

佛教葉紀南紀念中學  
教育局多元學習津貼資助課程 - (其他課程：資優教育課程)

課程評估報告 2021 -2022

| 課程   | 教學目的  | 目標學生 (數量/<br>級別/ 甄選方式)             | 修業期/ 開始<br>日期                | 學生習作  | 課程/學生表現評核   | 財政支出   |
|--|---|------------------------------------|------------------------------|---|---|--------|
| Creative Writing Skills for S6 Elite Students                        | To unleash students' potentials in writing and improve their high order thinking skills | Top 20 S6 students in writing exam | October 2020 – December 2020 | A collection of creative writings: BYKNMC Anthology for S6 published            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Over 90% students' attendance</li> <li>● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.</li> </ul> | \$7000 |
| Creative Presentation and Communication Skills for S6 Elite Students | To bush up students' presentation and communication in English                          | To 20 S6 students in speaking exam | October 2020 – December 2020 | 1-minute English presentation at morning assembly and presentation scripts made | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Over 90% students' attendance</li> <li>● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.</li> </ul> | \$5000 |
| Creative Writing Skills for S5 Elite Students                        | To unleash students' potentials in writing and improve their high order thinking skills | Top 20 S5 students in writing exam | October 2020 – December 2020 | A collection of creative writings: BYKNMC Anthology for S5 published            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Over 90% students' attendance</li> <li>● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.</li> </ul> | \$3750 |


|  |   |                                    |                          |   |   |         |
|--|---|------------------------------------|--------------------------|---|---|---------|
| Creative Presentation and Communication Skills for S5 Elite Students | To unleash students' potentials in writing and improve their high order thinking skills | Top 20 S5 students in writing exam | February 2021 – May 2021 | 1-minute English presentation at morning assembly and presentation scripts made | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Over 90% students' attendance</li> <li>● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.</li> </ul> | \$3150  |
| Creative Presentation and Communication Skills for S5 Elite Students | To bush up students' presentation and communication in English                          | To 20 S5 students in speaking exam | February 2021 – May 2021 | 1-minute English presentation at morning assembly and presentation scripts made | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Over 90% students' attendance</li> <li>● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.</li> </ul> | \$3300  |
| Creative Presentation and Communication Skills for S4 Elite Students | To bush up students' presentation and communication in English                          | To 20 S4 students in speaking exam | February 2021 – May 2021 | 1-minute English presentation at morning assembly and presentation scripts made | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Over 90% students' attendance</li> <li>● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.</li> </ul> | \$3300  |
| Creative Presentation and Communication Skills for S6 Elite Students | To bush up students' presentation and communication in English                          | To 22 S6 students in speaking exam | January 2021 – May 2021  | 1-minute English presentation at morning assembly and presentation scripts made | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Over 90% students' attendance</li> <li>● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation.</li> </ul> | \$10200 |

|                   |  |                                     |  |  |   |        |
|-------------------|--|-------------------------------------|--|--|---|--------|
| 中五級寫作能力拔尖課程       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生中文寫作能力</li> <li>● 訓練學生創意思考、邏輯思維</li> <li>● 改進學生的寫作技巧，在內容、組織等方面</li> </ul> | -11 位中四學生<br><br>(按中文科成績、寫作潛質及興趣甄選) | 2022 年 1 月 - 5 月<br><br>(13/1;14/1;23/5 共三節，每節 1 小時 30 分鐘)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生作文 1 篇</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率達 100%</li> <li>● 超過 9 成同學滿意課程</li> <li>● 問卷調查顯示能提升學生高階寫作思維能力</li> <li>● 部分學生文章會用於學校文集</li> </ul> | \$4500 |
| 中五級中文科「寫意閱讀思維」工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生中文閱讀及寫作能力</li> <li>● 訓練學生創意思考、多角度思考能力</li> </ul>                          | -14 位中四學生<br><br>(按中文科成績、寫作潛質及興趣甄選) | 2022 年 8 月<br><br>(1/8;2/8;4/8;5/8 共四節，每節 1 小時 15 分鐘)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生長文 1 篇</li> <li>● 學生短文 1 篇</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率達 90%以上</li> <li>● 部分學生文章會用於學校文集</li> </ul>   | \$5700 |
| 中四拔尖寫作能力拔尖課程      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-提升學生中文寫作能力</li> <li>-訓練學生立意、選材、文步、結構</li> <li>-改進學生的人物描寫技巧</li> </ul>          | -8 位中四學生<br><br>(按中文科成績、寫作潛質及興趣甄選)  | 2022 年 8 月<br><br>(22/8/2022(一)、<br>24/8(三)10:00-11:00、<br>25/8(四)、<br>26/8(五)、<br>30/8(二)2:15-3:15) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 作文</li> <li>● 教學成效學生問卷調查</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的寫作能力將提昇</li> <li>● 佳作 8 篇</li> </ul>  | \$4500 |

|                             |                                  |  |  |                  |   |         |
|-----------------------------|----------------------------------|--|--|------------------|---|---------|
| 數學精英訓練課程(一)                 | 提升學生的明辨性思考及數學高階思維的能力             | -13 位中六學生及<br>19 位中五學生參加<br>-由數學老師跟據<br>特定準則推薦 | 25/9 至 18/12<br>(7 節課)<br>每節 1.25 小時   | -每課節有教學<br>筆記及習作 | ● 每份習作完成後導師會批改及口頭回饋<br>出席率：中六級 44.4%<br>中五級 75.2%   | \$4200  |
| 數學精英訓練課程(二)<br>(Zoom)       | 提升學生的明辨性思考及數學高階思維的能力             | -13 位中五學生及<br>11 位中四學生參加<br>-由數學老師跟據<br>特定準則推薦 | 2/3 至 28/5<br>(10 節課)<br>中五：每節 1.5<br>小時<br>中四：每節 1<br>小時                                | -每課節有教學<br>筆記及習作 | 在線上授課，導師只可能引導學生做高階練習<br>出席率：中五級 77.7%<br>中四級 70.0%  | \$6000  |
| 香港理工大學<br>應用數學系數<br>學資優教育課程 | 強化學生對促進自主學習的各種思維技巧、創造力及正向學習態度的掌握 | · 1 位中四學生<br>· 通過 SNC 國際<br>數學能力測試<br>並成績達標    | 6/8/2022 –<br>3/9/2022<br>逢星期六，共<br>5 節，每節 2<br>小時                                       | · 完成 1 次測驗       | · 出席率 100%<br>· 完成 1 次測驗<br>· 測驗成績達標<br>可獲發證書   | \$1500  |
| 地理答題技巧<br>深造班               | 提升學生的<br>地理科考察能力及<br>答題技巧        | 9 位中六學生<br>由地理科老師根<br>據特定準則推薦                  | 中六級：<br>1. 18/12/2021<br>2. 22/12/2021<br>3. 28/12/2021<br>4. 29/12/2021<br>5. 16/3/2022 | 每課節有教學<br>筆記及討論  | 口頭回饋<br><br>出席率<br>18/12/2021 (88.8%)<br>22/12/2021 (100%)<br>28/12/2021 (100%)<br>29/12/2021(88.8%)<br>16/3/2022(100%) | \$11960 |

|                                   |  |                                 |   |  |             |             |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|---|--|-------------|-------------|
| <p>齋色園流動科技實驗室計劃<br/>(單日到校課程)</p>  | <p>學生透過進行生物科技實驗，提升學生於生物科技的知識和興趣，並學習相關實驗和分析能力。<br/>推廣生物科技教育。</p>  | <p>中四至中六修讀生物科學生<br/>(41 位)</p>  | <p>STEM week<br/>(24/1/22-28/1/22)<br/>其中一日</p>       | <p>因疫情影響取消</p>   | <p>N.A.</p> | <p>N.A.</p> |
| <p>香港青年協會創新科學中心：病毒與演化工作坊</p>      | <p>學生學習不同種類的病毒和病原體，並思考病毒在生物演化所扮演的角色。學生亦能透過模擬病毒傳播的實驗，追查感染的源頭。</p> | <p>中五至中六修讀生物科學生<br/>(23 位)</p>  | <p>視乎疫情規限<br/>待定(預計 22 年 2 月前舉辦：運用生物科調堂/星期六/學校假期)</p> | <p>因疫情影響取消。<br/>最後改辦一個香港青年協會創新科學中心的免費試後活動：STEM 工作坊—神經科學。</p> | <p>N.A.</p> | <p>N.A.</p> |
| <p>香港青年協會創新科學中心：基因工程訓練計劃 2022</p> | <p>讓學生化身為基因工程訓練員，學習各項理論、進行基因複製及基因編輯等實驗，並觀察及分析實驗結果。</p>           | <p>推薦 4 位中五至中六生物科成績優異的學生參與。</p> | <p>於聖誕、復活或暑期長假進行，為期 4 整天的課程</p>                       | <p>因疫情影響今年只有聖誕班，而且當時未有學生能夠抽空參加。</p>                          | <p>N.A.</p> | <p>N.A.</p> |

|                     |  |  |   |  |   |                |
|---------------------|--|--|---|--|---|----------------|
| <p>創新化學 STEM 課程</p> | <p>運用課堂所學的化學知識來製作可持續產品，並使用先進的儀器來進行化學分析</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 位中五級學生</li> <li>➤ 由化學科老師跟據特定準則推薦</li> </ul> | <p>22/8/2022 – 25/8/2022<br/>(Day Camp)<br/>9:30am-4:30pm</p> | <p>上午參與理論課，下午應用已學到的知識完成實驗。並親手調配護膚品和納米顆粒。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學習開發可持續產品的科學理論</li> <li>➤ 學習化學儀器分析</li> <li>➤ 學習應付環境污染和能源危機的科技</li> <li>➤ 學生出席率達至舉辦機構(香港中文大學化學系)的 80%要求，並能成功完成實驗課。</li> <li>➤ 中五級 3 位學生各出席 87.5%</li> <li>➤ 因需出席學校英文科 SBA 考核，故缺席其中一節課</li> </ul> | <p>\$7,500</p> |
|---------------------|--|--|---|--|---|----------------|

|        |  |   |                                       |   |  |                 |
|--------|--|---|---------------------------------------|---|--|-----------------|
| 校園壁畫創作 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能設計及創作校園壁畫</li> <li>2. 學生認識各種創作工具、物料</li> <li>3. 學生能應用各物料及工具</li> <li>4. 學生能欣賞及評價藝術作品</li> <li>5. 學生參與美化校園活動，增加對學校歸屬感</li> </ol> | <p>中四級 (13 人)<br/>         中四級視藝選修科同學<br/>         其餘同學自由報名參加</p> | <p>10/2021 -<br/>         12/2021</p> | <p>學生合作繪畫<br/>         35M X2M 校園壁畫</p> | <p>完成製成品</p>  | <p>\$22,000</p> |
|--------|--|---|---------------------------------------|---|--|-----------------|

|                |          |
|----------------|----------|
| 多元學習津貼(21-22)： | \$112823 |
| 支出：            | \$103560 |
| 結餘：            | \$9263   |

IPM  
 9-9-2022