

二零二一/二二學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

負責人姓名： 梁獻文

聯絡電話： 24953363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 184名 (包括 A. 領取綜援人數：62名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：76名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：46名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
多元學習計劃: 初中英數強化班	3	16	9	80.2%	2/10/2021 至 28/5/2022 (15 節)	\$12700	導師觀察/發問	--	學習技巧訓練、語文訓練
多元學習計劃: 機械人編程	3	16	9	91%	30/10, 18/12/21, 15/1, 12/2/22	\$31680	完成機械人製作	尊科	--
「好鬆 D」學習支援成長探索計劃- 參觀(中文大學, 藝術館)	10	27	11	69%	25/7/2022	\$1650	學生投入度	香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處	參觀/戶外活動、文化藝術
「好鬆 D」學習支援成長探索計劃- 香港海洋公園學院 互動講座海洋奇趣大典	10	19	11	100%	27/7/2022	\$7800	學生投入度	香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處	參觀/戶外活動
初中奧數班	0	7	3	75%	23/10/2021 至 13/11/2021(3 節)	\$900	導師觀察/發問	--	學習技巧訓練
暑期大作戰	8	12	6	97.5%	8/8/2022 至 13/8/2022	\$31050	學生投入度/測驗	香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處	參觀活動/定立目標
理科數學銜接班	29	10	12	94.3%	22/8/2022 至 26/8/2022(3 節)	\$2700	導師觀察/發問	--	數學課程
中四升中五及中五升中六導修課	12	4	5	100%	22/8/2022 至 30/8/2022(4 節)	\$1350	導師觀察/發問	--	數學課程

活動項目總數： <u>8</u>					
@學生人次	75	111	66	總開支	\$89830
**總學生人次	252				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
