化，中一每位學生均需於圖書課課堂做最少一次書評分享。
- 13.2 在科本閱讀計劃方面，本年度因疫情影響，化學科、歷史科、中國歷史科、通識教育科及數學科的協作閱讀計劃未能完成。至於中一及中二級綜合科學科，去年由科主任購買了30本(共10個書目)與科學有關的圖書。預算中一及中二各班按月到圖書館借閱相關書目，學生閱讀後交報告給任教老師。
- 13.3 為提高學生對英文讀物的興趣，安排能力較高的初中學生於圖書課及午膳時到圖書館借閱英文故事書。
- 13.4 本年度仍參加由香港教育城主辦的「e-閱讀學校計劃」：中學組合1920(250本)，由中文科、英文科、數學科、通識科、STEM教育及圖書館主任於9月選購書目。初中學生由於午膳後會安排到圖書館，他們借閱實體書後會由圖書館主任帶領進行電子閱讀，故每位同學均可達致全年閱讀最少一本電子書的目標。

- 13.5 在擴闊學生的閱讀領域方面，本年度仍參加由閱讀城主辦的「閱讀壁報板」活動，本年度共展出兩次，共四個主題：
- a. 「推土機過後褪色的日子」及「都市怪物誌」展期：2019年9月
 - b. 「香港地小旅行」及「波西傑克森」展期：2020年1月
- 13.6 學校開放日邀請了Stanford House到校舉辦英文書展。亦於2020年1月邀請書商在校內合辦書展。
- 13.7 本年度圖書館共招收了圖書館服務生29位，當值各組均設組長，負責編排組員的工作。組長是資深的圖書館服務生，對圖書館的工作編排能妥善處理。此項安排亦可訓練學生的領導材能及團隊合作精神。

14. 數理科組活動

- 14.1 為配合本年度關注事項「加強學與教的成效—以成就感強化主動學習」，本校數理科組舉辦了不同類型的活動，如有「加減乘除約章」計劃，讓中一學生在學期初確立全年成績目標，以成就感加強學生的學習動機。另有「數學小老師」計劃，旨在使數學能力較弱的同學得到適當的學習支援，從而建立他們對數學的信心及興趣；本組各科鼓勵學生摘錄筆記並歸納學習重點，自行繪製概念圖，亦於每次測驗及考試後，將學生按成績排序來派發試卷，並會表揚頭五名及/或以後的學生，此舉成效顯著，學生成績亦見進步。
- 14.2 在電子學習方面，本校數學科參加了教育局舉辦的「學校支援夥伴計劃」，讓老師得以有效地實施電子教學；而生物科及物理科的老師亦鼓勵同學運用Google Classroom平台進行協作和互動學習。另外，本科組老師也善用平板電腦輔助課堂教學，有助學生進行自主學習。
- 14.3 其他活動方面，本校學生參加了不同的比賽，如華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽、資優數學燈謎比賽、粵港澳數獨錦標賽，同學獲得不俗的成就，值得讚賞。生物科活動有一人一花及校園香草計劃、有機大使計劃及生態考察等；物理科參加可觀自然教育中心的天文講座，藉著不同的活動，使教學由課堂內延展至戶外，令學生的學習更為充實。

15. 體、藝及 STEM 活動

- 15.1 自從實施新高中課程，音樂科跟視覺藝術科合組成藝術發展科(A.D.)，無論初中高中同學都有接受藝術教育的機會。音樂科的課程宗旨是協助學生發展創意、培養其欣賞音樂的能力和對音樂的感受力，藉此加深他們對文化背景的認識。透過參與音樂活動，同學們亦可發展音樂的技能，從而享受音樂的樂趣和培養對音樂的終身興趣。本科安排多種音樂活動和跨藝術形式活動讓同學選擇，包括音樂、舞蹈、戲劇、電影等。音樂活動有無伴奏合唱班、學校音樂節、不同的音樂比賽、學生音樂會；跨藝術形式活動有香港藝術節 Young Friends、學校文化日計劃、新高中藝術新體驗計劃及香港國際電影節學生放映會等等。透過參與上述活動，同學可將不同的藝術連繫起來，整合藝術學習經歷。
- 15.2 本校視覺藝術科著重通過藝術創作及藝術欣賞活動，讓學生掌握基本視覺藝術知識，學習表達個人觀感，培養對不同文化藝術的興趣，以豐富其人生。本校也邀請本地著名藝術家駐校，為同學提供多姿多彩的藝術創作工作坊。近年學生多次參加香港青年藝術協會舉辦「渣打藝趣嘉年華」活動，由藝術家指導同學創作巨型藝術品，經歷難忘的創作體驗。
- 15.3 體育科的目標是透過教授各項運動的基本技巧，增強同學們的體質，並協助其發掘終生運動的項目，更利用課餘時間提供各項訓練及活動，鼓勵學生參與比賽活動，從而感受氣氛，培養責任感和強化紀律精神。各級同學編排了不同種類的課程，包括球類、田徑、游泳、體操、花式跳繩、舞蹈、閃避盤；高中課程更引入較新的項目，如旱地冰球、合球、投球、彈網、踏板舞、器械健體等，增進同學對不同類型運動的認識。本年度參加了「中學校際七人欖球發展計劃」(中一級)及「板動人生」少數族裔運動共融網絡計劃(中二級)，加強學校和社區的聯繫。

15.4 STEM(Science, Technology, Engineering, Mathematics)領域的活動，帶動學生的高層次能力發展與創新。STEM 教育旨在提升學生的學習興趣，培養創造力，讓他們解決日常生活的真實問題。本校透過跨科專題研習、校內活動及校外比賽，使同學擴闊視野，強化他們的解決問題能力。跨學科協作結合課程與真實生活中的情境，訓練學生不受單一學科局限思考。STEM 主要相關科目，科學科、設計與科技科、電腦科和數學科協作跨科專題研習，並舉辦比賽。本科亦以數學科和科學科的知識來探究原理、設計與科技科製作成品、普通電腦科的知識處理數據和預備報告。STEM 活動包括在校內舉辦興趣班和比賽。令學生深入認識立體打印、激光切割材料、單晶片電腦裝置及編寫程式操控簡單機械和電子零件。校外比賽方面，校方亦推薦學生參加與 STEM 教育有關的比賽，以鼓勵不同能力的學生參與相關活動。這可為學生提供不同學習經歷，提升他們的應用知識與技能，提升解決問題的能力。

16. 我們的學生成長支援

本校除鼓勵學生勤奮向學外，並著重培養學生品德修養，藉佛化教育，加強同學正念的灌輸及提升同學的抗壓能力，落實全人發展的辦學理念。今年度繼承了上一周期的發展計劃，進一步強化學生的正向價值，並且務求建立健康快樂的校園文化。

在培養學生正向價值方面，我們加強鼓勵、讚賞和尊重文化，營造和諧互信校園，包括：校內推行多項獎勵計劃，鼓勵及表揚表現優異同學、善用不同媒介將師生心得或獲獎資料展示出來，讓校園洋溢互相欣賞的讚賞文化、亦會透過「班級經營」安排不同的班際比賽和活動，學習及建立同儕之間關愛共融的校園文化；為加強學生關懷助人精神，初中推廣一人一服務計劃、義工服務、大哥姐及朋輩調解等服務，營造校園關愛文化。

為更有效地推行學生成長支援工作，學校設有「學生成長支援組」，定期舉行協調工作，利用不同數據及資訊來檢討工作成效，聚焦學生成長問題而給予適切的支援。委員會由以下各組主任組成：佛化及價值教育、訓育、輔導、特殊教育需要支援、公民教育、健康教育、環境教育、課外活動、接待及交流、舊生會、學生會及學長會等。透過委員會聯同各行政組別策略性的安排，各組能配合學校關注事項，培養學生正向價值，建立健康快樂的校園文化。

16.1 培育正面價值觀

通過全校老師的分工合作，為學生建立一個良好的學習環境。「學生支援小組」統籌全校的訓輔工作，對學生的學業和品行表現，「學生支援小組」透過每周常務會議、不定期特別班級會議，處理學生學行問題。

本學年推行「班級經營」計劃，定期舉辦班級經營會議及舉辦班際比賽，為各級老師及班主任建立溝通的平台，加強凝聚各班的團結，並且有效討論學生面對的種種難題，提供適切的援助。

對於新入學的中一級同學，學校透過中一級「確立目標，成就理想」計劃、中一迎新日、中一級獎勵卡計劃及夢想成真計劃、「校園玩一 Night」及中一 Get Set Go 升中適應挑戰日營等活動，讓中一級同學分享經驗，從遊戲中學習與人相處的方法，從而提升個人的社交技巧，促進良好的溝通能力，並建立積極的人生觀。

為營造關愛校園的共融文化，促進學生發展所長，輔導組安排「大哥哥大姐姐計劃」、「朋輩調解服務計劃」及義工訓練(耀陽行動長者服務、捐血日、賣旗等)、「學生生命大使」等，透過多元化的活動，能有效培養學生建立正面的自我形象，提升自尊感及自信心。

另外，輔導組亦與家教會合辦正面管教家長小組，使家長對學校及學生成長有正面及積極觀念，且使家長認識學校政策及促進學校、家長及學生三方面的溝通，建立家校合作的平台，讓子女發揮潛能。

16.2 照顧差異，支援學生學習需要

為有特殊教育需要的學生能獲得個別所需，特別以中二、三 CD 班小組形式學習中英文課程。與教育心理學組合辦語文協作計劃，針對有讀寫困難的同學進行中文科讀寫課堂協作及閱讀策略培訓。本學年學生積極參與課堂活動，且提升自信，學習成績有顯著提升。

透過舉辦不同的「趣味教室」(以初中具有學習困難的同學為主)，包括:文明之旅、3D 打印工作坊、中三級生涯規劃—火柴人計劃、暑期成長大作戰等，以趣味互動的課堂及活動，讓學生提高學習動機，訂定積極的人生目標。本學年新辦「校園小電台 DJ 訓練」，利用校園廣播形式，訓練一些有特殊學習困難學生正確演說技巧，在公眾場合表達自己的所思所想。

「Say Hello to Work」職志計劃的對象為中四級及中五級有特殊教育需要的學生，透過理論、參觀行業及工作性向評估，協助同學明白生涯規劃的重要。

16.3 提升學生的自信及抗逆力

另外，於提升學生的自信及抗逆力方面，我們鼓勵學生參與校外比賽、加強與教育局及校外機構合辦正向教育計劃和多元智能活動，加強學生抗逆力。今年學生在公開比賽、服務及學術方面表現優異，獲得不少殊榮。6A 班杜曉鵬同學獲得南華早報全港傑出學生選舉 2020 Student Of The Year 榮譽、資優創意寫作比賽(英文)，本校學生同時獲得金、銀、銅及優異獎。粵港澳數獨錦標賽 2020 中一至中四同學獲得金獎、女童軍獲得全港優秀隊伍獎及隊伍最高服務時數獎、全港中學學界美式閃避球錦標賽獲得初中及高中組季軍及學校朗誦節(英語集誦)獲得亞軍等獎項，提升學生積極的人生態度及抗逆能力。

16.4 佛化及價值教育

學校全面引入禪修課程已進入第二年。中一至中五級已在佛學的常規內引入禪修課。本學年因受疫情影響，學校停課，嚴重打亂原有的教學進度。但上學期大部分班別仍能於禪修室內完成最少一次的禪修體驗。復課後，因防疫措施的影響，未能使用禪修室，科任老師主要集中在課室內進行正念鐘聲及觀呼吸的禪修練習。原定二月舉行的聯校野外禪修活動及三月的慈山寺體驗活動最後也因疫情被迫取消。

至於佛誕期間舉行的校內師生浴佛和校內坊眾公開浴佛慶典，都因限聚令而取消。最後變換慶祝形式，於校網轉載佛聯會線上浴佛連結，供同學及家長進行網上浴佛。又上載衍空法師為同學講解浴佛偈內容的開示片段。科任老師也為同學提供了線上練習及工作紙，鞏固同學對浴佛禮儀的認識。

學生能從不同形式的週會(講座 / 互動劇場 / 工作坊等)培養良好的品德，建立正確的人生觀。本學年於中一級至中六級推行的「德育課」，課程經重新編排並會配合每月不同組別的活動主題，就其當中涉及的相關價值觀製作相配合的教材，讓班主任可在德育課中深化學生的正面價值觀。透過重組課程教材以推行價值教育課程，讓不同年級的同學增加對自我的認知及存在價值，繼而建立關愛、尊重和積極等的價值觀。

在配合學校關注事項，學校於培養正向價值觀方面，本計劃了舉行「學生儀容選舉」及「傑出學生選舉」，藉以嘉許各班品行優異的學生，鼓勵他們培養良好的品德，為學生樹立良好榜樣，但兩項活動也因應疫情的關係，未能如期舉行。

除了加強灌輸「培養正向價值觀」的教育重點外，更會推展「建立健康校園生活」的理念，讓學生及家長一同將身心康寧的生活模式融入日常生活之中，本學年籌辦了健康資訊站、學生健康檢查站「低糖飲食講座」講座、捐血日、及開心果日等活動，原安排了各級的性教育工作坊及「紅絲帶 100」講座，因疫情關係而取消。另外，在環境保育推廣工作，學校本年度參加 4Ts 約章，提倡全校節能及學校廢物分類及回收計劃(減廢回收在校園，塑膠再生變資源行動)活動，培養學生重視環境保育和採取合適的行動以推動可持續發展，但原安排的濕地考察之旅、環保講座及綠惜校園計劃因疫情關係而取消。

16.5 交流接待

學校致力為學生提供放眼世界，認識多元文化的機會。部份經由其他機構籌辦，例如公益少年團和女童軍，學生每年都取得若干名額，足跡踏遍歐洲亞洲多個國家。本校也自行籌辦交流活動，配合政府近年增加撥款，受惠人數不斷增加。去年的活動計有馬來西亞青年夢想深度交流、嘉興姊妹學校體驗、制服團體澳門夏令營、澳洲墨爾本英語生活體驗營和台灣升學考察團。其中馬來西亞青年夢想深度交流已告圓滿落幕，成效豐碩。其他幾項活動因受疫情影響被迫擱置。最受學生歡迎的是台灣升學考察團。本校與十多所台灣著名大學密切聯繫，給予本校學生特惠取錄條件。學生親臨多所大學參觀體驗後，多能找到自己心儀的學系。上屆畢業生便有十多位赴台升學，總人數創了歷年新高。更可喜的，是其中四位入讀了名望較高的國立大學。

16.6 生涯規劃

1) 為不同級別的同學舉行升學講座:

透過生涯規劃課的設計，協助中一同學建立認識自己，定立目標。而中二級原訂會進行生涯規劃課，主要目標是使中二級同學認識自己的性格特點，協助他們積極面對即將踏入中三級學科適應及選科的挑戰，但因疫情關係未能完成。

向中三同學派發「個人性向資料」及「檢視學業成就和學習能力表」，讓同學對自己的興趣及強弱項有初步的認識；派發「新高中課程資料」及「大學收生要求一覽表」，向同學分析選科的竅門及其策略，本學年為中三同學增加「生涯規劃課」，於班主任堂進行生涯規劃活動，令中三同學於選科及升學問題上有更深一步的了解；向中四至中六同學介紹畢業後的升學及就業出路，派發升學及就業資料，讓同學知道除升讀大學外，同學還有不少出路。另外，學校亦安排中五同學參加由家福會主辦的「模擬放榜 soci-game」的活動，讓同學對放榜的流程及職場的概況加深認識，且會進行放榜後及求職時的模擬面試，讓同學了解面試時需要注意的事項，為未來的生涯規劃作充分的準備。

2) 協助有意赴台灣或內地升學的中六同學辦理報名手續:

近年因本地大學聯招的競爭甚為激烈，部分同學自忖難以取得大學取錄，乃轉而希望赴台灣或返回內地升學。本校與不少台灣大學有收生協議，可優先取錄本校同學，故越來越多中六同學選擇赴台升學。本校乃為該等同學作出申請，結果獲台灣大學取錄的同學超過一半，成績不俗。

3) 為不同級別的同學介紹及報讀各院校:

為中三同學推介及報讀職業訓練局轄下各項訓練課程；鑑於不少中四及中五同學能力稍遜，未有能力或興趣升上中五及中六，故學校有需要向同學推介職業訓練局所提供的多元化課程，令同學可因應自己的興趣及能力作出選擇。

4) 學生輔導工作:

為對升學及就業問題有疑難的同學提供個別輔導，解答他們的問題，提供可以選擇的升學途徑。本年度計劃加強對低年級的宣傳工作，加強初中生的生涯規劃工作，好讓他們能及早作出規劃。

17. 持分者問卷調查

17.1 持分者問卷調查 (教師)

調查項目	2017	2018	2019
我對學校管理的觀感	3.7	3.7	4.0
我對校長專業領導的觀感	3.9	3.8	4.1
我對副校長專業領導的觀感	3.4	3.6	4.0
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.7	3.8	4.0
我對教師專業發展的觀感	3.4	3.5	3.8
我對學校課程和評估的觀感	3.7	3.7	4.0
我對教學的觀感	4.0	3.9	4.0
我對學生學習的觀感	2.7	2.5	2.7
我對學生成長支援的觀感	3.9	3.9	4.0
我對學校氣氛的觀感	3.7	3.7	4.0

17.2 持分者問卷調查 (學生)

調查項目	2017	2018	2019
我對教學的觀感	3.5	3.7	3.6
我對學生學習的觀感	3.2	3.3	3.2
我對學生成長支援的觀感	3.5	3.6	3.6
我對學校氣氛的觀感	3.6	3.7	3.6

17.3 持分者問卷調查 (家長)

調查項目	2017	2018	2019
我對學生學習的觀感	3.2	3.3	3.3
我對學生成長支援的觀感	4.0	3.9	3.8
我對學校氣氛的觀感	4.2	4.0	4.0
我對家校合作的觀感	3.9	3.8	3.8

18. 2019-2020 年度 課外活動得獎紀錄 (校外活動)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
1 消費者委員會主辦第二十屆 消費文化考察報告獎「可持續消費創意設計」	16/7/2019	高級組	-	優異作品獎	陳展鵬 (2018-2019 年度, 3B 班) 黎英康 (2018-2019 年度, 3D 班) 陳佩賢 (2018-2019 年度, 4C 班) 葉敏芝 (2018-2019 年度, 5C 班)
2 荃葵青優秀學生選舉 2019	7/9/2019	初中組	-	優勝獎	周卓瑩 (2018-2019 年度, 3A 班)
		高中組	-	優異獎	尹鳳茵 (2018-2019 年度, 5A 班)
3 葵青區校際游泳比賽	15/10/2019	女子丙組	50 米背泳	亞軍	梁倬悠 (2A)
			100 米背泳	季軍	梁倬悠 (2A)
4 Kwai Tsing District Calligraphy Competition	26/10/2019	-	English Division	Champion	Chen Yi Ying (1A)
				First Runner-up	Zheng Jiayu (5A)
				Second Runner-up	Lam Sing Yi (5A)
				Merit	Kong Tsz Ching (3A) Lai Yee Lin (5A) Ho Wing Tung (6C)
5 Hong Kong Schools Speech Competition	11/2019	-	Solo Verse	Champion	Shan Bibi Rhea (2D)
				First Runner-up	Saifullah Jawaid (3A)
				Second Runner-up	Kwan Wing Hung (3A)
				Merit	Choi Hau Lam (2C)
6 葵青區中學校際越野賽	06/11/2019	男子甲組	-	團體第 5 名	顏啟洺 (4C) 馮偉廉 (4D) 羅啟綽 (5B) 李祖軒 (5C) 吳永豪 (5D) 吳成誠 (6C) 陳奕志 (6C)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生		
6 葵青區中學校際越野賽	06/11/2019	男子丙組	-	團體第4名	楊海濤 (1A) 曾俊昇 (1C) 陳立熙 (2A) 江俊康 (2A) 程宇軒 (2A) 盧俊傑 (2B) 莫朗言 (2B) 彭志霖 (2D)		
				個人第3名	陳立熙 (2A)		
				個人第4名	江俊康 (2A)		
		女子乙組	-	團體優異獎	黃美美 (1B) 蔡媛朱 (2A) 陳若嵐 (3A) 劉卓妍 (3B) 唐瑋珽 (3D) 張曉彤 (3D) 邱愛汶 (4A) 曾金鈴 (4B)		
					個人第6名	蔡媛朱 (2A)	
		女子丙組	-	團體優異獎	區樂詒 (1A) 姜淇 (1A) 黃若藜 (1B) 葉巧敏 (1D) 梁倬悠 (2A) 黃澤恩 (2B) 熊芷慧 (2B) 王莉雅 (2D)		
		7 第二十八屆聯校運動會	13/11/2019	男子甲組	擲鐵餅	季軍	劉駿傑 (4C)
					跳高	季軍	吳善鈞 (5B)
				男子乙組	1500米	亞軍	蔡家進 (3B)
男子丙組	1500米			冠軍	陳立熙 (2A)		
	200米			季軍	盧俊傑 (2B)		
	100米欄			季軍	洛文山 (2C)		
	鉛球			季軍	邱坤銘 (2B)		

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
7 第二十八屆聯校運動會	13/11/2019	女子甲組	跳高	冠軍	蔡嘉儀 (5D)
			400 米	季軍	林卓妍 (6A)
		女子乙組	4x100 米	亞軍	黃美美 (1B) 劉卓妍 (3B) 邱愛汶 (4A) 曾金鈴 (4B)
			1500 米	亞軍	蔡媛朱 (2A)
		女子丙組	4x100 米	季軍	姜 淇 (1A) 黃若藜 (1B) 吳穎恩 (2A) 徐子婷 (2B)
			1500 米	冠軍	梁倬悠 (2A)
			跳遠	季軍	徐子婷 (2B)
8 第七十一屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦)	27/11/2019	-	男子散文	良好獎	張子華 (1D)
	03/12/2019	-	女子詩詞	優異獎	蔡媛朱 (2A) 洪盈盈 (2D)
				良好獎	黎嘉欣 (2A)
	05/12/2019	-	女子散文	優異獎	陳穎慧 (3A) 江芷晴 (3A)
9 71st Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	30/11/2019	Secondary 5&6	Mixed Voice	1st Runner-up	Chan Kin Kwan (5A) Chau Choi Wa (5A) Cheung Tsz Ling (5A) Fu Ka Yi (5A) Ho Ho Hin (5A) Lai Yee Lin (5A) Lam Sing Yi (5A) Lee Cheuk Ting (5A) Li Chak Yuk (5A) Li Jianfeng (5A) Li Man Yin (5A) Lin Junting (5A) Mok Cho Pan (5A) Ng Tsz Fung (5A) So Ping Kwan (5A) Tse Cheuk Yin (5A) Wan Ka Ho (5A)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
9. 71st Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	30/11/2019	Secondary 5&6	Mixed Voice	1st Runner-up	Yeung Hak Lung (5A) Yeung Ka Kiu (5A) Yip Lok Yi (5A) Yu Chun Ting (5A) Zhang Xiaotong (5A) Zheng Jiayu (5A) Chan Lok Yiu (5B) Lau To (5B) Leung Yi Tung (5B) Lo Kai Cheuk (5B) Man Chun (5B) Saadullah Jawaaid (5D)
	5/12/2019	-	Solo Verse	1st Runner-up	Choi Ka Yee (5D)
10. 全港中學學界美式閃避球錦標賽	12/2019	高中混合組	-	季軍	邱愛文 (4A) 李梓溢 (4A) 吳家俊 (4B) 朱兆恒 (4C) 陳嘉朗 (4C) 莫杰俊 (4C) 黃卓偉 (4D) 張芷銘 (6C) 王嘉容 (6C) 趙加賀 (6C) 吳佩如 (6D)
		初中混合組	-	季軍	葉巧敏 (1D) 吳穎恩 (2A) 謝毓誠 (2A) 陳立熙 (2A) 許翰宇 (2A) 張文鑫 (2B) 徐子婷 (2B) 鄒越翔 (3A) 劉卓妍 (3B) 林誠隆 (3D)
11. 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020	31/12/2019	中一級	-	初賽三等獎	葉巧敏 (1D)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
12. 沙田迎新春半馬拉松長跑賽 2020	19/1/2020	男子 青年 II 組	五公里	隊際冠軍	顏啟洺 (4C) 馮偉廉 (4D) 李祖軒 (5C) 吳永豪 (5D) 吳成誠 (6C)
				個人季軍	顏啟洺 (4C)
				個人第 5 名	馮偉廉 (4D)
				個人第 6 名	吳成誠 (6C)
				個人第 7 名	吳永豪 (5D)
13. 資優數學燈謎比賽 2020	17/4/2020	中二組	-	星中之星	蔡媛朱 (2A)
14. 女童軍興趣章考核	22/3/2020	-	-	紫燕榮譽女童 軍獎章 2019	李卓婷 (5A) 傅嘉怡 (5A) 楊嘉蕎 (5A)
15. 全港優秀隊伍選舉計劃 2019	22/3/2020	-	-	全港優秀 隊伍獎 2019	138 女童軍隊全隊
16. 隊伍最高服務時數選舉計劃 2019	22/3/2020	-	-	隊伍最高 服務時數獎 2019	138 女童軍隊全隊
17. Gifted Creative Writing Competition 2020	31/3/2020	-	English Division	Gold Prize	Tse Wai Lok (3A)
				Silver Prize	Chow Cheuk Ying (4A)
				Bronze Prize	Chan Wing Wai (3A) Lai Tsz Fung (3A)
				Merit Prize	To Choi Yee (4A)
18. 羅氏慈善基金及教育局合辦 「應用學習獎學金」 (2018/19 學年)	03/2020	-	-	應用學習 獎學金	李文光 (6B)
19. SCMP Student Of The Year	04/2020	-	-	Shortlisted	Du Xiaopeng (6A)
20. 2020 Harvard Book Prize	05/2020	-	Book Prize Nomination	Champion	Lee Lok Sze (6A)
				First Runner-up	Du Xiaopeng (6A)
				Second Runner-up	Wan Fung Yan Tina (6A)
21. 「愛兒童·童行」WhatsApp 貼圖設計比賽	05/2020	高中組	-	優異獎	葉樂怡 (5A)
22. 粵港澳數獨錦標賽 2020	05/2020	-	-	金獎	葉巧敏 (1D) 蔡媛朱 (2A) 鄭鞍翹 (2A) 李慧嫻 (3A) 周卓瑩 (4A) 謝曉潔 (4A)
23. 隊伍優秀女童軍選舉 2020	07/2020	-	-	隊伍優秀 女童軍獎	傅嘉怡 (5A)