



佛教葉紀南紀念中學

2021-2022 年度 學校周年報告



目錄

內容	頁數
(一) 辦學宗旨	P. 2
(二) 我們的學校	P. 2
(三) 關注事項的成就與反思	P. 7
(四) 我們的學與教	P. 18
(五) 我們的學生成長支援	P. 21
(六) 學生表現	P. 25
(七) 持分者問卷調查	P. 32
(八) 獎學金	P. 33
(九) 回饋與跟進	P. 38
(十) 附錄	
附件一 學校發展津貼報告	
附件二 多元學習津貼報告	
附件三 校本課後學習及支計劃報告	
附件四 全方位學習津貼報告	
附件五 健康校園計劃報告	
附件六 國家安全教育報告	
附件七 加強支援非華語學生的中文學與教計劃報告	
附件八 「特定用途」收費報告	
附件九 中學學習支援津貼	
附件十 整合代課教師津貼報告	
附件十一 財務報告	

(一) 辦學宗旨

本著佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。除鼓勵學生勤奮向學外，並著重培養學生之品德，藉佛理之薰陶，使學生能有正確之人生觀，從而判別是非，利濟群生，成為社會之良好公民。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校創辦於一九七八年九月，為香港佛教聯合會主辦的政府津貼中學。校舍建築費用全部由政府負擔，並由房屋委員會建造。至於開校一切設備費用，得蒙港澳殷商葉漢先生為秉承其先翁葉紀南先生興學育才之遺志，慨捐巨資一百萬港元，玉成善舉，故佛聯會以「佛教葉紀南紀念中學」命名，永彰盛德。葉漢先生的摯友葉桂先生之夫人葉余麗貞居士為延續葉桂先生對佛教的支持，於二零零八年慨捐港幣四百萬元成立「葉桂先生教育基金」以協助本校各方面的發展，本校以新翼命名為「葉桂綜合大樓」以作紀念。

本校除鼓勵學生勤奮向學外，並著重培養學生品德修養，藉佛理之薰陶，使學生明白校訓「明智顯悲」的意義，發揮「自利利他」精神之人生觀，從而判別是非，利濟群生，成為社會之良好公民。

2. 學校管理

2.1 本校法團校董會成員如下：

校監	衍空法師
辦學團體校董：	提輪法師、智鴻法師、妙慈法師、悟藏法師、 邱惠南居士、楊駿業居士
替代辦學團體校董：	羅志恒先生
獨立校董：	洪文燕女士
家長校董：	曾浣婷女士
替代家長校董：	李仲明先生
校友校董：	吳穎儀女士
教師校董：	郎慧英女士
替代教師校董：	陳志忠先生
當然校董：	蘇家樑校長

2.2 評鑑及質素保證

學校已全面推行評鑑制度，評鑑對象包括校長、副校長、教師、職員及輔導員等，優化學與教及行政管理。學校同時透過持份者問卷、情意及社交表現評估及學校表現評量等數據搜集各持份者對學校管理、學與教、學生學習及學生成長的資料，藉著數據，以實證為本，檢視強項與不足，以制定學校發展方向。

3. 學生資料

全校共有 24 班，班級結構表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班級數目	4	4	4	4	4	4
語文分組	6	6	6	5	4	4
班級總數	24					

學生人數為 572 人，計有男生 352 名及女生 220 名。

4. 教師資料

全校教師共 65 位，包括 1 位一級校長、1 位首席學位教師，9 位高級學位教師，51 位學位教師、1 位外籍教師及 2 位合約教師。

本校有學校行政主位 1 位、文員 8 位、資訊科技技術員 1 位，實驗室技術員 2 位、維修技術員 1 位及工友 10 位。另外，學生成長支援方面，駐校社工 3 位、教育心理學家 1 位；學校亦額外撥款增聘專責輔導員 3 位及 1 位外籍英語教學助理。

4.1 教職員名錄

校長：蘇家樑先生
副校長：郎慧英女士
助理校長：陳志忠先生、葉麗冰女士

教師：

區蕙茵、陳潮龍、陳貫良、周慧寶、鄒威寶、鄭俊業、張倩儀、蔡明翰、蔡莎莎、鍾沛林、鍾美琮、鍾詠欣、傅芳菲、馮嘉文、馮偉文、何金耀、何麗萍、何永平、何欣螢、許家健、許穎詩、孔洋青、葉家偉、葉文捷、葉子碧、高寶芳、郭寶怡、林卓瑩、林壁偉、林世俊、羅修強、李楚嫻、李曙衛、李健生、李銘耀、李雅潔、李偉成、梁獻文、梁煒欣、陸志偉、陸柏然、孟穎頤、蕭琬恩、施正心、鄧柏堅、湯紫怡、曾嘉蔚、謝佩儀、謝宏邦、王孔鳳、黃瑞芳、黃霆軒、黃偉雄、楊卓穎、楊燕、葉鳳霞、葉秀貞、余珮君、袁鳳儀、容曉靜、

Mr. Agopsowicz, Michael Steven

外籍英語教學助理：Ms. Sharif, Aisha Nayab

學校行政主任：何慧琪

文員：鄭小萍、蔡展盈、傅嘉雯、李詠群、梁錦怡、李俊偉、羅美蘭、黃小豔

資訊科技技術員：林志鴻、外判服務公司職員

實驗室技術員：李安慈、麥惠儀

維修技術員：江志明

社工：李慧芬、王信光、何芷阡

教育心理學家：鍾晞信

專責輔導員：黎欣珩、李海峰、關軒明

4.2 教師教學年資 (佔全校教師人數%)

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
12%	9%	79%

4.3 教師學歷(佔全校教師人數%)

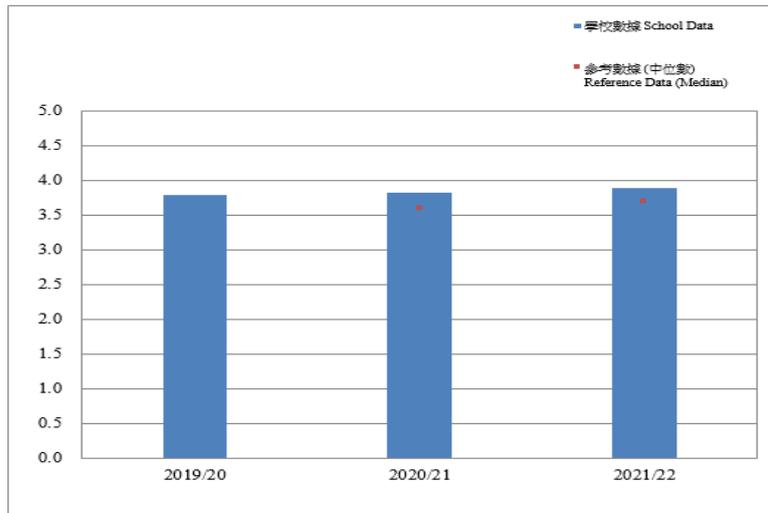
具碩士或以上學位	具備學士學位	曾受正規師資訓練
48%	52%	100%

4.4 教師專業發展

專業發展組為新入職及現職教師舉辦參培訓課程，使能掌握其專業角色，展現專業操守和價值觀，並掌握最新的教育政策和措施的資訊，適切地應用於教學工作；訂定切實可行的專業發展計劃，以及透過教育局的「電子化服務入門網站」系統，定時檢視教師參與持續專業發展活動的進度，提示他們適時完成專業發展計劃，並按校本情況安排教師報讀培訓的課程優次。已完成的培訓課程包括：佛聯會學校政策機制工作坊、循道衛理優質生命教育中心講座、教育局國安教育到校聯校講座、中層管理工作坊、佛聯會學校危機處理工作坊、識別及支援有自殺風險的學生教師培訓工作坊、香港撒瑪利亞防止自殺會講座、會屬中學教師研修日活動等等。

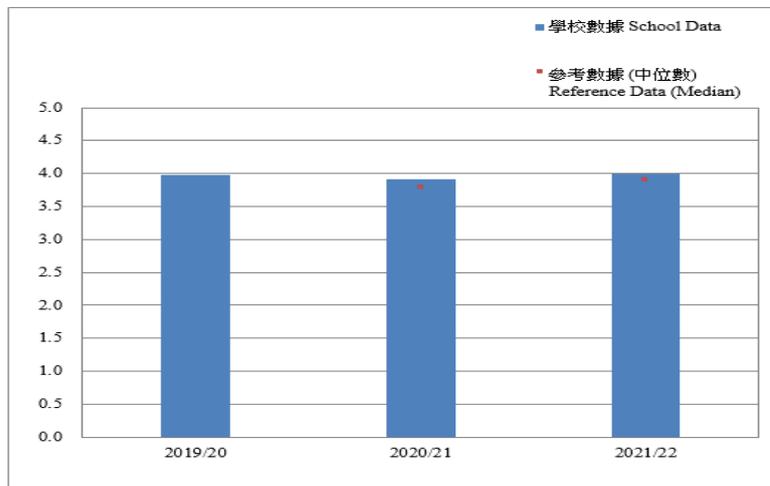
此外，學校十分重視科組間老師教學專業交流，中、英、數及通識科每周設有共同備課節，目的讓教師分享交流，集體分析教材內容，修訂教學計畫和處理難點，部分科目更引進同儕觀課，透過課堂觀察對教學作出即時回饋。

KPM 3 - 持份者對教師專業發展的觀感
Stakeholders' perception of Teachers' Professional Development



持分者對教師專業及展的觀感

KPM 8 - 持份者對課程和評估的觀感
Stakeholders' perception of Curriculum and Assessment



持分者對課程和評估的觀感

5. 開設科目

為配合社會發展，提高學習興趣，本校在課程設計方面較為靈活，以便善用學校資源，發揮同學潛能。各級修讀科目如下：

級別 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
佛化教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
倫理與宗教				✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部分(單元二)				✓		
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
科學	✓	✓	✓			
普通電腦/ 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理			✓	✓	✓	✓
中國文學					✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史			✓	✓	✓	✓
通識教育					✓	✓
公民與社會發展				✓		
生活與社會	✓	✓	✓			
經濟				✓	✓	✓
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
設計與科技	✓	✓				
家政	✓	✓				
普通話	✓	✓	✓			
藝術發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
視覺藝術				✓	✓	✓

(三) 關注事項的成就與反思

關注事項 1：培養學生積極的學習態度，提升學與教的效能

成就

1. 提升學生學習動機並建立自律學習態度

- 培養學生摘錄筆記及預習習慣
本校為中一級學生舉辦摘錄筆記班，教授學生如何有條理地組織學習內容。本措施已推行三年，在老師指導下，大部分學生均能在筆記簿上歸納和摘錄學習重點。這措施不但有效協助學生建立自律的學習態度，摘錄筆記亦有助他們溫故知新，定期複習所學內容，長期而言更能激起學生的求知慾，使其變得更為勤奮好學，收潛移默化之效。
- 透過電子學習，提升學生學習動機
為更好配合學校的發展方針，本學年不少學科積極推行電子學習，如中史科設立 AR 互動平台和 VR 遊戲學習課程，並將之融入平常課題中。物理科亦建立科本 Google Drive，並以此為平台分享學科有趣資訊。理科及企會財科則利用 Google Classroom 發放預習和練習答案，以及課後延伸材料，鼓勵學生自主學習。
- 「交齊功課計劃」透過優化交齊功課計劃建立學生的學習習慣
「交齊功課獎勵計劃」分別在中一、二級推行，旨在鼓勵學生養成準時呈交作業的良好學習習慣。計劃實施期間，學生準時呈交作業的百分比為 97.7%（中一：97.8%；中二：97.6%）。有別於傳統懲罰模式，此計劃以獎勵方式推動學生力爭上游、追求卓越。
- 強化學生的學習期望
本校期望通過以上措施和計劃強化學生的學習期望，勉勵他們準時呈交作業、專心上課、建立良好的閱讀習慣、提升自己的學習能力及學業成績等。在實現所訂下目標的路途上，輔以適當指引，學生將蛻變成一個更有擔當的人，並學會承擔自己的責任。

2. 建立學生自信心、積極向學

- 多鼓勵、多讚賞學生，建立正面愉快學習環境
為了能有效提升學生自信，並鼓勵其與同儕相互學習，改善課業質素，本校除了在人民學科設立「佳作共賞」計劃外，更在高中物理科推動編寫筆記及小老師計劃，欲強化學生對所學所得的自我審視，提升學習果效。小老師計劃能有效鼓勵擔任「老師」一角的學生積極解決有需要學生的學業困難，學會樂於助人，亦能提升後者的學業成績，相得益彰。同樣地，筆記編寫計劃鼓勵同學與彼此分享所摘寫的筆記和讀書心得，相互砥礪，切切惻惻，明瞭體現關愛互助的精神。

教務組聯同價值教育組、公民教育組、學生表揚組及旅遊與款待科舉辦「表揚學生茶敘」，用以鼓勵學業成績優異生及品行良好生，在學業及品德上更上一層樓，繼續砥礪前行，爭取佳績。

- 強化校園學習氣氛

本校於本學年建立全新的學校網頁，增加刊登學生獲獎資料的版面；班上均設有各科「成績龍虎榜」，加以表揚成績優異的學生。

3. 提供多元化學習環境，營造愉快學習氣氛

- 多元學習模式

本學年仍有不同類型的跨科專題研習活動，如中一級生活與社會科與電腦科及圖書館課協作的「傳統節日在香港」，透過選擇感興趣的節日作研習題目，既能讓學生對不同傳統節日習俗有更深入的了解，亦能恰如其分地融合生活和課堂，讓學生得以跳出平常課堂的框架思考，不囿於書本知識。

此外，設計與科技科、電腦科和數學科亦協作舉辦了「斤斤計較」跨科活動，由學生負責設計及製作量重工具。鑒於疫情持續，本次活動只能以小規模進行，惟亦無礙學生寓學習於娛樂。在設計工具的過程中，學生須先跟其他同學一起討論具體的製作方法，諮詢負責老師的意見，改良所做的工具。由於是次活動互動性強，側重師生及同儕間的有效溝通，學生能強化自身社交技巧。另外，學生亦能學習如何聆聽和接納別人的意見，即便彼此主張不同，仍能和而不同、海納百川；從善如流，從而瞭解團隊協作的重要。

- 聯課活動

由於聯課活動能有效加強學生的學習動機，是以各科舉辦了不同形式的聯課活動，如中文科的文學鑒賞，由老師帶學生外出欣賞電影「媽媽的神奇小子」，並舉辦「中國文化常識問答比賽」、「中秋玉兔花燈製作」及文化博物館參觀，讓學生認識中華文化中所蘊藏的瑰寶，以及古人千百年來的精神追求，有助培養學生的文化觸覺，讓這獨特的文化體系得以傳承下去，歷久彌新。中國文學科則舉辦文學散步，以張愛玲小說為主，了解這位名作家在香港留下的足跡。

英文科亦舉辦英文周活動、班際英文書簽設計及書法比賽、中秋節英文謎語、中一學生迎新英文日營、萬聖節英語學習活動。有別於課堂上的教學，以上活動饒有趣味，著重學生的實踐和互動，盼藉此讓學生了解到英語的趣味所在，提高其學習英語的興趣。學習語文須靠長期浸淫，故校方望透過活動打造全英語的學習環境，鼓勵學生多以英語交流。

數學科舉辦了中四級班際數學比賽，訓練學生的思維和邏輯能力；地理科與生物科則舉辦了大澳生態及地質遊學園，讓學生在瞭解大自然的奧妙之餘，也不忘學習實用知識。有別於被動吸收新資訊，實地考察讓學生得以主動配合所學內容研究眼前實境，印象更為深刻。

化學科的酒精搓手液工作坊及水晶膠製作班，前者配合疫情的主題，後者則教授學生製作精美水晶膠，並以此為基調配合化學知識；學生既能獲贈自製紀念品，更能明白到知識層面和日常生活是不可分割的，實踐出真知。

生活與社會科的「亞洲城市知多少」活動，以及設計與科技科的「DIY 遊戲機」、「水泥筆座」、「太陽能垃圾收集船」及「酸鹼蝕刻」，則鼓勵學生從日常生活中發掘與科學相關的事物，使其深諳科學和生活實乃息息相關的道理。

視覺藝術科舉辦了「銀光一閃跨代藝術計劃」手作橡皮印章工作坊和「同樂油牆」中一、中四級美化校園壁畫創作計劃，旨在使學生盡情發揮自己的想像力和創造力，把之轉化成可視的藝術品。此舉亦能發掘學生潛能，協助其了解自己的能力。「糖果屋女巫」巡遊巨型木偶創作講座則提供機會予學生學習製造巨型玩偶；講座氣氛愉快輕鬆，使學生更投入其中，不拘泥於傳統課堂文化，踴躍參與。

為促進全人發展，本校今年增設「全方位學習日」，各級舉辦不同活動，諸如運動比賽、STEM 活動工作坊、歷奇訓練活動、職場體驗活動等，一方面向學生灌輸正面積極的價值觀，另一方面亦能教授關鍵技能，擴展學生的專業領域，為其未來工作做更好準備。中四及中五級選修科亦有舉辦各項考察活動（石澳海岸考察、機場及社區參觀活動、「濕地自遊賞」、參觀科學園、參觀大館歷史文化之旅、香港詩人散文家創作遊踪、參觀合味道紀念館、海洋公園動感物理、中環舊區寫生及攝影活動及禪修體驗及分享會）。透過實地遊覽和觀察，拓闊學生視野，並結合不同方式教授新知識，鞏固已有知識。

4. 優化課程，提升語文能力

- 優化校本課程

此外，本校已開設多個科目優化校本課程，如綜合人民科的教學材料各備兩個版本，包括筆記專題研習筆記、部分課業等。中國語文科則按需要安排增潤學習及拔尖補底環節；而數學科亦按教育局最新課程指引重新規劃校本課程，務求能因應學生需要制訂最適合他們的學習範圍，至臻完善。

為確保非華語學生能盡快適應新的語言環境，順利融入社群，本校提供以下支援計劃協助他們學習中文，包括非華語學生共融成長計劃—中文輔導班、非華語學生伴讀計劃及初中非華語課後寫作班。以上課程旨在鞏固有關學生的中文根基，以便銜接其他主流課程。

- 優化學校語言氛圍

英語作為最被廣泛使用的語言之一，其重要性不言而喻。為營造一個良好的英語學習環境，增加學生使用英語的機會，本校舉辦了一系列的活動，如英文周活動、英語戲劇、Summerbridge Program、RTHK Teen Time、English Reading Corner、Hong Kong School Speech Festival、英語廣播等。通過不同形式的活動和比賽，學生得以了解語文的趣味，是以能加強其自主學習英語的動機。長期而言，學生便能夠流利地以英語跟人溝通，有助他們增加自身競爭力。

中文科推行伴讀計劃，而科學及其他理科進行科本閱讀獎勵計劃以推廣閱讀。本校亦有參加由香港教育城設立的「e-閱讀學校計劃」，而中四級中文及英文科分別推行閱讀課及跨課程閱讀，以提供學生除平日課堂以外接觸語文的契機。所謂開卷有益，以上措施鼓勵學生養成定期閱讀的良好習慣，打好語文基礎。校園內不同角落亦有張貼英語短句，學生經過走廊時也能學習英語，有效渲染學習語言的氛圍。全校各班均有學生代表在早會作英語短講，既給予機會學生運用語文，亦能向其他同學學習、觀摩。

- 英語跨科組協作

為使學生有機會學習不同學術範疇的英語句式，英文科整合了跨學科英語課程，致力為學生創造全面的英語環境，例如在生活與社會科、科學、家政、數學及生物科加入英語元素。

5. 照顧學生學習差異及學習需要

- 加強照顧有特殊教育需要的學生

為滿足個別有特殊教育需要的學生所需，中一至中三級 C 及 D 班均以小組形式教授中英文課程，盼藉此更好掌握能力稍弱者的學習進程，並即時跟進學生的學習情況，從而提升學習效能。學習差異支援計劃的對象則為中一至中三級患有讀寫障礙學習困難的同學，以小組形式教授中文和英文科，教材和教學模式亦能針對有關學生作出適當調適，更具彈性。小班教學亦促進師生互動，鼓勵學生踴躍發問。支援組特設「活學英文拼音班」、「中文寫作訓練班」、「課後功課輔導班」，讓有特殊學習困難的學生根據自己的步伐學習，助其建立良好語文基礎。教師亦會鼓勵能力較佳的組別主動協助相對較弱的組別，有助培養同學的互助互勉的精神，培育正面的價值觀並學會付諸實踐。

- 提拔尖子、加強補底

本年推行「拔尖、輔中、補底」計劃，多個科目亦優化校本課程，照顧不同學生的學習差異。各科提供不同版本的筆記和學習材料，有效照顧學生的學習差異。能力稍遜的班別的課業、筆記或測驗題目會配以較多指引，引導學生逐步思考，得出答案；至於能力較高的班別則會獲安排參與延展課程，釐定合適的教學策略，務求讓學生發揮自己的潛能。

中文科各組別設有不同的進度表，教學策略亦不盡相同。除了於全級設必須考核的核心篇章，各組別的學生會因應能力被分派不同深淺程度的篇章作拔尖或補底的學習材料。這有助老師觀察和評估每位學生的表現，並根據學習情況再制訂合適的增潤材料和考核範圍，繼而提升教學效能。

英文科參加了香港政策研究所教育研究及發展中心學校支援服務，為中四級英文能力較佳的學生提供補課，操練公開考試試題，提升其英語水平。另外，英文科亦有參加由香港教育大學優質教育基金設立的「透過網上學習照顧初中學生的多樣性（閱讀與寫作）」網絡計劃，目的是要建立一個學校網絡，以支援初中學生在閱讀和寫作方面的不同學習需要。在制訂學習材料時亦會輔以新資訊科技元素，既能優化教學，更能照顧學生多元化的需求。

另一方面，學校利用多元學習津貼，為高中學生提供資優教育課程，已完成計劃的科組包括英文科、數學科、視覺藝術科、地理科、中文科、生物科以及學長會。本校秉持著因材施教的宗旨，為學習能力強的學生提供額外的課堂訓練，望其成績能更上層樓，成為社會的未來棟樑。

6. 加強教學專業交流，同儕學習

● 教師專業發展

本年舉辦了不同類型的教師專業發展日，如佛聯會學校政策機制工作坊、如何使用 IP Phone 工作坊、香港撒瑪利亞防止自殺會講座、循道衛理優質生命教育中心講座、教育局國安教育到校聯校講座、中層管理工作坊、佛聯會學校危機處理工作坊、識別及支援有自殺風險的學生教師培訓工作坊和佛聯會學校專業發展日。鑒於老師每天或要面對不同突發狀況，以上教師專業培訓和講座針對不同範疇，提高老師的應變能力和心理素質，裝備他們成為專業的教育工作者，繼續培育下一代，春風化雨。

本校亦與不同學校展開專業交流，包括佛教覺光法師中學及中文科專業交流、佛教黃允畋中學校園電視及專業交流、郭怡雅神父紀念學校及專業交流、聖公會阮鄭夢芹小學英文科專業交流、佛教沈香林紀念中學英文科到校專業交流、東華三院吳祥川紀念中學及專業交流及妙法寺劉金龍中學到校專業交流。本校積極提供契機予老師相互交流經驗，讓其反思教學工作，開闊視野，有助提升其專業水平和素質。

● 校本支援計劃

在教育局推行的校本支援計劃下，本校英文科建立教師交流平台，讓參與老師借助資源引進新思維，改進學與教方法與策略。計劃的到校支援服務亦有助本校教師檢視並持續發展校本課程，共同備課，確保教學內容與時並進，提升教學效能。透過定期會議，支援人員與教師得以保持緊密協作和聯繫，及時獲悉最新情況。此外，有關人員亦會定期到校觀課，並一道檢視課堂英語和校本跨課程生活與社會的教學錄像，以發展相應的校本跨課程。

- 同儕觀課

同儕觀課可分為評鑑式觀課及發展式觀課。由香港中學校長會定期舉辦的「自主學習節-公開課」會開放課堂予其他學校的教師，以作專業交流。惟今年因疫情緣故，只好無奈取消剩餘的四節課堂。除此之外，個別科目亦會舉行科組內或跨科同儕互相觀課，供同工觀摩學習。

- 共同備課

中、英、數、通識、公社科、科學及生活與社會科設共同備課節，讓教師共同分享課程及教學設計心得，並因應學生的能力調整教學策略。英文科及數學科分別參加參與由教育局舉辦的「學校支援夥伴計劃」及「e評估計劃」，強化課程設計一環，並確保有足夠的教學支援，促進專業交流。

反思

1. 順利在中一及中二級推行「交齊功課獎勵計劃」，透過優化交齊功課計劃協助學生培養良好的學習習慣，建立學生的自律性。下學年可考慮延伸至中三級。
2. 為中一級學生舉辦三次摘錄筆記班，教授寫筆記的具體方法，從而協助學生組織學習內容。受到疫情影響，此計劃的成效仍有待加強。另外，如何使學習動機較弱的學生主動抄寫筆記，亦為其中一個急需解決的問題。本校預計下年度將舉行摘錄筆記班際比賽，讓學生牢固所學。
3. 加強學生自主學習，個別學科嘗試推行不同的自學策略，如生物科安排高中生撰寫自主學習計劃書，定期反思檢討，而倫理與宗教科則引入「自習元素」，強化學生的自習能力，並鼓勵他們相互分享所學內容。科學科揀選部分中一至中三級學生參加由香港科技大學主辦的「初中科學線上自學計劃」和「化學家在線自學獎勵計劃 2022」，培養他們自主學習的習慣。學校將於 2022 年 3 月 7 日起放特別假期，為鼓勵學生善用假期學習，各科已整理不同網上教材及相關參考資料，以便學生留在家中進行網上自主學習。下學年可加強網上自學資源。
4. 舉辦全校「全方位學習日」、校本課後支援區本計劃及多元學習計劃，以提供多元化學習環境，營造愉快學習氣氛。下學年推展至中五級，可更有利於高中級別推行聯課活動，促進學科學習活動。
5. 本年度首辦「表揚學生茶敘 2022」，以鼓勵學業成績優異生及品行良好生，勉勵他們繼續努力，奮發向上。校方亦邀請舊生參與是次聚會，並分享自己於求學階段的點滴和心得，藉此勉勵優異生不驕不躁，應發奮圖強，精益求精。下學年若疫情退卻，可考慮邀請更多不同表現優異學生，給予表揚提升校園正向文化。

關注事項 2：培養學生正向價值，建立健康快樂的校園文化

成就

1. 加強鼓勵、讚賞和尊重文化，營造和諧互信校園

- 推行不同獎勵計劃

為推行正向教育且培養學生的正面價值，本校繼續在校內推行多項獎勵計劃，以深化鼓勵、讚賞和尊重文化。中一級獎勵卡計劃旨在提升學生個人潛能，並增加班內凝聚力，使學生更為團結。本校今年首次舉辦表揚學生聚會，以表揚學業成績傑出及品行優異的學生，藉此勉勵他們在學業上更上層樓。所謂行行出狀元，本校特意設立夢想成真計劃，表彰在不同範疇表現優秀的學生，激勵他們繼續追逐自己的夢想。此外，本校亦建立全新的學校網頁，並預留較多篇幅用以展示學生的獲獎資料，不但大大提升學生的成就感，更能驅使他們再接再厲，為校爭光。以上計劃於學生而言無疑是最好的肯定，而形形色色的獎勵和誇讚的話語亦能提升學生自信，有利正向思維導向，讓歡樂靜謐的氛圍洋溢校園，營造一個有愛的學習環境。

- 全校推行價值觀教育

本校今年主要弘揚的佛教價值觀為守法(自覺自利)、同理心(覺他利他)及責任感(緣起依他)。為配合佛法教育，教師在德育課上透過主題教學宣揚良好正面的品德，諸如守規自律、互諒互讓，培養學生成為一個有涵養、睿智豁達的人。另外，本校亦分別舉辦和參加不同活動，例如佛學座談會「生存、死活、生活」系列、「我要做老闆！」市集營銷比賽、生命教育中學巡迴話劇之《喜跑線》劇場及不同級別的特別主題工作坊(友情網上行、網樂自由行、生命大拍賣、「幸福秘笈」正向心理及生命多面睇)，讓學生瞭解不同品德情意，學會知恥自愛，從而鞏固自信，提升自身的抗逆力，從容不迫地笑面人生。除此之外，本校也在講解中輔以佛學概念，宣揚佛學，使佛道的光流竄不滅。校方積極鼓勵學生多參與公益慈善活動，而當中亦有學生獲頒泰山公德會孝道之星。另外，佛化與價值教育組聯同公民教育組及訓育組舉辦「守規自律·獎勵計劃」跨科組活動，教導學生守班規乃至守法的重要性，並向他們灌輸正確的人生觀。

- 凝聚學生歸屬感

本學年繼續推行「班級經營」計劃，定期舉辦班級經營會議及舉辦班際比賽，有助促進師生對彼此的了解，幫助老師了解學生的問題並提供適切的援助；此舉更能加強學生對學校的歸屬感。「大哥哥大姐姐計劃」旨在營造關愛校園的共融文化，不僅能助低年級生順利融入校園，更能訓練擔任大哥哥或大姐姐一角的學生的耐性，讓他們明白到待人處事應有的態度。學生於「朋輩調解服務計劃」中亦獲益良多，不但有機會與全港的中學生交流調解心得，也能從中學習調解的技巧，有助他們日後活學活用，協助身邊的人以和平方法處理紛爭，共同締造和諧校園。除此以外，本校新設了「Smarteen 義工大使計劃」，目的是透過領導方面的訓練及義工服務，提升學生自尊感，建立自信，透過生命教育，服務社群，讓學生反思自己的存在價值，活出精彩人生。

2. 提升學生的自律性、自信及抗逆力，建立學生健康愉快人生

- 課堂外的學習經歷

本校積極增加學生課堂外的學習經歷，如與循道衛理優質生命教育中心合作，進行「在你的生命中『預』見更好的自己—失敗教育 x 人物故事」計劃、多元智能躍進計劃及訓練營、火柴人計劃等，以提升學生的自我管理能力及責任感。另外，本校學生亦參加了「表達藝術工作坊」，透過表達藝術教育及推廣活動，致力讓學生認識精神健康的重要性。

本學年增設校園電視台及後台服務隊，並為此添置大量拍攝器材，讓學生製作短片並在學校中播放。電視台提供平台讓學生展示中英文及其他科目的學習成果，如學生可以透過製作短片和撰寫手稿提升自身的語文水平，有助營造濃厚的學習氛圍，鼓勵學生勤奮向學。此舉亦通過記錄學生成長來增加學生歸屬感。後台服務隊不但負責支援禮堂及 524 演講廳的活動，隊員亦須學習操作影音器材及舞台管理的知識，不但能協助校方舉辦活動，更能驅使學生主動學習不同範疇的專業知識。

- 加強與校外機構合辦多元智能活動

本校第二年成功申請參與教育局的「區本計劃」，以豐富學校為支援清貧學生而舉辦的課後活動。該計劃以多元化及有趣的方式提升學生的英文能力和自我認識，包括學習支援打氣班、社交及成長小組、體驗活動及興趣活動、大學校園遊踪、主題樂園工作體驗暨參觀等等。從而強化學生的學習動機和提升自信心。區本計劃活動旨在提供更多資源予清貧學生，助其訂立人生目標，認識不同升學就業途徑，改善生涯規劃。

- 鼓勵學生參與校外比賽

學術方面，本校積極鼓勵學生參加不同種類的校際比賽，並屢獲獎項，如「科創·起·承」知識競賽、全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文(香港賽區)、第七十三屆香港學校朗誦節、香港學界朗誦大賽、第七屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎、全國青少年語文知識大賽、慈悲護生·戒殺茹素徵文比賽、大灣區資優創意徵文比賽、哈佛圖書獎、粵港澳大灣區朗誦比賽(中學英語組)大灣區資優數學競賽(香港站)、深港澳資優邏輯比賽、教育科技挑戰賽等。參加比賽能促進不同學校之間的交流，使彼此間聯繫更為緊密；此舉亦有效開闊學生視野，助其發掘自身潛能。

其他活動方面，本校學生榮獲荃灣葵涌及青衣區中學校長會第三十二屆傑出學生、荃葵青優秀學生、香港學校戲劇節中文組憑《未圓》勇奪 21/22 香港學校戲劇節最高殊榮—「評判推介演出獎」及其他五個獎項；而英文組亦憑《The Last 24》取得了五項獎項。此外，本校更獲得全港中小學學界閃避球錦標賽多個獎項、視覺無障礙 2021 計劃中學生四格漫畫及心聲語句創作比賽、香港童軍總會新界地域優異旅團獎勵計劃、第五屆香港國際中英文書法比賽等獎項。中三級區樂詒同學在巴林 2021 亞洲青少年殘疾人運動會勇奪女子 S1-10 級 100 米自由泳決賽銀牌。透過參加不同的校外比賽，學生得以與在該領域表現出眾的學生切磋交流，繼而進步。不論是輸或贏，學生亦有所得著，有助提升其自律性、自信心及抗逆力。

- 培育未來領袖

本校繼續加強領袖訓練活動，包括參加「高中 iTeen 領袖計劃」，以及聯校生涯發展學會，對「生涯發展大使」學生領袖進行培訓，透過群體互動的體驗，學會表達自己並改善社交技巧。本校亦有高中學生獲頒發「明日領袖高峰論壇明日領袖獎」，以表揚其出色的領袖才能。另外，本校邀請了「女青年會」到校為高年級學生提供領袖訓練，協助學生發展潛能，建立團隊精神，從而培養學生的責任感和自信心。

- 提升學生的自律性及抗逆力

訓育組與佛化教育組協作設計一系列計劃，鼓勵有情緒問題的學生參加午膳禪修班，讓學生得以靜下心來，捋清思緒，冷靜面對眼前難題。輔導組亦舉辦了高中壓力處理講座、「活力健康校園計劃」及「思動計劃」以加強學生抗逆力，勉勵他們不要言棄、迎難而上。

- 參與「健康校園計劃」

考慮到吸毒有年輕化趨勢，本校於本年度繼續參與「校園測檢計劃」，以深化向毒品說「不」的口號，與社會各界聯手打造一個無毒社會。計劃除了檢測外，還有不少活動配合，例如中一獎勵咭、學長訓練、火柴人計劃、大哥哥大姐姐計劃等，能有效地向學生灌輸正確的價值觀，加強學生的抗逆力，避免他們因一時迷茫而誤墮毒網，自毀前程，恨錯難返。

3. 建立學生同理心、關心社區及服務他人精神，加強學生關愛文化

- 營造校園關愛文化

本校致力推行「一人一服務計劃」、義工服務、大哥哥及朋輩調解等服務政策，鼓勵學生積極參與服務。學生能把握機會跟服務對象溝通，以人為鏡而明得失，學生先是學會自尊自重，繼而推己及人，尊重關愛他人。此外，與別人對話亦有效提升學生的溝通技巧，增強社交能力。本年度的大哥哥大姐姐計劃 - 校園玩一 DAY，由中四級的學生負責輔助中一新生適應校園生活，並教導他們如何妥善管理自己的情緒。朋輩調解計劃不僅使同學有更多機會嘗試解難，更重要的是在過程中，同學亦能反思自己的行為，檢討自身。學生更能明白聆聽、溝通的重要性，繼而懂得欣賞和關心別人。

- 「班級經營」

本學年推行「班級經營」計劃，定期舉辦班級經營會議及舉辦班際比賽，為各級老師及班主任建立溝通的平台，加強各班的凝聚力，使之更團結，彼此互助互愛。老師亦會利用平台討論學生面對的種種難題，有效制訂並提供適切的援助，培育學生成為有責任感且守法的良好市民，將來回饋社會。之後，班主任會對個別學生進行輔導，指導學生訂定個人目標，並適時檢視、評鑑和反思自己各方面的表現，計劃將來。

4. 優化學生生涯規劃，讓學生多認識自我，計劃將來

- 與不同商企建立伙伴關係

本校參加了一系列活動，例如由賽馬會舉辦的鼓掌—創你程計劃網絡 B 職場萬花筒系列（一）的策劃商校協作計劃、聯校生涯發展學會—生涯發展大使就職，以及「新創建生涯規劃」，加強學生對未來升學就業的認識，為有需要的同學提供職場資訊。中五級部分同學參與 CLAP 計劃，並到負責「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的學校商界顧問公司進行工作影子培訓，為將來投身社會作準備。中六級學生則進行 Soci game 生涯體驗活動；部分高中同學亦有參加 CLAP@Virtualinternship programme，並且在 mangoSTEEMS 及 Li Lee Design Company Limited 進行網上工作實習。其中兩位同學獲選參加 Project “Ignite”燃·生命掌舵計劃和「2022 復活節網上工作體驗計劃」，並因積極參與工作坊以及職場圖書館而獲嘉許。其他同學亦參與了葵青區電競推廣暨比賽巡禮實習。此外，部分中五級同學將於 8 月參加恒生大學暑期體驗課程。透過以上職業體驗計劃，學生可認識不同行業以及具體的工作要求，擴闊對於升學及就業的視野，對計劃未來有莫大裨益。

- 為學生提供職業性向活動

為更好的裝備學生，本校積極舉辦舉辦不同「職業性向活動」，務求使更多學生接收有關升學及生涯規劃的資訊，包括安排中六級同學參觀 VTC 院校，與佛光大學、大仁科技大學、義守大學、金門大學和彰化師大共同舉辦收生講座。此外，本校亦安排高年級學生參與不同升學講座和活動，如由香港理工大學建築環境及能源工程學系主辦的講座、由東華學院護理學院講解有關青年護理服務啟航計劃及護理學系相關資訊、教育局商校合作計劃 2021/22 香港懲教署到校講座等。本校深信升學應及早規劃，未雨綢繆，是以安排中三級同學進行 SDS 性格評估服務，以及參加生涯規劃講座、造夢者計劃—Dream Maker(中三篇)和新創建生涯規劃計劃，提升學生生涯規劃的認知，發掘自己的潛能，依從個人的能力和興趣選擇最合適自己的路向。

反思

1. 考慮到疫情和特別假期，原定由參加公益少年團義工服務、佛青長者義工訓練計劃及領袖培訓計劃被逼取消；「在你的生命中『預』見更好的自己—失敗教育 x 人物故事」計劃中，只進行了人物生命教育課、教師培訓工作坊、中文科人物生命故事寫作，以及家長工作坊。其餘的大型體驗活動要延至下學年方可舉行，故校方亦期望下學年可恢復正常的校園生活。
2. 本學年增設校園電視台及後台服務隊，由學生自行製作短片並在學校中播放，除了展示學科的學習成果，同學亦協助學校籌辦不同活動，不但增加學生對學校的歸屬感，還可提升領袖生的責任感與深化承擔精神。期望下學年落成電視台基地及有蓋操場的電視台播放地點，有助提升學生學習興趣及校園歸屬感。
3. 根據持分者問卷所得數據，本校得悉學生普遍認為欠缺展示自身的機會，由此，各科組老師不斷鼓勵學生參加不同的對外活動及比賽，讓學生擴闊視野之餘亦獲得不少獎項。生涯規劃組亦與不同商企建立伙伴關係，使學生了解職場工作，明白自己的性格及發展潛能，從而定立目標，學懂規劃人生，挑戰未來。
4. 配合教育局價值觀教育，本校推行佛化及價值教育，並分三年進行，首年為守法、同理心及責任感，透過不同講座、班際及全校性活動，向學生灌輸正確的價值觀，期望學生從知、情、意、行各方面體現正確的行為及態度。

(四) 我們的學與教

1. 教學策略

為培養學生積極的學習態度，我們會致力提升學生學習動機並建立自律學習態度，相關策略包括：教導學生摘錄筆記以協助學生組織學習內容的方法。我們亦積極透過電子學習，加強學生的學習動機；我們相信適當的鼓勵及讚賞能為學生們建立正面愉快學習環境。

另外，通過建立多元化的學習環境，我們亦致力營造愉快學習氣氛，包括：定期籌辦科組及全校性的學術活動，如英文週、STEM 活動週等，讓學生應用學科知識，營造濃厚的學習氛圍；如舉辦課後「多元學習計劃」，內容包括學科學習及機械人編程等活動，讓同學可以善用課餘時間。本組積極聯繫各科的聯課活動，由課堂內學習而伸延至課堂外，提升學生的學習興趣。在加強照顧學生學習差異及學習需要方面，我們透過語文分組及優化現有課程，分層照顧不同能力的學生；跨學科專題研習除了能增加學習的趣味性和增強各科的協作外，亦能加入學生自評和互評元素，提升教學效能。

此外，教務組推行「師友同行計劃」，由校友向初中分享學習點滴，提升學生學習能力；為中五及中六級同學舉辦「伴我同行」計劃，當中老師擔任同行者及輔導者的角色，以加強學生的自信心及抗逆力，為公開試作最佳的準備。

2. 閱讀推廣

本年度參加由香港教育主辦的「e-閱讀學校計劃」：中學組合 2021(150 本)，由中文科、英文科、數學科、通識科、STEM 教育及圖書館主任選購書目，方便學生網上閱讀。因疫情關係，本年大部份時間均上網課或半天課，原本參加由香港閱讀城主辦的「閱讀壁報板」活動及與書商合作在校內舉辦書展均已取消。此外，午膳後安排中一至中三學生進入圖書館，借閱實體書及閱讀電子書的計劃亦因疫情關係暫停。為加強學生與別人分享閱讀心得的能力及文化，中一每位學生均需於圖書課課堂做最少一次書評分享。

在科本閱讀計劃方面，本年度本年度因疫情影響，化學科、歷史科、中國歷史科、通識教育科及數學科的協作閱讀計劃未有展開。至於初步中科學科，各班上實體課後仍按月安排到臨時圖書館借閱相關書目，學生閱讀後交報告給任教老師。另外，為提高學生對英文讀物的興趣，安排能力較高的初中學生於圖書課到圖書館借閱英文故事書。

申請優質教育基金撥款進行的計劃「透過多媒體圖書館促進學生自主學習」亦已在 2021 年 10 月開展。計劃的主要目標為配合 Z 世代網上閱讀及自學的需要，館內增建「多媒體資訊室」及「小組學習會議室」，提升學生的閱讀及自學氣氛。

3. STEM 教育

STEM 教育聚焦於課程改革，以中一及中二「設計與科技科」作骨幹連繫科學、數學及電腦科推行大形跨科學習活動。此外，STEM 亦透過「IT 創新實驗室計劃」的撥款購入了 SPIKE PRIME，以遊戲學習為中心，推動編程教學。而早前向「優質教學基金—公帑資助學校專項撥款計劃」申請的「初中多元 STEM 校本發展計劃」亦已初步獲批，款項達三十七萬。相關教師已進行多次前期會議，期望文件及款項到位後可立即開展工程及課程規劃。

鼓勵學生參與校外比賽及活動，包括：第二屆科創起承知識競賽、人工智能及創新科技比賽、「創科樂『耆』中」樂齡科技設計比賽 2021/22、EdTech Challenge 教育科技挑戰賽、智能機械由我創 2022 及 Lego Technic 指導團等，以提升學生的自律性及自信心。

4. 電子學習

電子學習組於教職員會議和校本工作坊上介紹不同電子教育平台，亦鼓勵各科推行電子學習，並給予適切的技術支援和培訓。為了提升教師電子教學的專業能力，本組定期舉辦電子教學工作坊讓教師利用合適的電子教學策略。

由本組與圖書館協作推廣的電子閱讀『e 悅讀學校計劃』，支援學生以平板裝置閱讀課外書；另一方面，本校首次使用 STAR 網上平台進行數學科「善用 2022 年全港性系統評估材料」，期望下學年中文、英文及數學科可使用 STAR 進行上述評估。

5. 語言政策

語言政策組為學校提供彈性籌劃校本教學語言措施，讓學生有更多機會在初中階段接觸和運用英語，在「母語教學、中英兼擅」的目標下，確保學生的學習效能，亦同時加強學生以英語學習的能力，為將來升學和就業做好準備。語言政策是按預設條件，包括學生能力、教師能力及校本支援，按校本情況專業訂定適切的教學語言安排，達致學生為本、因材施教的目的。

本校根據教育局「教學語言微調政策」，按科目的性質以及學生的學習能力，在初中語文科以外的科目，學校能靈活運用「分班」及「分組」形式，採用最合適的教學語言授課，以保障學生的學習成效，並提升學校的英語學習。而以母語授課的學科能透過「英語延展教學活動」，例如以英語教授個別單元或專題、以英語重溫學科概念和內容等，以鞏固學生的學科知識並提升學生接觸及運用英語的機會。以母語授課的學科能透過「英語延展教學活動」的科目包括：生活與社會科、數學科、家政科及生物科。另一方面，中國語文課程第二語言架構針對非華語學生的學習特點，提供適切的教學內容和方法，及時有效地支援非華語學生學好中文，讓他們更快、更全面掌握聽說讀寫和語言應用的能力。受過專業訓練的中文科老師提供適切的教學內容和方法。例如：在中一級，所有中文課為規劃校本課程；在中二、四級，其中二節中文課為規劃校本課程；在中三級，課後支援課程。

6. 生涯規劃

生涯規劃組為不同年級同學提供生涯規劃課，在初中方面，協助中一同學建立認識自己，定立目標；為中三同學進行「個人性向測驗」，讓同學對自己的興趣及強弱項有初步的認識，及派發「新高中課程資料」，向同學分析選科策略，令中三同學於選科及升學問題上有更深一步的了解。在高中升學方面，提供本地升學及職場講座，包括：VTC 講座、香港理工大學建築環境及能源工程學系講座、東華學院護理學院講解青年護理服務啟航計劃及護理學系相關資訊、教育局商校合作計劃 2021/22 香港懲教署到校講座等。

本組安排中六同學參加由家福會主辦的「模擬放榜 soci-game」的活動，讓同學對放榜的流程及職場的概況加深認識，並進行放榜後及求職時的模擬面試，讓同學了解面試時需要注意的事項。另外，協助有興趣到內地及台灣升學的中六同學申請院校，為同學的升學計劃規劃作充分的準備。

為了讓同學有機會體驗現實職場世界，本學年，參與賽馬會生涯規劃網絡學校計劃，加強對升學及商界聯繫；與特殊教育需要支援合作，參加「新創建生涯規劃」，為有需要的同學提供職場資訊，規劃出路；參加 Project “Ignite”燃·生命掌舵計劃「2022 復活節網上工作體驗計劃」，積極參與工作坊以及職場圖書館獲嘉許；與企業、會計與財務概論科合作參加由家福會舉辦「我要做老闆」市場營銷比賽，體驗接觸實際市場運作，增加同學抗逆力，讓同學反思自己生涯規劃道路。另外，生涯發展大使及兩位中五同學完成學校 CLAP 商界顧問公工作影子計劃，製作短片與中四及中五同學分享，與生涯規劃組共同創建生涯發展課，為同學提供影子工作實習的機會，好讓他們能及早作出升學及就業規劃。

(五) 我們的學生成長支援

為更有效地推行學生成長支援工作，學校設有「學生成長支援組」，並分成「品德培育組」及「領袖培育組」，各組定期進行協調工作，利用不同數據及資訊來檢討工作成效，聚焦學生成長問題而給予適切的支援。「品德培育組」包括佛化及價值教育、訓育、輔導、特殊教育需要支援、公民教育、健康教育、環境教育；而「領袖培育組」包括課外活動、全方位學習、接待及交流、舊生會、學生會、學長會及親善大使。透過委員會聯同各行政組別策略性的安排，各組能配合學校關注事項，培養學生的正向價值，建立健康快樂的校園文化。

1. 培育正面價值觀

通過全校老師的分工合作，為學生建立一個良好的學習環境。「學生支援小組」統籌全校的訓輔工作，對學生的學業和品行表現，「學生支援小組」透過每周常務會議、不定期特別班級會議，處理學生學行問題。

本學年繼續推行「班級經營」計劃，定期舉辦班級經營會議，為各級老師及班主任建立溝通的平台，加強凝聚各班的團結，並且有效討論學生面對的種種難題，提供適切的援助。因疫情關係，只有中四級班際比賽及中六級歷奇日營能順利完成。另外，為了支援學生疫情下回歸校園出現的情緒問題。社工及班級經營老師統籌學生情緒健康支援活動 - 「幸福@馭」藉此可提高學生自我欣賞的意識，從而改善同學的情緒狀況及推廣學園正向文化；舉辦「葉記扭扭 FUN」協助學生學習表達情緒，建立校園關愛及共融文化。

對於新入學的中一級同學，學校透過中一級「確立目標，成就理想」計劃、中一迎新日、中一級獎勵卡計劃及夢想成真計劃、「校園玩一 Day」及中一 Get Set Go 升中適應挑戰日營等活動，讓中一級同學分享經驗，從遊戲中學習與人相處的方法，投入校園生活、提升個人潛能及發揮領導才能，促進良好的溝通能力，並建立積極的人生觀。

為營造關愛校園的共融文化，協助學生發展所長，輔導組設計了「大哥哥大姐姐計劃」、「朋輩調解服務計劃」及 SmarTeen 義務工作培訓計劃等，透過多元化的活動，幫助學生應付負面情緒，開始積極反思如何提升自己的潛能，建立正確的人生目標。輔導組亦參加了「表達藝術工作坊」，透過藝術教育及推廣活動，致力提昇學生對精神健康的重要性的了解。另一方面，家校合作亦是本校著重的一環，學校製作四個不同主題的影片，透過「空中家長教室」讓家長了解與子女相處之道，加深家長對子女成長需要的認識，從而強化家校合作，並增加學生建立健康快樂家庭的支援。

另外，於優化學生生涯規劃方面，本組舉辦「性格透視工作坊」及「火柴人計劃」，不但讓學生認識自己的性格及專長，提昇學生的抗壓及解難能力，亦有助其思考未來的生涯規劃，有助他們找到工作目標。

2. 照顧差異，支援學生學習需要

為針對有特殊教育需要的學生的個別需要，本校在中一至中三為患有讀寫障礙學習困難的同學特設一班以小組形式教授中英文。輔導班老師循循善誘學生努力學習，利用不同課業提昇學生語文水平，部份課堂更嘗試運用電子平板教學模式，增強課堂的趣味性，學生獲益良多，成效不俗。另外，本校還增設課後功課輔導、活學英文拼音班、高中語文躍進班、高中通識精進班及中文寫作班，以提昇學生的學習興趣及協助他們解決學習困難。

透過舉辦不同的課餘興趣班(以初中有學習困難的同學為主)，包括：組裝無人機及航拍初階班、快樂球學班、「桌遊社交訓練小組」、「執行技巧訓練小組」、與生物科合作園藝小組、「愛與關懷」棄龜關注活動、非華語桌遊社交訓練小組及 iPad 班際問答比賽等，以趣味互動的課堂及課後活動，訓練有特殊學習需要的學生的專注力及執行技巧，提高學習動機，訂定積極的人生目標。

另本校社工、教育心理學家及學生支援組成員亦為本校自閉學童合辦社交支援小組，為自閉學童建立良好社交網絡及提昇其解難技巧。本校亦參加了教育局特殊教育組舉辦的「Aim Project」自閉學童支援計劃，為學生提供不同層次的訓練。此外，本校亦參加了「喜躍悅動校本支援計劃」，透過個別輔導、小組訓練、家長及教師培訓，為過度活躍症學童提供支援服務。另外，學生支援組亦與佛聯會教育心理學家合辦 SEN 家長小組，務求讓家長在處理學習有困難子女的情緒問題時有足夠支援。本校亦會提供相關培訓予家長，以鞏固他們對特殊教育的知識，達至家校合作。

在學生生涯規劃方面，本校第二年參加女青年會主辦的聯校「新創建生涯計劃 EXP」，對象為中四級及中五級有特殊教育需要的學生，透過理論、管理工作坊、企業參觀及 Buddy 分享活動，協助同學明白生涯規劃的重要。

3. 佛化及價值教育

針對中六應屆考生舉辦的減壓活動，由午間時段改為班主任節進行。由駐校社工統籌，於課堂上由社工分享減壓的技巧，以正念 (Mindfulness) 為主導，教授同學以正念觀照的方法建立正向的價值觀。本學年高中全方位學習日家為禪修日，進行各種禪修活動，包括行禪、茶禪、細味禪及靜坐。至於佛誕期間舉行的校內師生浴佛，則由各班派出兩位班代表到禮堂浴佛。其他同學則留在課室內進行線上浴佛慶祝活動。校內坊眾公開浴佛慶典，因限聚令而取消。

本年度推行價值教育的主題為「守法」、「同理心」及「責任感」。學生能從不同形式的週會(講座/互動劇場/工作坊等)培養良好的品德，建立正確的人生觀。本學年於中一級至中六級推行的「德育課」，課程經重新編排並會配合相關價值觀，能培養學生人際溝通的技巧，處理情緒，建立積極的價值觀。其次，為令學生在一些特別的課題，如兩性相處、異性關係的議題上有更深入的認識，我們也為同學安排了相關的工作坊；與循道衛理價值生命教育中心合作，進行「在你的生命中『預』見更好的自己—失敗教育 x 人物故事」計劃，包括教師培訓工作坊、家長講座及人物生命教育課堂，教師能從工作坊

體驗人物生命教育的方法；家長講座則讓家長了解如何協助子女看待失敗並從失敗中學習向前；而人物生命課堂能讓學生從熟知的名人經歷中學習失敗與成功的關連，籍以培養他們正確的價值觀。

除了加強灌輸「培養正向價值觀」的教育重點外，更會推展「建立健康校園生活」的理念，讓學生將身心康靈的生活模式融入日常生活之中，本學年公益少年團籌辦了「一班一花苗」計劃、班際清潔比賽、賣旗活動等。另外，在環境保育推廣工作，學校本年度參加 4Ts 約章，提倡全校節能及學校廢物分類及回收計劃(減廢回收在校園，塑膠再生變資源行動)活動，培養學生重視環境保育和採取合適的行動以推動可持續發展，但原安排的濕地考察之旅、東平洲海岸考察、T PARK「源區」導賞及無塑海洋。微膠珠工作坊因疫情關係而取消。

4. 交流接待

雖然實體的台灣升學交流與考察受疫情影響，本組仍積極和友好的台灣大學聯繫，並為高中同學舉辦實時的網上赴台升學講座，讓學生了解不同大學的特色，擴闊學生海外出路的可能。多年來本校與十多所台灣著名大學密切聯繫，讓大學給予本校學生特惠取錄條件。另外，與生涯規劃組合辦華僑大學實體升學講座，助學生開拓內地升學出路，增加學生到內地升學的興趣。

本組與地理科、生物科、中文科合辦本地遊學團。分別是大澳生態及地質遊學團、環境保育一天遊學團及知名華人作家張愛玲的足跡。展望來年，本組除了會跟從早前的計劃，待疫情平穩和恢復通關後籌辦外地交流與考察團，也會視乎本港疫情穩定情況下，與其他科組舉辦數個本地遊學團。

5. 公民教育

為了令學生加深認識中國的國歌、國旗及國徽、國家安全、香港特別行政區成立及國情內容，藉此提升其身份認同，本校分別於每周五早會時段、國慶日、全民國家安全教育日及香港特別行政區成立日進行升旗禮儀式，並於國旗下發表演講。另外，本校亦展出了「特區面面觀」展版，並安排學生參加 2021「國慶日」網上問答比賽，務求加深其對國家安全教育的認識。中史科及歷史科亦合辦「抗日戰爭」介紹及認識活動，增加學生對抗日歷史了解，進一步加強其身份認知。本年度擬定加教育局舉辦的內地考察團，但最終因疫情關係而未能參與。

本組與訓輔組、佛化及品德教育組合辦「守規自律，你我做到」班規獎勵計劃及守時獎勵計劃，旨在能培養學生正向價值，並提昇其領袖才能；本校參與了「高中 iTeen 領袖計劃」，有 10 位同學獲得銅獎；與生涯規劃組合作「法治之旅」，透過參觀香港法律樞紐親身感受香港法律的足跡，使學生明白守法的重要性和法律在日常生活中的應用。為了鼓勵學生樂於履行公民義務及投入服務社區，並多關注社會事宜，本校於本年度於週會進行「廉政公署互動劇場」，並帶學生參觀廉政公署，助他們建立正確的價值觀。

6. 健康教育

健康教育組主要是在校內向學生宣揚健康訊息，從而建立良好的健康生活模式及正面的態度及觀念，由個人推廣至家庭、社區及社會，培育健康社群為目標。透過為不同級別的同學舉行講座及工作坊，讓學生對健康相關的資訊有進一步的了解，有助學生於日常生活中確立健康的生活模式，同時亦讓學生對情緒相關的議題有更深入的了解。

另一方面，鑑於疫情持續，現透過派發宣傳單張及於每班課室內張貼海報，以提醒學生保持社交距離及個人衛生的重要性，同時，已安排醫療團隊到校為學生接種科興疫苗，以提高群體免疫力，使疫情更為受控，讓學校及社會恢復正常運作。

(六) 學生表現

1. 2021-2022 年度課外活動得獎紀錄 (校外活動)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
1. 2021 年科創·起·承 知識競賽	7/2021	中學組	校際賽	優異獎	鄭欣祺 (2A) 何諾瑤 (2A) 黎芷柔 (2A) 戴子軒 (2A) 巫思靜 (2A) 楊梓駿 (2A) 陳怡瑩 (3A) 許欣凌 (3A) 陸健豪 (3A) 蘇詠怡 (3A) 王穎琳 (3A) 李棋安 (3B) 嚴文謙 (3B) 陳偉樹 (3C) 黎澤鋒 (3C)
				最積極 參與獎	鄭欣祺 (2A) 何諾瑤 (2A) 黎芷柔 (2A) 戴子軒 (2A) 巫思靜 (2A) 楊梓駿 (2A) 陳怡瑩 (3A) 許欣凌 (3A) 陸健豪 (3A) 蘇詠怡 (3A) 王穎琳 (3A) 李棋安 (3B) 嚴文謙 (3B) 陳偉樹 (3C) 黎澤鋒 (3C)
2. 2021 年公益少年團 傑出團員	1/8/2021	中學組	-	公益少年團 傑出團員	陳家敏 (6A)
3. 公益少年團團隊獎勵 計劃	1/9/2021	中學組	-	積極團隊獎	本校公益少年團團員
4. 葵青區校際游泳比賽	15/10/2021 及 19/10/2021	男子乙組	100 米自由泳	殿軍	陳智昱 (3D)
		女子乙組	200 米蛙泳	亞軍	區樂詒 (3A)
			50 米背泳	季軍	梁倬悠 (4C)
			200 米 個人四式	殿軍	陳曉儀 (3B)
5. 荃葵青優秀學生選舉 2021	31/10/2021	高中組	-	優勝獎	謝曉潔 (6A)
		初中組	-	優異獎	蔡媛朱 (4A)
6. 慈悲護生·戒殺茹素 徵文比賽	31/10/2021	初中組	-	冠軍	黎嘉欣 (3A)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
7. 香港學界體育聯會 2021-2022 年度葵青 區中學校際田徑比賽	19/11/2021	女子甲組	跳遠	季軍	黃美美 (3D)
	22/11/2021		800 米	殿軍	蔡媛朱 (4A)
	及 23/11/2021	女子乙組	鉛球	亞軍	吳穎恩 (4B)
			800 米	冠軍	梁倬悠 (4C)
8. 73rd Hong Kong Schools Speech Festival	25/11/2021	S2 girls Solo-Verse Speaking	-	2nd Runner-up	Bibi Dihea (2B)
		中一 粵語獨誦	-	季軍	李樂浚 (1C)
		中四 粵語獨誦	-	季軍	黃浩俊 (4A)
9. Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2021	1/12/2021	-	-	Gold Award	Lai Ka Yan (4A) Li Tsz You (3A) Wong Wing Lam (3A)
				Silver Award	Chau Yuet Cheung (5A) Tse Yuk Shing (4A) Wong Yat Ting (4A)
				Bronze Award	Chung Chi Keung (5A) Kong Tsz Ching (5A) Kwok Tsz Yin (5A) Wong Ho Chun (4A) Wong Hau Ching (3A) Wu Sze Ching (2A) Wu Xiaoming (2A)
				Merit	Li Chun Yin (5A) Wong Tsz Yin (3A) Chan Ka Wai (2A) Ho Nok You (2A)
				卓越學校 團體大獎	
10. 大灣區資優數學競 賽(香港站)2021	1/12/2021	-	-	金獎	劉澆翔 (2A)
				銀獎	李子銘 (1A) 朱宏盛 (3A)
				銅獎	譚俊星 (1A) 吳曉鳴 (2A) 陳怡瑩 (3A) 趙慕澤 (3A) 林培源 (3A) 王穎琳 (3A) 邱華傑 (3B)
				優異獎	謝穎琳 (1A)
11. 2021-2022 年全國青 少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文 初賽	19/12/2021	高中組別	-	三等獎	陳穎慧 (5A) 宛京京 (5A)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
12. 2021 全港中小學學界閃避球錦標賽	19/12/2021	男子高級組	-	碟賽冠軍	李梓溢 (6A) 陳嘉朗 (6C) 莫杰俊 (6C) 陳立熙 (4A) 梁倅僑 (4A) 許瀚宇 (4A) 張文鑫 (4A) 謝毓誠 (4A) 林誠隆 (4D) 洛文山 (4D) 黃煒傑 (3C) 莫杰卓 (3D)
		高中混合組	-	盃賽亞軍	李梓溢 (6A) 邱愛汶 (6A) 陳家敏 (6A) 陳嘉朗 (6C) 劉卓妍 (5B) 許瀚宇 (4A) 張文鑫 (4A) 謝毓誠 (4A) 陳立熙 (4A) 梁倅僑 (4A) 吳穎恩 (4B) 林誠隆 (4D)
		女子組	-	盃賽季軍	邱愛汶 (6A) 陳家敏 (6A) 劉卓妍 (5B) 陳嘉欣 (5B) 吳穎恩 (4B) 徐子婷 (4B) 姜淇 (3A) 葉嘉敏 (3A) 劉雅詩 (2B) 張洛兒 (2B) 鄺心鈺 (2B)
		初中混合組	-	盃賽殿軍	姜淇 (3A) 沈樹杭 (3A) 胡敏彬 (3A) 梁浚亨 (3B) 梁志謙 (3B) 李沅珊 (3B) 陳家甜 (3B) 陳緯晴 (3B) 林朗天 (3C) 黃煒傑 (3C) 莫傑卓 (3D)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
13. 2022 Harvard Book Prize	1/1/2022	-	-	Champion	Chan Wing Wai (5A)
				First Runner-up	Saifullah Jawaid (5A) Lai Tsz Fing (5A)
14. Guangdong-HK-Macao Greater Bay Area Speech Contest	13/1/2022	Secondary Schools English Division	-	First	Wong Ho Chun (4A)
				Second	Mohammad Adeela (2C) Shah Bibi Rhea (4D)
				Third	Rohan Lance V Lozada (2B) Lu Ka Yan (4A) Mohammad Danyal (5C) Ng Hoi Tung (6A)
15. 視覺無障礙 2021 計劃中學生四格漫畫及心聲語句創作比賽	31/1/2022	初中組	-	優異狀	周祉瑤 (2A)
16. 杜葉錫恩教育基金主辦 2021 第六屆全港青少年進步獎	27/1/2022	-	-	進步嘉許獎	徐桷樑 (6B)
17. 2021-2022 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	28/3/2022	-	-	高中學生獎	周卓瑩 (6A) 謝曉潔 (6A)
18. 2022 Hong Kong Academic Speech Competition	28/3/2022	-	-	First	Mohammad Abu Bakr (1C) Bibi Salma (2D)
				Second	Bibi Dihea (2B) Wong Hau Ching (3A)
				Third	Wu Sze Ching (2A) Guo Yu Hin Bruce (3A)
				Merit	Lee Ka Him (1A) Pang Tsz Yan (1A) Chan Ka Wai (2A) Cheng On Kiu (4A)
19. 香港國際數學競賽 2022 (香港賽區)	1/3/2022	中二級	-	銅獎	劉澆翔 (2A)
20. EDTECH CHALLENGE 教育科技挑戰賽	1/3/2022	-	-	冠軍	梁倬僑 (4A) 羅慧欣 (4A) 許翰宇 (4A) 蔡媛朱 (4A) 鄭鞍翹 (4A)
				亞軍	黎子鋒 (5A) 關永洪 (5A) 曾皓鈿 (5A) 李俊延 (5A)
21. 第五屆香港國際中英文書法比賽	1/3/2022	中學組	中文硬筆書法	最踴躍參與機構大獎	佛教葉紀南紀念中學
				銀獎	石慧琳 (1C) 王莉君 (2B) 石慧珊 (2C) 金梓君 (2D) 何靜欣 (3B)
				銅獎	馬嘉文 (1D) 羅浩宏 (2B) 古淑婷 (2D)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
22. 香港學校戲劇節 2021/22	12/4/2022	Secondary / English	-	Award for Commendable Overall Performance	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College
				Award for Outstanding Audio-visual Effects	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College
				Award for Outstanding Cooperation	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College
				Award for Outstanding Script	Mr. Cheng Chun Yip Ms. Kwok Po Yi Mr. Michael Agopsowicz Guo Yu Hin Bruce (3A) Cheng On Kiu (4A)
				Award for Outstanding Performer	Cheng On Kiu (4A)
		中學 廣東話組	-	評判推介演出獎	佛教葉紀南紀念中學
				傑出合作獎	佛教葉紀南紀念中學
				傑出傑出 影音效果獎	佛教葉紀南紀念中學
				傑出演員獎	羅慧欣 (4A) 鄭鞍翹 (4A) 劉浩賢 (4A)
				傑出導演獎	鄭鞍翹 (4A)
				傑出劇本獎	羅慧欣 (4A) 鄭鞍翹 (4A)
23. 深港澳資優邏輯比賽 2022	1/4/2022	-	-	金獎	王穎琳 (3A)
				銀獎	陳怡瑩 (3A) 李芷瑤 (3A)
				銅獎	朱宏盛 (3A) 趙慕澤 (3A)
24. 初中科學線上自學 計劃	1/1/2022 至 30/4/2022	-	-	金獎	王穎琳 (3A) 葉晉熙 (2A)
				銀獎	林曦 (1A) 許儷齡 (2A) 曾軼賢 (2A) 巫思靜 (2A) 陳怡瑩 (3A) 陸健豪 (3A)
				銅獎	周盈善 (1A) 王卓軒 (1A) 吳曉鳴 (2A) 楊梓駿 (2A)
25. 2021-2022 年全國青 少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文 決賽 (香港賽區)	14/5/2022	高中組別	-	三等獎	陳穎慧 (5A) 宛京京 (5A)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生	
26. 香港童軍總會新界地域 2021 年優異旅團獎勵計劃	19/5/2022	-	-	優異旅團	本校青衣區第二旅童軍團	
27. 2022 粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽 (疫情篇)	11/6/2022	-	-	卓越學校團體大獎	本校	
				Gold	Taybah Parvez (3B)	
				Silver	Pang Tsz Yan (1A) Tang Tsz Sin (1B) Wu Xiaoming (2A) Guo Yu Hin, Bruce (3A)	
28. 第二屆「科創·起·承」知識競賽	17/6/2022-22/6/2022	中學組	-	亞軍	中一至中三全體學生	
				最積極參與獎	中一至中三全體學生	
29. 荃葵青區傑出學生選舉 2021/22	21/6/2022	-	-	荃葵青區優異學生	陳安琪 (5A)	
30. 香港女童軍總會優秀女童軍選舉 2022	28/6/2022	-	-	隊伍優秀女童軍獎	陳家敏 (6A)	
31. 2021-2022 香港課外活動優秀學生表揚計劃	23/7/2022	-	-	表揚狀	區樂詒 (3A)	
32. 2022 明日之星上游獎學金	1/7/2022	-	-	獎學金	蔡媛朱 (4A) 譚麗燕 (6A)	
33. 公益少年團慈善花卉義賣	1/7/2022	中學組	-	優異獎	本校公益少年團	
34. 公益少年團團員獎勵計劃	1/7/2022	中學組	-	中級章	劉浩賢 (4A) 楊詩詩 (4A) 呂嘉茵 (4A) 黃浩俊 (4A) 鍾瑪衛 (4B) 馮樂熹 (4B)	
35. 公益少年團 2022 年傑出團員	1/7/2022	中學組	-	葵青區傑出團員	劉浩賢 (4A)	
36. 2021-2022 學年中文輔導班(SSP)非華語學生朗誦比賽	1/7/2022	中學組 中一至中五級	粵語	表現優異獎	石慧琳 (1C) 王莉君 (2B)	
37. 2021-2022 非華語中小學生課後中文輔導班(SSP)	2021-2022 上學期	-	-	學業優異獎	石慧琳 (1C) 何君怡 (1D) 何德健 (5A)	
				進步獎	王莉君 (2B) 石慧珊 (2C)	
				勤學獎	沙正德 (1C) 羅浩宏 (2B)	
	2021-2022 下學期	-	-	-	學業優異獎	石慧琳 (1C) 羅浩宏 (2B) 何德健 (5A)
					進步獎	何靜欣 (3B)
					勤學獎	古淑婷 (2D) 金梓君 (2D)

活動名稱	日期	組別	參加項目	成績	獲獎學生
38. 智能機械由我創 (RIDIY)2022	1/8/2022	中學組	-	兩星獎	王穎琳 (3A) 韓映祺 (3A) 李芷瑤 (3A) 黎子鋒 (5A) 關永洪 (5A) 曾皓鈿 (5A)
				最佳挑戰 精神獎	王穎琳 (3A) 韓映祺 (3A) 李芷瑤 (3A) 黎子鋒 (5A) 關永洪 (5A) 曾皓鈿 (5A)

(七)持分者問卷調查

1. 持分者問卷調查 (教師)

調查項目	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
我對學校管理的觀感	3.7	3.7	4.0	3.9	4.0
我對校長專業領導的觀感	3.9	3.8	4.1	4.1	4.1
我對副校長專業領導的觀感	3.4	3.6	4.0	3.9	4.1
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.7	3.8	4.0	4.0	4.0
我對教師專業發展的觀感	3.4	3.5	3.8	3.8	3.9
我對學校課程和評估的觀感	3.7	3.7	4.0	3.9	4.0
我對教學的觀感	4.0	3.9	4.0	4.0	4.0
我對學生學習的觀感	2.7	2.5	2.7	2.8	2.9
我對學生成長支援的觀感	3.9	3.9	4.0	3.9	4.0
我對學校氣氛的觀感	3.7	3.7	4.0	3.9	4.0

2. 持分者問卷調查 (學生)

調查項目	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
我對教師教學的觀感	3.5	3.7	3.6	3.6	3.6
我對學生學習的觀感	3.2	3.3	3.2	3.3	3.4
我對學生成長支援的觀感	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6
我對學校氣氛的觀感	3.6	3.7	3.6	3.7	3.7

3. 持分者問卷調查 (家長)

調查項目	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
我對學生學習的觀感	3.2	3.3	3.3	--	3.4
我對學生成長支援的觀感	4.0	3.9	3.8	--	3.9
我對學校氣氛的觀感	4.2	4.0	4.0	--	4.0
我對家校合作的觀感	3.9	3.8	3.8	--	3.8

(八) 獎學金

1. 葉漢善長獎學金

類別	姓名	資格
甲級獎	譚麗燕	頒發給香港中學文憑試成績優良者
乙級獎	宛京京 吳宇辰 陳穎慧 蔡媛朱 鄭鞍翹 呂嘉茵 王穎琳 陳怡瑩 趙慕澤 巫思靜 許儷齡 吳曉鳴 熊萬通 林曦 周盈善	頒發給校內考試成績優異，全級首三名 中五第一名 中五第二名 中五第三名 中四第一名 中四第二名 中四第三名 中三第一名 中三第二名 中三第三名 中二第一名 中二第二名 中二第三名 中一第一名 中一第二名 中一第三名
服務獎		頒發給積極參與學校活動及服務表現優異者 陳穎慧、陳安琪、江芷晴、關永洪、黎子鋒、林濤、 曾皓鈿、陳鈞浩、陳嘉欣、梁卓軒、梁芷珊、梁愷琳、 朱曼兒、鄭欣祺

2. 慈祥法師獎學金

此獎項是頒給在全校首三名並於術科或課外活動有傑出表現

- 1) 中六級周卓瑩
- 2) 中三級區樂詒

3. 何德心中文科獎學金

此獎助學金是頒發給各級校內中文科成績第一名

- 1) 李清禾
- 2) 巫思靜
- 3) 陳怡瑩
- 4) 蔡媛朱
- 5) 吳宇辰
- 6) 譚麗燕

4. 葉余麗貞居士傑出學生獎學金

此獎學金是頒發給本年度傑出學生

- 1) 中四級鄭鞍翹
- 2) 中四級黃浩俊
- 3) 中五級陳安琪

5. 馮葉景瓊獎學金

凡中五學生在中文科、英文科、數學科、中國歷史科或歷史科其中一科取得全年成績第一名

- 1) 吳宇辰
- 2) 何德健
- 3) 陳穎慧
- 4) 梁健煒

6. 香港佛教聯合會佛學獎

此獎學金是頒發給中一至中三級佛學科成績最佳的學生

- 1) 中一級唐子倩
- 2) 中二級吳曉鳴
- 3) 中三級王穎琳

7. 智林法師獎學金

此獎學金是頒發給中四至中五級佛學科成績最佳的學生

- 1) 中四級蔡媛朱
- 2) 中五級鄧芷瑤

8. 張妙願居士獎學金

此獎學金是頒發給中一至中三級學行優良的學生

- 1) 中一級熊萬通
- 2) 中二級巫思靜
- 3) 中三級王穎琳

9. 沈香林基金學行獎學金

此獎學金是頒發給中四至中六級學行優良的學生

- 1) 中四級蔡媛朱
- 2) 中五級宛京京
- 3) 中六級謝曉潔

10. 何德心居士飛躍進步獎學金

此獎學金是頒發給校內考試成績有明顯進步的學生

- 1) 李清禾
- 2) 王詩敏
- 3) 蔡幸霏
- 4) 洪盈盈
- 5) 鄭凱禎
- 6) 徐楠樑

11. 馮文達先生獎學金

此獎學金是頒發給中學文憑試獲得甲級獎的學生

- 1) 譚麗燕

12. 荃葵青區傑出學生獎學金

此獎學金是頒發給荃葵青區內中學有傑出表現的學生

- 1) 陳安琪

13. 尤德爵士紀念基金獎學金

此獎學金是頒發給就讀中六級學業成績優良的學生

- 1) 周卓瑩
- 2) 謝曉潔

14. 香港華嚴佛學社獎學金

- 1) 周卓瑩
- 2) 區樂詒
- 3) 江朗
- 4) 周宜臻
- 5) 陳微
- 6) 熊芷慧

15. 佛教愍生講堂獎學金

- 1) 雷錦茵
- 2) 邱櫻琦
- 3) 黎芍妤
- 4) 王巧晴
- 5) 吳穎恩
- 6) 梁倬悠

16. 香港惠民服務社助學金

- 1) 朱子權
- 2) 唐子倩
- 3) 黃承之
- 4) 朱曼兒
- 5) 梁煒業
- 6) 劉鎮武
- 7) 吳城鑫
- 8) 張紫瑤
- 9) 李沅珊
- 10) 周懿
- 11) 陳凱琳
- 12) 梁嘉華
- 13) 蔡幸霏
- 14) 許柏楠
- 15) 林諾軒
- 16) 張焯嵐

17. 紹根長老慈善基金第五、六屆學生獎勵計劃

- 1) 蔡媛朱
- 2) 鄭鞍翹
- 3) 陳穎慧
- 4) 譚麗燕

18. 明日之星-上游獎學金及星伴同行師友計劃 2022

- 1) 譚麗燕
- 2) 蔡媛朱

19. 杜葉錫恩教育基金 2021 第六屆全港青少年進步獎

- 1) 徐桷樑 進步嘉許獎 (中學組)

20. 杜葉錫恩教育基金 2021 第六屆全港青少年進步獎

- 1) 徐桷樑 進步嘉許獎 (中學組)

21. 荃葵青優秀學生選舉 2021

- 1) 蔡媛朱 初中組優異獎
- 2) 謝曉潔 高中組優勝獎

22. 「明日領袖高峰論壇」2021

- 1) 鄭鞍翹 明日領袖卓越獎
- 2) 關永洪 明日領袖卓越獎

23. 青苗學界進步獎

- 1) 李清禾 進步獎
- 2) 朱子權 進步獎
- 3) 李樂浚 進步獎
- 4) 劉映樂 進步獎
- 5) 梁煒業 進步獎
- 6) 王詩敏 進步獎
- 7) 周懿 進步獎
- 8) 陳諾懿 進步獎
- 9) 蔡曉洋 進步獎
- 10) 許柏楠 進步獎
- 11) 陳偉樹 進步獎
- 12) 林諾軒 進步獎
- 13) 蔡媛朱 進步獎
- 14) 何勢潮 進步獎
- 15) 洪盈盈 進步獎
- 16) 方文彥 進步獎
- 17) 何德健 進步獎
- 18) 鑑嘉浩 進步獎
- 19) 劉詠宜 進步獎
- 20) 凌浩雲 進步獎
- 21) 林家榆 進步獎
- 22) 徐桷樑 進步獎
- 23) 梁安哲 進步獎
- 24) 蔡焯堯 進步獎

(九) 回饋與跟進

本校將於 2021/22 學年完成及優化 2020/21 學年的工作計劃，兩個發展重點分別為「培養學生積極的學習態度，提升學與教的效能」及「培養學生正向價值，建立健康快樂的校園文化」。

就「培養學生積極的學習態度，提升學與教的效能」的發展重點，第一個目標是培養學生的學習動機，並助其建立自律學習態度。學校會持續實行照顧學生多樣性的措施，以及優化校本課程及提升語文能力。第二個目標是建立學生自信心，鼓勵他們積極向學。學校會多鼓勵、多讚賞學生，以此建立正面愉快的學習環境。第三個目標是提供多元化學習環境，營造愉快學習氣氛；學校會加強舉辦聯課活動，並將之連繫課堂學習，以提升學習興趣。

就「培養學生正向價值，建立健康快樂的校園文化」方面，第一個目標是加強鼓勵、讚賞和尊重文化，營造和諧互信校園。學校將重點培養學生的正向價值觀和態度、加強學生成長支援工作及推展國家安全教育。第二個目標是提升學生的自律性、自信及抗逆力，助其建立健康愉快的人生。學校將培訓及鼓勵學生踴躍參與校外比賽以爭取佳績，培養他們的領袖素質；校方亦會展示學生在不同範疇的優秀學習成果。第三個目標是優化學生生涯規劃，務求讓學生多認識自我，計劃將來。本校會協助學生設定不同成長階段的目標，開拓多元出路。

學與教範疇

下年度會優化「交齊功課獎勵計劃」至中三級，透過優化交齊功課計劃培養學生的良好學習習慣。本校亦會加強聯課活動，連繫課堂學習，藉此提升學生的學習興趣。此外，學校亦強化語文學習，初中會以四班六組模式推行，而中四及中五則會以四班五組模式推行；語文閱讀課及增潤課會推展至中一、四及五。中一級將增設成長課，讓學生從多元化的學習模式中成長，並培養其正確的價值觀。本校亦透過校本課後學習及支援計劃及教育局多元學習津貼照顧不同學生的需要。

學生成長支援範疇

本校積極推行佛化及價值教育，培養學生十種首要價值觀和態度，並分三年推行。下年度將推行的價值觀為：堅毅、勤勞、關愛及承擔精神。本校亦推行「青藍獎勵計劃」，著重培養學生品德，致力協助學生訂立目標，邁向成長之路。本年度學校的重點在於加強聯課活動，除了帶學生走出課堂，中四及中五級每周亦另設全方位學習節，望增加學生各方面學習的機會。學校亦加強領袖培訓活動，協助學生發展潛能，建立責任感。

學校發展範疇

下年度會繼續提升校舍設施，為學生締造良好的學習環境，並配合他們的學習需要，中一各班及部分特別室加設電子互動白板，促進學習成效；教學方面會加強老師專業交流，同儕學習，為學生提供優質教育。

佛教葉紀南紀念中學
2021-2022 年度 學校發展津貼 (CEG) 檢討報告

本年撥款: \$ 642,934.00

目標: 聘請老師及外籍英語教學助理，協助照顧學生成長及教學輔助上的需要；舉辦暑假小六升中一英語和數學銜接課程班。

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
聘用一位老師及一位外籍英語教學助理協助英文科進行口語考試、校本評核和課後增潤/輔導課程、進行課後英語話劇、英詩朗誦、英語活動、英語大使等訓練、及協助教師處理學生成長活動支援教師學與教的需要；舉辦暑假小六升中一英語及數學銜接課程班。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 更有效整理學生資料 ➢ 提升學生溫習計劃推行 ➢ 有效推行學生成長支援工作 ➢ 有效支援教師在教學上的需要，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 ➢ 學生積極投入銜接課程班活動 	教職員在評核中有滿意表現及學生積極投入銜接課程班活動。	工作評鑑及工作或活動支援等記錄及學生參與銜接課程班出席記錄。	老師及外籍英語教學助理工作表現滿意，亦按工作計劃完成。學生積極投入銜接課程班活動。 本年度算:\$ <u>642,934.00</u> 實際支出:\$ <u>516,333.62</u> 結餘:\$ <u>126,600.38</u>	建議來年繼續發展英語教學，例如聘請英語教學助理，亦繼續舉辦暑假小六升中一英語及數學銜接課程班。

佛教葉紀南紀念中學
教育局多元學習津貼資助課程 - (其他課程：資優教育課程)

課程評估報告 2021 -2022

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始 日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
Creative Writing Skills for S6 Elite Students	To unleash students' potentials in writing and improve their high order thinking skills	Top 20 S6 students in writing exam	October 2020 – December 2020	A collection of creative writings: BYKNMC Anthology for S6 published	<ul style="list-style-type: none"> ● Over 90% students' attendance ● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation. 	\$7000
Creative Presentation and Communication Skills for S6 Elite Students	To bush up students' presentation and communication in English	To 20 S6 students in speaking exam	October 2020 – December 2020	1-minute English presentation at morning assembly and presentation scripts made	<ul style="list-style-type: none"> ● Over 90% students' attendance ● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation. 	\$5000
Creative Writing Skills for S5 Elite Students	To unleash students' potentials in writing and improve their high order thinking skills	Top 20 S5 students in writing exam	October 2020 – December 2020	A collection of creative writings: BYKNMC Anthology for S5 published	<ul style="list-style-type: none"> ● Over 90% students' attendance ● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation. 	\$3750

Creative Presentation and Communication Skills for S5 Elite Students	To unleash students' potentials in writing and improve their high order thinking skills	Top 20 S5 students in writing exam	February 2021 – May 2021	1-minute English presentation at morning assembly and presentation scripts made	<ul style="list-style-type: none"> ● Over 90% students' attendance ● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation. 	\$3150
Creative Presentation and Communication Skills for S5 Elite Students	To bush up students' presentation and communication in English	To 20 S5 students in speaking exam	February 2021 – May 2021	1-minute English presentation at morning assembly and presentation scripts made	<ul style="list-style-type: none"> ● Over 90% students' attendance ● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation. 	\$3300
Creative Presentation and Communication Skills for S4 Elite Students	To bush up students' presentation and communication in English	To 20 S4 students in speaking exam	February 2021 – May 2021	1-minute English presentation at morning assembly and presentation scripts made	<ul style="list-style-type: none"> ● Over 90% students' attendance ● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation. 	\$3300
Creative Presentation and Communication Skills for S6 Elite Students	To bush up students' presentation and communication in English	To 22 S6 students in speaking exam	January 2021 – May 2021	1-minute English presentation at morning assembly and presentation scripts made	<ul style="list-style-type: none"> ● Over 90% students' attendance ● Over 90% of students agreed that the tutor performed well in evaluation. 	\$10200

中五級寫作能力拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生中文寫作能力 ● 訓練學生創意思考、邏輯思維 ● 改進學生的寫作技巧，在內容、組織等方面 	-11 位中四學生 (按中文科成績、寫作潛質及興趣甄選)	2022 年 1 月 - 5 月 (13/1;14/1;23/5 共三節，每節 1 小時 30 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作文 1 篇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 100% ● 超過 9 成同學滿意課程 ● 問卷調查顯示能提升學生高階寫作思維能力 ● 部分學生文章會用於學校文集 	\$4500
中五級中文科「寫意閱讀思維」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生中文閱讀及寫作能力 ● 訓練學生創意思考、多角度思考能力 	-14 位中四學生 (按中文科成績、寫作潛質及興趣甄選)	2022 年 8 月 (1/8;2/8;4/8;5/8 共四節，每節 1 小時 15 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生長文 1 篇 ● 學生短文 1 篇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 90%以上 ● 部分學生文章會用於學校文集 	\$5700
中四拔尖寫作能力拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> -提升學生中文寫作能力 -訓練學生立意、選材、文步、結構 -改進學生的人物描寫技巧 	-8 位中四學生 (按中文科成績、寫作潛質及興趣甄選)	2022 年 8 月 (22/8/2022(一)、 24/8(三)10:00-11:00、 25/8(四)、 26/8(五)、 30/8(二)2:15-3:15)	<ul style="list-style-type: none"> ● 作文 ● 教學成效學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的寫作能力將提昇 ● 佳作 8 篇 	\$4500

數學精英訓練課程(一)	提升學生的明辨性思考及數學高階思維的能力	-13 位中六學生及 19 位中五學生參加 -由數學老師跟據 特定準則推薦	25/9 至 18/12 (7 節課) 每節 1.25 小時	-每課節有教學 筆記及習作	● 每份習作完成後導師會批改及口頭回饋 出席率：中六級 44.4% 中五級 75.2%	\$4200
數學精英訓練課程(二) (Zoom)	提升學生的明辨性思考及數學高階思維的能力	-13 位中五學生及 11 位中四學生參加 -由數學老師跟據 特定準則推薦	2/3 至 28/5 (10 節課) 中五：每節 1.5 小時 中四：每節 1 小時	-每課節有教學 筆記及習作	在線上授課，導師只可能引導學生做高階練習 出席率：中五級 77.7% 中四級 70.0%	\$6000
香港理工大學 應用數學系數 學資優教育課程	強化學生對促進自主學習的各種思維技巧、創造力及正向學習態度的掌握	· 1 位中四學生 · 通過 SNC 國際 數學能力測試 並成績達標	6/8/2022 – 3/9/2022 逢星期六，共 5 節，每節 2 小時	· 完成 1 次測驗	· 出席率 100% · 完成 1 次測驗 · 測驗成績達標 可獲發證書	\$1500
地理答題技巧 深造班	提升學生的 地理科考察能力及 答題技巧	9 位中六學生 由地理科老師根 據特定準則推薦	中六級： 1. 18/12/2021 2. 22/12/2021 3. 28/12/2021 4. 29/12/2021 5. 16/3/2022	每課節有教學 筆記及討論	口頭回饋 出席率 18/12/2021 (88.8%) 22/12/2021 (100%) 28/12/2021 (100%) 29/12/2021(88.8%) 16/3/2022(100%)	\$11960

<p>齋色園流動科技實驗室計劃 (單日到校課程)</p>	<p>學生透過進行生物科技實驗，提升學生於生物科技的知識和興趣，並學習相關實驗和分析能力。 推廣生物科技教育。</p>	<p>中四至中六修讀生物科學生 (41 位)</p>	<p>STEM week (24/1/22-28/1/22) 其中一日</p>	<p>因疫情影響取消</p>	<p>N.A.</p>	<p>N.A.</p>
<p>香港青年協會創新科學中心：病毒與演化工作坊</p>	<p>學生學習不同種類的病毒和病原體，並思考病毒在生物演化所扮演的角色。學生亦能透過模擬病毒傳播的實驗，追查感染的源頭。</p>	<p>中五至中六修讀生物科學生 (23 位)</p>	<p>視乎疫情規限 待定(預計 22 年 2 月前舉辦：運用生物科調堂/星期六/學校假期)</p>	<p>因疫情影響取消。 最後改辦一個香港青年協會創新科學中心的免費試後活動：STEM 工作坊—神經科學。</p>	<p>N.A.</p>	<p>N.A.</p>
<p>香港青年協會創新科學中心：基因工程訓練計劃 2022</p>	<p>讓學生化身為基因工程訓練員，學習各項理論、進行基因複製及基因編輯等實驗，並觀察及分析實驗結果。</p>	<p>推薦 4 位中五至中六生物科成績優異的學生參與。</p>	<p>於聖誕、復活或暑期長假進行，為期 4 整天的課程</p>	<p>因疫情影響今年只有聖誕班，而且當時未有學生能夠抽空參加。</p>	<p>N.A.</p>	<p>N.A.</p>

<p>創新化學 STEM 課程</p>	<p>運用課堂所學的化學知識來製作可持續產品，並使用先進的儀器來進行化學分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 位中五級學生 ➤ 由化學科老師跟據特定準則推薦 	<p>22/8/2022 – 25/8/2022 (Day Camp) 9:30am-4:30pm</p>	<p>上午參與理論課，下午應用已學到的知識完成實驗。並親手調配護膚品和納米顆粒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習開發可持續產品的科學理論 ➤ 學習化學儀器分析 ➤ 學習應付環境污染和能源危機的科技 ➤ 學生出席率達至舉辦機構(香港中文大學化學系)的 80%要求，並能成功完成實驗課。 ➤ 中五級 3 位學生各出席 87.5% ➤ 因需出席學校英文科 SBA 考核，故缺席其中一節課 	<p>\$7,500</p>
---------------------	--	--	---	--	---	----------------

校園壁畫創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能設計及創作校園壁畫 2. 學生認識各種創作工具、物料 3. 學生能應用各物料及工具 4. 學生能欣賞及評價藝術作品 5. 學生參與美化校園活動，增加對學校歸屬感 	<p>中四級 (13 人) 中四級視藝選修科同學 其餘同學自由報名參加</p>	<p>10/2021 - 12/2021</p>	<p>學生合作繪畫 35M X2M 校園壁畫</p>	<p>完成製成品</p> 	<p>\$22,000</p>
--------	--	---	---------------------------------------	---	--	-----------------

多元學習津貼(21-22)：	\$112823
支出：	\$103560
結餘：	\$9263

IPM
 9-9-2022

二零二一/二二學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

負責人姓名： 梁獻文

聯絡電話： 24953363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 184名 (包括 A. 領取綜援人數：62名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：76名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：46名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
多元學習計劃: 初中英數強化班	3	16	9	80.2%	2/10/2021 至 28/5/2022 (15 節)	\$12700	導師觀察/發問	--	學習技巧訓練、語文訓練
多元學習計劃: 機械人編程	3	16	9	91%	30/10, 18/12/21, 15/1, 12/2/22	\$31680	完成機械人製作	尊科	--
「好鬆 D」學習支援成長探索計劃- 參觀(中文大學, 藝術館)	10	27	11	69%	25/7/2022	\$1650	學生投入度	香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處	參觀/戶外活動、文化藝術
「好鬆 D」學習支援成長探索計劃- 香港海洋公園學院 互動講座海洋奇趣大典	10	19	11	100%	27/7/2022	\$7800	學生投入度	香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處	參觀/戶外活動
初中奧數班	0	7	3	75%	23/10/2021 至 13/11/2021(3 節)	\$900	導師觀察/發問	--	學習技巧訓練
暑期大作戰	8	12	6	97.5%	8/8/2022 至 13/8/2022	\$31050	學生投入度/測驗	香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處	參觀活動/定立目標
理科數學銜接班	29	10	12	94.3%	22/8/2022 至 26/8/2022(3 節)	\$2700	導師觀察/發問	--	數學課程
中四升中五及中五升中六導修課	12	4	5	100%	22/8/2022 至 30/8/2022(4 節)	\$1350	導師觀察/發問	--	數學課程

活動項目總數： <u>8</u>					
@學生人次	75	111	66	總開支	\$89830
**總學生人次	252				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

全方位學習津貼
津貼運用報告
2021-2022 學年

附件四

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第一項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
English Language	Joint School Oral Practice	To improve oral skills	4/9/2021	S6 60 students	Oral skills improved	HK\$ 1,400.00	E1	✓				
English Language	Hong Kong School Speech Festival	To understand poems	1/12/2021	S1-6 151 students	2nd Runner-up, Certificates of Merit and Proficiency	HK\$ 22,650.00	E1	✓				
English Language	Guangdong-HK-Macao Greater Bay Area Speech Contest 2021	To boost confidence in speaking	13/1/2022	S1-6 15 students	1st Place, 2nd Place, 3rd Place, Merit Prizes	HK\$ 2,100.00	E1	✓				
English Language	2022 Hong Kong Academic Speech Competition	To brush up English	28/3/2022	S1-6 10 students	1st Place, 2nd Place, 3rd Place, Merit Prizes	HK\$ 1,500.00	E1	✓				
English Language	Guangdong-HK-Macao Greater Bay Area Gifted Creative Writing	To improve writing skills	31/5/2022	S1-3 10 students	Gold, Silver, Bronze Awards	HK\$ 4,800.00	E1	✓				
English Language	Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2021	To boost confidence in writing	18/12/2021	S2-5 17 students	Gold, Silver, Bronze Awards	HK\$ 6,800.00	E1	✓				
English Language	English Penmanship Hong Kong International Competition by HK Multiple Intelligences Education Association	To improve penmanship	10/7/2022	S1-3 33 students	Penmanship improved	HK\$ 9,240.00	E1	✓				
English Language	YKN Creative Writing, Calligraphy and Bookmark Design Competitions and Maths Competition	To arouse interests in English and Maths	27/11/2021	S1-3 30 students	1st Place, 2nd Place, 3rd Place, Merit Prizes	HK\$ 7,580.00	E1	✓				
English Language	Booklets	To show students' achievements	25/11/2021	S1-6 600 students	Booklets distributed	HK\$ 11,940.00	E1	✓				

English Language	Leaflets	To display students' achievements	20/11/2021	S1-6 600 students	Leaflets distributed	HK\$ 1,311.00	E1	✓				
English Language	Booklets and Interview	To show students' achievements	1/12/2021	S1-6 600 students	Booklets distributed and video uploaded	HK\$ 12,240.00	E1	✓				
English Language	5 Banners	To display students' achievements	10/7/2022	S1-6 600 students	Banners displayed	HK\$ 2,800.00	E1	✓				
English Language	School Newsletters	To display students' achievements	31/8/2022	S1-6 600 students	School Newsletters distributed	HK\$ 3,780.00	E1	✓				
中文科	中文科電影欣賞活動	透過電影欣賞，建立堅毅不屈的正確價值觀	Sep-21	1A,B,4D, S.5,6C 共109人	閱後感	HK\$ 8,540.00	E1		✓			
中文科	中國繪畫工作坊	學生參與藝術創作，獲得成就感	17/12,21/12	初中10人	國畫	HK\$ 1,800.00	E5			✓		
中文科	新春敬師活動	透過寫作，建立尊敬師長的正確價值觀	1/2022	中一全級119人	賀卡	HK\$ 1,166.54	E1		✓			
中文科	徵文比賽	學生透過中文寫作，建立正確價值觀	1/2022-7/2022	全校580人	作文	HK\$ 1,695.00	E1		✓			
中文科	象棋體驗班	學生透過學習象棋，多角色思考	15/7/2022	初中11人	投入度	HK\$ 850.00	E5		✓			
中文	2021-2022年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽(香港賽區)	中文寫作比賽，提升寫作思維能力	14/5/2022	中五(2人)	大會暫未公佈結果	HK\$ 1,300.00	E1	✓				
中文	2021-2022年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)	中文寫作比賽，提升寫作思維能力	14/5/2022	中五(2人)	高中組別三等獎	HK\$ 700.00	E1	✓				
中文	2021-2022年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	中文寫作比賽，提升寫作思維能力	19/12/2021	中五(2人)	高中組別三等獎	HK\$ 500.00	E1	✓				
中文及普通話	中文及普通話朗誦比賽報名費用	培養學生朗誦技巧	10-11/2021	全校(86人)		HK\$ 12,970.00	E1	✓				
朗誦	朗誦協會會費	參與朗誦比賽	2021-2022	全校		HK\$ 250.00	E1	✓				
朗誦(22-23年度)	預支朗誦協會會費	參與朗誦比賽	2022-2023	全校		HK\$ 250.00	E1	✓				
數學	大灣區資優數位競賽(香港站)	數學比賽	17/12/2022	中一至中三	1位金獎、2位銀獎、7位銅獎及1位優異	HK\$ 4,560.00	E1, E2	✓				
地理科	高中地理考察課程	提升學生考察技巧知識	29-10-2021	S5, S6	口頭回饋	HK\$ 6,380.00	E1		✓			
化學科	創新化學STEM課程	運用課堂所學的化學知識來製作可持續產品，並使用先進的儀器來進行化學分析	22/8/2022 - 25/8/2022 (Day Camp) 9:30am-4:30pm	中五(3人)	學生出席率達至舉辦機構(香港中文大學化學系)的80%要求，並能成功完成實驗課。	HK\$ 3,000.00	E1	✓				✓
生物	Our Planet 教育講座及放映會	提倡環保	20/5/2022	中四	完成活動	HK\$ 2,500.00	E1		✓			
生物	可觀生物科考察課程旅遊巴	提高生物考察知識和技能	21/7/2022	中四至中五	完成活動	HK\$ 900.00	E2	✓				
企會財科	參加「我要做老闆」市集營銷比賽：工作坊	讓學生了解營商要注意的事項及創業心得分享	2021年9月4日	S.6 (7人)	同學對創業要求及過程的認識增加了。	HK\$ 210.00	E2	✓				✓

企會財科	參加「我要做老闆」市集營銷比賽：籌備會議	商討攤檔售賣的商品類型	2021年9月9日	S.6 (7人)	同學對想售賣的商品有初步概念	HK\$ 70.00	E2	✓				✓
企會財科	參加「我要做老闆」市集營銷比賽：籌備會議	延續討論攤位籌備議題	2021年9月30日	S.6 (7人)	同學確定售賣商的的類別和設計	HK\$ 140.00	E2	✓				✓
企會財科	參加「我要做老闆」市集營銷比賽：籌備會議	商討貨品生產及購置情況，以及攤位佈置事宜	2021年10月21日	S.6 (7人)	同學了解將要售賣的貨品內容及攤位佈置形式	HK\$ 210.00	E2	✓				✓
企會財科	參加「我要做老闆」市集營銷比賽：出外購置物資	準備售賣的商品	2021年10月22日	S.6 (7人)	成功購置將要銷售的商品	HK\$ 210.00	E2	✓				✓
企會財科	參加「我要做老闆」市集營銷比賽：包裝貨品	準備將要銷售的商品的包裝	2021年10月28日	S.6 (7人)	完成貨品包裝	HK\$ 140.00	E2	✓				✓
企會財科	參加「我要做老闆」市集營銷比賽：攤位佈置	佈置攤位	2021年11月5日	S6 (7人)	完成攤位布置	HK\$ 140.00	E2	✓				✓
旅遊與款待	餐飲款待體驗工作坊	學生認識餐飲款待的相關知識，並透過實習活動體驗操作的流程，讓學生掌握餐飲款待的技巧	22及29/6/2022	中一至中五 (100人)	認識餐飲款待知識及表現優良	HK\$ 49,500.00	E1, E5					✓
視藝科	壁畫藝術計劃導師費	學生參與美化校園活動，增加對學校歸屬感	10/2021 -12/2021	中一全級119人	壁畫	HK\$ 27,000.00	E5			✓		
視藝科	大木偶藝術工作坊講座及材料費	學生參與藝術創作，獲得成就感	5/2022-7/2022	中四VA學生 12人	大木偶	HK\$ 3,000.00	E5			✓		
音樂	學校文化日：管風琴導賞音樂會	認識管風琴及欣賞它的音樂	28 Oct 2021	S3 (16)	100%出席率；學生投入活動	HK\$ 1,300.00	E2			✓		
音樂	學校文化日：香港中樂團《樂·戲·知多D》	欣賞中樂經典名曲	16 Nov 2021	S1,S3 (21)	100%出席率；學生投入活動	HK\$ 1,300.00	E2			✓		
全方位學習	全方位學習日(高中)	因應各高中選修科的需要籌辦適切的全方位活動	8/11/2021	中四及中五	學生出席率及投入度	HK\$ 18,651.70	E1, E2, E7	✓				✓
教務行政	中一摘錄筆記班	培養學生摘錄筆記的習慣，提升學習效能	5/11, 21/12, 10/1	中一級(107人)	學生積極參與	HK\$ 8,700.00	E1	✓				
輔導組	新創建生涯規劃	參與計劃的學生能在參觀公司，工作坊等建立或開始生涯規劃的概念，以及透過工作體驗去篩選自己的發展路向。	3/2021-8/2022	中一至中六	學生投入參與，能力得以提升。訓練導師表現專業，能引導學生投入參與，學生進步明顯。	HK\$ 1,900.00	E2					✓
交流與接待	大澳生態及地質遊學團	學習大澳的地理、生態、文化和漁村發展	22/12/2021	中二至中六	完成活動及成果展示	HK\$ 19,360.00	E1	✓	✓			
交流與接待	環境保育一天遊學團	學習海洋生態的基礎知識、持續發展的實踐和環境保育的重要性	11/8/2022	中二至中五	完成活動及成果展示	HK\$ 17,608.00	E1	✓	✓			✓

交流與接待	香港文學一天遊學團	1.提升學生對寫作興趣 2.感受作者情感	16/7/2022	中三至中六	學生表現及文字感想	HK\$ 7,140.00	E1	✓					
第1.1項總開支						HK\$ 292,082.24							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課外活動	學校旅行(中一: 綠田園)	培養珍惜自然正確心態	19/7/2022	中一	參與表現	HK\$ 10,770.00	E1,E2			✓	
課外活動	學校旅行(中二: 樹屋田莊)	培養珍惜自然正確心態	19/7/2022	中二	參與表現	HK\$ 15,640.00	E1E2			✓	
課外活動	學校旅行(中三級 - 一對手農舍)	培養珍惜自然正確心態	19/7/2022	中三全級	參與表現	HK\$ 8,250.00	E1,E2			✓	
課外活動	學校旅行(中四: 昂坪360單程車資)	增進郊外知識	19/7/2022	中四	出席情況	HK\$ 14,544.00	E2			✓	
課外活動	學校旅行(中五: 長洲來回船票)	增進郊外知識	19/7/2022	中五	出席情況	HK\$ 1,824.00	E2			✓	
課外活動	學校旅行-旅遊巴費用	旅遊巴費用	19/7/2022	中一至中五	出席情況	HK\$ 20,100.00	E2			✓	
課外活動	中四及五級試後活動 - 電影欣賞	拓闊藝術欣賞眼界	20/7/2022	中五全級	出席情況	HK\$ 13,440.00	E1,E2			✓	
課外活動	中一試後活動- C.L.A.P.生命教育體驗活動	培養正向積極人生態度	28/7/2022	中一	出席情況	HK\$ 17,850.00	E1,E2			✓	
課外活動	中二試後活動 - 黑暗中對話	培養正向積極人生態度	28/7/2022	中二	出席情況	HK\$ 18,900.00	E1,E2			✓	
課外活動	中三試後活動 - SKY100	拓闊視野，了解香港	3/8/2022	中三全級	出席情況	HK\$ 18,370.00	E1,E2			✓	
課外活動	中一,三試後活動 - 電競單車班 際 競技比賽及五部單車訓練器服務	培養正向態度	21/7/2022	中一, 中三全級	參與表現	HK\$ 165,000.00	E1			✓	
課外活動	迪士尼探索之旅(中一至中三)	增進STEM知識	27/7/2022	中一至中三	出席情況	HK\$ 109,410.00	E1,E2			✓	
課外活動	迪士尼探索之旅(中四至中五)	增進STEM知識	3/8/2022	中四至中五	出席情況	HK\$ 62,250.00	E1,E2			✓	
全方位學習	全方位學習日(初中)	因應各級別的需要籌辦適切的全方位活動(中一: STEM 工作坊, 中二: 運動體驗, 中三: 歷	8/11/2021	中一至中三	學生出席率及投入度	HK\$ 49,420.00	E1, E2, E5, E6	✓	✓	✓	
輔導組	中六歷奇訓練營	透過歷奇活動紓緩中六級學生面對公開試的負面情緒及壓力。	17/12/2021	65人	學生投入參與，能力得以提升。	HK\$ 18,600.00	E1		✓	✓	
輔導組	Smart teen義工大使	透過多元培訓和服務體驗的學習形式培訓同學成為「義工大使」，建立同理心，在校園推廣互助互愛風氣，積極參與社區服務。	01/09/2021 - 30/6/2022	中四級	學生投入參與，能力得以提升。	HK\$ 10,382.37	E1		✓		✓
輔導組	空中親子互動教室	希望與家長分享管教子女的正向價值觀，從而協助子女健康快樂地成長。	10/2021 - 6/2022	全校學生	家長投入參與，能力得以提升。	HK\$ 116.00	E8		✓		
輔導組	千棋百趣	讓參加者認識不同種類的桌上遊戲，過程培養他們的社交技巧名專注力。	2022年4月1、4、8及11日	8人	學生投入參與，能力得以提升。	HK\$ 4,000.00	E5		✓		
輔導組	表達藝術工作坊	透過表達藝術創作了解自己內心，及紓緩負面情緒。	01/09/2021 - 30/6/2022	全校學生	學生投入參與，能力得以提升。	HK\$ 214.90	E8		✓		

輔導組	大哥哥大姐姐計劃	透過領袖培訓和團隊挑戰活動，提升同學的自信和領袖才能，並作為學長照顧低能級同學，藉此加強對學校的歸屬感。	全年	全校學生	學生投入參與，能力得以提升。	HK\$ 689.00	E8		✓		✓	
輔導組	中四級班際比賽	透過運動競技讓學生學習團隊精神及紓發壓力。	24/6/2022	中四(71人)	學生投入參與，能力得以提升。訓練導師表現專業，能引導學生投入參與，學生進步明顯。	HK\$ 3,000.00	E5		✓			
輔導組	性格透視工作坊	透過性格透視這組工具，讓學生了解自己的性格，探索自己有何優點和缺點、個人偏好、合適的工作種類。	2/8/2022	30人	學生投入參與，能力得以提升。訓練導師表現專業，能引導學生投入參與，學生進步明顯。	HK\$ 12,150.00	E5		✓			✓
輔導組	健康網「樂」學生講座	教導學生安全使用網絡的重要性。	26/7/2022	中二級學生	學生投入參與，能力得以提升。訓練導師表現專業，能引導學生投入參與，學生進步明顯。	HK\$ 1,000.00	E5		✓			
訓導組	中學藥物教育課程	向學生講解與藥物相關的資訊	24-11-2021	中二級	提升學生對藥物的認知及如何拒絕相關的誘惑	HK\$ 1,800.00	E1		✓			
訓導組	拳擊班(座地式沙包)	向學生提供合適的活動及課程，教導學生如何用正確的方式發洩情緒	全年	全校學生	因疫情關係，此項活動暫緩舉辦，來年會繼續。	HK\$ 2,268.60	E1				✓	
學生支援組	幸福の駅	讓學生有渠道向老師及社工訴說期望及宣洩情緒，亦讓老師及社工有機會及早識別有情緒問題的學生。	23-24/11/2021	全校學生	學生投入參與，能力得以提升。	HK\$ 4,662.46	E1		✓		✓	
學生支援組	「愛與關懷」棄龜關注活動	讓SEN學生體驗策劃大型活動的技巧，讓學生們了解更多環保的知識。	12-20/5/2022	全校學生	學生投入參與，能力得以提升。	HK\$ 396.00	E1				✓	
學生支援組	多元發展 - 組裝無人機及航拍初階班	讓參與的學生從活動中了解更多現時的科技發展及多媒體製作，同時在活動中學習與人溝通及交流。	9/2021-1/5/2022	中一至中四	外購服務質素良好，學生能力得以提升。	HK\$ 2,700.00	E1					✓
學生支援組	快樂球學	透過扭氣球培訓學生專注力，面對困難和挫折時的心理韌性，以及團隊合作的精神。	2021年10月	中一至中四	學生投入參與，能力得以提升。	HK\$ 2,100.00	E5		✓	✓		
佛化與價值教育	德育工作坊	提昇學生對沉迷上網的警覺性	2022年1月5日	中二級(112人)	增加學生對健康上網及善用網絡的態度認知	HK\$ 4,800.00	E1	✓	✓			
佛化與價值教育	德育工作坊	協助學生對與性騷擾有關的概念有所認識	2022年5月18日	中一級 (119人)	學生能反思與異性相處時應有的言行舉止	HK\$ 4,800.00	E1	✓	✓			
佛化與價值教育	德育工作坊：友情網上行	提升學生在網上交友的警覺性	2021年11月4日	中一級 (119人)	學生能確立健康網絡交友的態度	HK\$ 4,800.00	E1	✓	✓			

佛化與價值教育	德育工作坊：生命多面睇	讓學生體會生命的可貴及獨特	2021年11月17日	中六級(65人)	能協助學生學習面對網上自殺組群的應有態度	HK\$ 4,800.00	E1	✓	✓			
正向價值	「守時獎勵計劃」獎品	建立正面價值觀和態度	全學年	中一至中六	全年準時回校，準時早會集隊及出席率100%	HK\$ 3,160.00	E1		✓			
教務組	無酒精雞尾酒課程 (實習課)	讓同學能學以致用	2022年6月29日	中三級 (8人)	學生能在導師指導下為120位賓客製作飲品，增加他們的信心及滿足感。	HK\$ 4,999.00	E1	✓	✓			✓
教務行政	上學期「初中師友同行計劃」	與校友分享學習點滴，培養學生的自主學習	10/11-3/12/2021	中一至中二 (120人)	出席率及課堂表現	HK\$ 6,000.00	E1	✓				
教務行政	下學期「初中師友同行計劃」	與校友分享學習點滴，培養學生的自主學習	14/6-28/6/2022	中一至中二 (72人)	出席率及課堂表現	HK\$ 5,800.00	E1	✓				
校園電視台	電視台多媒體製作工作坊	訓練學生利用電視台常見的器材	八月	中二至中四 (16人)	學生成功製作影片，增進對多媒體製作的認識	HK\$ 51,620.00	E6.E7			✓		✓
學生會	學生會歌唱比賽	提供一個表演場地讓同學展示音樂及歌唱才能	24/11/2021	全校	學生積極參與	HK\$ 1,050.50	E1			✓		
區本計劃	「好鬆D」學習支援成長探索計劃- 獎勵活動: 香港海洋公園學院互動講座海洋奇趣大典車費	鼓勵在區本計劃表示優秀的同學，讓其參與更多活動擴闊眼界	17/7/2022	中一至中三(40人)	100%出席率及投入度高	HK\$ 1,680.00	E2		✓			
童軍	童軍考章報名費用	童軍訓練或活動-培養五育發展	23/10/2021	中三至中五	完成活動	HK\$ 40.00	E1	✓	✓			
童軍	童軍愛護動物章-愛協到校講座	童軍訓練或活動-培養五育發展	6/1/2022	中一至中五	完成活動	HK\$ 1,200.00	E1		✓			
童軍	童軍活動講座(HONG KONG DOG RESCUE)	童軍訓練或活動-培養五育發展	20/5/2022	中一至中五	完成活動	HK\$ 1,000.00	E1		✓			
童軍	童軍觀星夜	童軍訓練或活動-培養五育發展	29/7/2022	中一至中五	完成活動	HK\$ 1,100.00	E2	✓				
童軍	男女童軍訓練日營	童軍訓練或活動-培養五育發展	1/8/2022	中一至中五	完成活動	HK\$ 7,828.00	E1, E2		✓	✓		
魔術學會	學生學習遠景及近景表演魔術	學習魔術表演的概念和技巧，啟發潛能，培養自信，守密和尊重態度。	3/11/21-7/3/22	S.1-S.5	出席率及學生回饋	HK\$ 5,000.00	E1			✓	✓	
戲劇學會	戲劇學會導師費	通過戲劇演出提升學生藝術素質	10月至1月	中一至中四(15人)	有效通過訓練發展學生藝術能力	HK\$ 10,800.00	E1			✓		
戲劇學會	英文周戲劇導師費	通過戲劇演出提升學生藝術素質	13/1,15/1	中一至中四(15人)	有效通過訓練發展學生藝術能力	HK\$ 2,700.00	E1			✓		
戲劇學會	學生戲劇節導師費	通過戲劇演出提升學生藝術素質	2月至3月	中一至中四(14人)	有效通過訓練發展學生藝術能力	HK\$ 13,500.00	E1			✓		
戲劇學會	《只不過是世界末日》門票7張	通過觀劇增加對戲劇的認識	8月5日	中三及四(7人)	有效通過訓練發展學生藝術能力	HK\$ 1,750.00	E1			✓		
戲劇學會	專業舞台燈光音響工作坊	聘任專業舞台工作者教授舞台燈光編程	8月	中三四(8人)	學生對舞台製作更感興趣	HK\$ 49,500.00	E6			✓		

STEM	AI無人車工作坊	通過 AI 車，學習人工智能如何	21/7/2022	中四/五(15人)	100%出席率及投入度高	HK\$ 4,980.00	E6	✓				
視藝科	小型布偶製作課程	學生參與藝術創作，獲得成就感	7/2022	中四VA學生 18人	小型布偶	HK\$ 13,220.00	E5			✓		
音樂	學校音樂節	提高學生的演奏水平	Oct,2021 - Feb,2022	S1,3 (3)	3人分均獲銀獎狀；過程準備充份	HK\$ 740.00	E1			✓		
音樂	POP SINGING WORKSHOP	提高學生的流行歌唱能力	14-15/7/2022	S1,3,4,5 (14)	81%出席率；學生投入活動	HK\$ 3,200.00	E5			✓		
田徑	愉園體育會暑期田徑訓練班	訓練田徑技術，培養田徑運動興趣，提昇學生自信及成功感。	8月/2022	中一至中五	70%參加者獲得表現出色證書	HK\$ 2,240.00	E1			✓		
男子籃球訓	籃球訓練	籃球技巧訓練、團隊訓練	11/2021-6/2022	中一至中五	出席率及比賽表現	HK\$ 4,960.00	E1			✓		
男子籃球	男子籃球運動員証	參加校際比賽	8/2022	中一至中六 (8人)	100%出席	HK\$ 128.00	E1			✓		
子籃球(2223年)	預支外展籃球訓練班費用	籃球技巧訓練、團隊訓練	9/2022-11/2022	中一至中六	學生出席率及投入度	HK\$ 5,640.00	E5			✓		
女籃(2223年)	預支外展教練訓練班	訓練	10/22-2/23	中一至中六	未有	HK\$ 2,820.00	E5			✓		
排球隊	排球外展教練(3期)	進行排球訓練	全學年	全校(28人)		HK\$ 5,790.00	E5			✓		
排球隊	排球場租場費用	進行排球訓練	16-17/8	全校(18人)		HK\$ 240.00	E1			✓		
排球隊	佛青熱血排球盃交通津貼	佛青熱血排球盃	18/8/2022	全校(18人)		HK\$ 300.00	E2			✓		
排球隊	男女子排球運動員証	參加校際比賽	8/2022	中一至中六	100%出席	HK\$ 496.00	E1			✓		
球球(22-23年)	預支外展教練訓練班	訓練	9/22-12/22	全校	未有	HK\$ 7,720.00	E1			✓		
乒乓球(22-23年)	預支外展乒乓球訓練班	訓練乒乓球技術，培養乒乓球運動興趣，提昇學生自信及成功感。	2022-23學年	中一至中六	計算學生出席率	HK\$ 2,512.00	E1			✓		
手球(22-23年度)	預支外展手球訓練班費用	手球技巧訓練、團隊訓練	9/2022-1/2023	中一至中六 (20人)	學生出席率及投入度	HK\$ 8,100.00	E5			✓		
羽毛球	葵青區校際羽毛球(男甲)比賽交通津貼	參加校際比賽	10/2021	中四至中六 (4人)	100%出席	HK\$ 40.00	E2			✓		
毛球(22-23年)	預支外展教練訓練班	訓練	10/22-12/22	全校	未有	HK\$ 1,650.00	E5			✓		
毛球(22-23年)	預支羽毛球室內場租用費	訓練	10/22-4/23	全校	未有	HK\$ 832.00	E1			✓		
游泳	葵青區校際游泳比賽交通津貼	參加校際比賽	10/2021	中三至中四	100%出席	HK\$ 50.00	E2			✓		
閃避球	2021全港中小學界閃避球錦標賽	體育精神、團隊合作	Dec-21	中一至中六	學生表現及比賽成績 (共得到4個獎項)	HK\$ 3,600.00	E1			✓		
閃避球	暑期閃避球訓練班(閃避球)	閃避球技術、團隊合作	7/22-8/22	中一至中六	學生表現觀察	HK\$ 2,145.00	E1			✓		
閃避球	閃避球訓練班	閃避球技術、團隊合作	6/22-8/22	中一至中六	學生表現觀察	HK\$ 12,000.00	E1,E5			✓		
體育	學界比賽報名費(田徑, 游泳)	參加校際比賽	10,11/2021	中一至中六 (30人)	100%出席	HK\$ 2,700.00	E1			✓		
體育	學界比賽報名費(羽毛球)	參加校際比賽	10/2021	中一至中六 (4人)	100%出席	HK\$ 300.00	E1			✓		
體育(22-23年度)	預支學體會會員費	參加校際比賽	2022-23	全校	未有	HK\$ 300.00	E1			✓		

體育	學界比賽報名費(男子籃球, 排球)	參加校際比賽	8/2022	中一至中六 (30人)	100%出席	HK\$ 1,050.00	E1			✓		
體育(22-23年度)	預支運動場租場費	舉辦運動會	10,12/10/2022	全校	未有	HK\$ 1,820.00	E1			✓		
地壺	地壺共融活動交通津貼	參加比賽	8/2022	中四至中六 (5人)	100%出席	HK\$ 50.00	E2			✓		
行山	學界毅力行2021	挑戰麥理浩徑, 鼓勵同學多做運動, 保持身心健康	24. 25. 29/ 12/2021	中四至中六 (8人)	學生出席率、投入度及 完成時間	HK\$ 3,980.00	E1, E2, E7			✓		
旋風球	旋風球訓練班	旋風球技巧訓練、團隊訓練	20. 22. 26/ 7/2022	中一至中六 (15人)	學生出席率、投入度	HK\$ 3,980.00	E5, E7			✓		
旋風球	旋風球中小學校際挑戰賽2022	參與比賽, 挑戰自我增強自信心	6/8/2022	中一至中六 (12人)	成績: 冠軍	HK\$ 620.00	E1, E2			✓		

第1.2項總開支 HK\$ 875,977.83

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											

第1.3項總開支 \$0

1.4		其他											
童軍	童軍團T恤運費	童軍訓練或活動-培養五育發展	全年	中一至中五	完成	HK\$	142.25	E1				✓	
戲劇學會	劇社服裝費(蒸汽掛燙機)	提升演出水平	8月	中一至中四 (14人)	改善演出成果	HK\$	799.00	E7			✓		
						第1.4項總開支	HK\$	941.25					
						第1項總開支	HK\$	1,169,001.32					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
籃球隊	訓練服資助	資助隊員購買訓練服	HK\$ 1,260.00
足球隊	訓練服資助	資助隊員購買訓練服	HK\$ 1,440.00
其他校隊	訓練服資助	資助隊員購買訓練服	HK\$ 3,600.00
Teqball	設備運輸費	用於運輸設備	HK\$ 2,000.00
STEM	無人機	用於下年度的無人機訓練班	HK\$ 4,888.00
女童軍	學生制服資助	資助隊員購買制服	HK\$ 2,325.00
女童軍	女童軍獎章(由隊伍頒發)及配件	資助隊伍頒發獎章給隊員	HK\$ 1,130.70
女童軍	女童軍會員費	資助隊員參加總會活動	HK\$ 350.00
女童軍	女童軍集會物資	資助隊員集會的材料	HK\$ 1,402.43
田徑及長跑	購買田徑及長跑訓練器材	改善學生訓練，提昇學生田徑及長跑水平。	HK\$ 2,920.00
童軍	童軍團T恤	童軍訓練或活動-培養五育發展	HK\$ 1,276.85
童軍	童軍考章活動用品(鎚, 剪, 皮藝工具及皮革)	童軍訓練或活動-培養五育發展	HK\$ 408.00
童軍	童運恆常集會物資(旅巾, 巾圈, 章, 制服, 活動服)	童軍訓練或活動-培養五育發展	HK\$ 3,324.00
學生會	學生會物資(電蚊拍及蚊怕水)	保護學生免受蚊患所害	HK\$ 81.50
美化校園	一樓平台美化項目	優化學生活動空間及提供學生創作藝術平台	HK\$ 48,540.00
校園電視台	影音剪接效果	添置剪片裝置	HK\$ 551.82
校園電視台	4K攝影機(CANON XA40)	攝影4K影片	HK\$ 10,980.00
校園電視台	手持雲台(DJI OM4SE)	配合學生手機運作	HK\$ 1,478.00
校園電視台	記憶卡及硬碟	攝影4K影片	HK\$ 1,896.00
校園電視台	燈光背景	建設片場	HK\$ 3,398.75
校園電視台	腳架座及提詞器	建設片場	HK\$ 961.41
校園電視台	腳架座及提詞器(運費)	建設片場	HK\$ 97.61
校園電視台	電腦(I MAC)一部	建設片場	HK\$ 9,720.00
校園電視台	設備運費	建設片場	HK\$ 39.49
校園電視台	攝影反光板	建設片場	HK\$ 49.23
校園電視台	DJI MIC	攝影4K影片	HK\$ 2,899.00
校園電視台	iMac (高級配置)	添置剪片裝置	HK\$ 12,580.00
校園電視台	剪接軟件	添置剪片裝置	HK\$ 3,336.00
		第2項總開支	HK\$ 122,933.79
		第1及第2項總開支	HK\$ 1,291,935.11

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	573
受惠學生人數：	573
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

梁獻文、GM TEACHER

佛教葉紀南紀念中學-健康校園計劃(2021-2022年度)

1. 活動開支

活動項目	活動日期	計劃預算開支(每年度)	計劃實際開支(每年度)	與禁毒處申請款項
中一級獎勵卡計劃及活動	2021年9月-12月	\$3,200	\$2,619.4	\$37,119.4
中一 get set go camp	2021年9月25日及2021年12月21日	\$47,600	\$28,400	
學長訓練營	2021年10月25日	\$20,975	\$6,100	
航拍	2021年11月3、10、17、24日、12月1日、2022年1月5、12日及 2022年6月9、16、23日	\$15,000	\$14,980	\$36,408
火柴人工場	2022年5月25日及2022年6月1、8、15日	\$15,000	\$12,500	
大哥哥大姐姐訓練營	2022年6月18日	\$9,600	\$8,928	
3D立體打印工作坊	因疫情關係而取消	\$15,200	因疫情關係而取消	/
		TOTAL:\$126,575	\$73,527.4	\$73,527.4

2. 人力資源開支

項目	日期	計劃預算開支(每年度)	計劃實際開支(每年度)	獲批薪金
教學助理(TA)	01/09/2021 - 31/08/2022	\$163,548	\$163,548	\$163,548

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

附件 六

年度報告^註

[本範本供學校參考和使用]

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：佛教葉紀南紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	升掛國旗及奏唱國歌的安排	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	已落實（將持續進行） 全校師生職工已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。
	讓學生加深認識國家安全教育	透過早會進行介紹及展示展版，促進學生校各級人員了解《基本法》內容、《香港國安	已落實（將持續進行）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。	能加強《基本法》內容、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義
	校舍管理機制	<p>本校於本學年繼續執行有關巡視校園範圍的措施，如當值教職員發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及不當行為內容時，可通知校方清除或註銷相關物件。另外，適時檢視及維護校內旗桿的情況，以及適時檢視及修訂有關租借校舍的機制。</p> <p>本校已於本學年完成優化校園電子監察系統，用以建立安全校園，進一步確保校園安全及秩序，持續完善校園安全的綜合防控體系，最大程度地保障師生及校園資產安全。</p>	已落實（將持續進行） 措施能持續完善校園安全的綜合防控體系，最大程度地保障師生及校園資產安全。
教職員培訓	鼓勵教職員參與教育局舉辦之講座或研討會，讓組員、認識和了解《香港國安法》的立法背景內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有公民教育組組員於本年度均已參與相關講座或研討會，並將於來年持續進行。 ● 所有教師已出席 24-9-2021 教育局國安教育到校的聯校講座。 ● 教育局價值教育 25-6-2-22 到校進行聯校講座工作坊。 	大部分參與內部分享會的員工均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。
學與教	透過 15-9-2021 學習領域統籌會議，請各學習領域統籌主任提交	<p>各學習領域統籌主任已就本年度的國安教育提交活動。</p> <p>(1)中文學習領域： 中六級舉辦「中國文化常識問答比</p>	除數學學習領域部分因疫情影響教學課時，此活動改為下學年進行，其他活動已落實

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2021-2022 年度國安教育進行的活動。	<p>賽」</p> <p>(2)數學學習領域： 中二級「畢氏定理」 數學學會活動「算盤教學」</p> <p>(3)個人、社會及人文學習領域： - 中四級「香港青年到 內地發展的機會」講座 - 中六級「無塑海洋」講座</p> <p>科學學習領域： -科學科參觀香港科學館：生物多樣性展廳（中國的生物多樣性） -化學科參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓學生明白不同能源科技及環境保護政策與可持續發展的連繫。</p> <p>科技學習領域： -電腦科：「虛假新聞」評論剪報 -DT：強調各項工作的安全性</p> <p>藝術學習領域： -音樂科：學習近代音樂</p>	
學生訓輔及支援	升掛國旗及奏唱國歌的安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。 ● 升旗儀式配合「國旗下的講話」 目標：加強學生對國情和國家安全 	已落實（將持續進行） 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以提升國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	讓學生加深認識國家安全教育	<p>的認識，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 早會進行介紹及展示展板 主題：「特區面面觀」、「國情知多少」 目標：促進學生了解《基本法》內容、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 ● 國家安全教育資訊主題 - 抗日戰爭及五四青年節 目標：加強學生對國家歷史認識，以提升國民身份認同。 	已落實（將持續進行） 學生能加強《基本法》內容、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義的認識
	舉辦相關國家安全教育講座、計劃及參與比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行「網上參觀廉政公署」活動 ● 廉政公署互動劇場 ● 「尊重互聯網上知識產權」互動劇場 ● 關愛同儕「網絡及影像性暴力」講座 ● 「守規自律，你我做到」校規獎勵計劃 目標：讓學生明白守法的重要性。 ● 「國慶日」網上問答比賽 ● 「全民國情知大賽-學界知識王」 (獲得積極參與獎) 	已落實（將持續進行） 促進學生了解《基本法》內容、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	向中一學生講解校規	於 12-7-2021 向中一學生及家長講解校規，加強學生守規守法的意識。	已落實（將持續進行）
	提高全校學生的守規守法意識	訓導組不定期於早會提醒學生區內或本港發生的罪案，加強學生的危機感，同時亦灌輸守規守法的重要。	已落實（將持續進行） 能加強學生的守規守法的價值觀。
	參加由禁毒處主辦的「健康校園」計劃	「健康校園」計劃能培養學生的健康生活習慣，亦可透過活動讓學生建立正面的價值觀及增強免疫力。本年度此計劃已推展至全校。	已落實（將持續進行） 能培養學生的健康生活習慣。
	生涯規劃 增加同學認識大灣區升學及就業環境，增加對國家發展的認識。讓同學把到內地升學或就業視為可行的生涯規劃部分。	高中學生參加由華僑大學董事會香港辦事處蔡錦鐘主任的生涯規劃教育講座—「暨南大學及華僑大學升學講座」。 向學生介紹內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃，讓同學把到內地升學視為升學規劃部分。	已落實（將持續進行） 同學反應熱烈，並對內地升學展示興趣及計劃到內地繼續大專課程
價值教育	透過德育課讓學生建立正確價值觀	於本學年已篩選及剪裁相關的教材於德育課講授，例如對於守法這概念，已從校規、守時的等方向入手，讓同學明白守規是維持學校秩序的重要元素，繼而推及家庭和社會。 其他價值觀如尊重他人、同理心、承擔精神等，亦已有不同的教學短片、簡報及教師參考教案等，讓班主任先	已落實（將持續進行） 透過德育課讓學生建立正確價值觀

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>行備課，以確定相關的概念能在課堂上傳授給學生。</p> <p>其他科組亦有配合本年度的價值教育進行不同的活動，詳情可參閱上文(學生輔導與支援)。</p>	
	<p>於本學年已篩選及剪裁相關的教材於德育課講授，例如對於守法這概念，已從校規、守時的等方向入手，讓同學明白守規是維持學校秩序的重要元素，繼而推及家庭和社會。</p>	<p>「朋輩調解計劃」讓學生參與不同的工作坊及培訓，培養同學處理衝突的技巧，以及以同理心及尊重的態度去看待不同事物，籍以減少不必要的衝突及如何去處理衝突。</p>	<p>已落實（將持續進行）</p> <p>能緩和及減少同儕衝突，建立和諧校園。</p>

加強支援非華語學生的中文學與教
學校報告 (2021/22學年)

[須於2022年11月30日或之前提交]

佛教葉紀南紀念中學

致：教育局發展及支援組

(地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓)

本校已實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)，以確保本校非華語學生¹與華語同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園。本校亦已在2021/22學年透過一系列校本支援措施(包括推行密集中文學習模式、加強與非華語學生家長溝通等)逐步落實有關計劃。

- 本校2021/22學年的總結報告已獲校董會通過。
- 本校2021/22學年的總結報告已獲法團校董會通過。
- 本校2021/22學年的總結報告已獲學校管理委員會通過。

現將有關要點，闡述如下：

(一) 實施「學習架構」的整體情況

1. 本校透過多元途徑，提升中文科教師教授非華語學生的專業能力，以便實施「學習架構」，從第二語言學習者的角度，幫助非華語學生有系統地學習中文，以提高他們的學習效能。具體措施包括：

(i) 教師培訓方面，在全校 6 名教授非華語學生的中文科教師當中，已有 5 名曾在2021/22學年接受相關培訓：(可選多於一項)

- 教育局舉辦有關「學習架構」及/或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》(《評估工具》)的研討會、工作坊等
- 教授非華語學生的教師經驗分享會/研討會
- 香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- 教育局通函第21/2019號及第16/2022號所載的「教授中文作為第二語言」專業進修津貼計劃下的課程
- 同儕觀課
- 協作教學
- 教師網絡活動(請說明)：_____
- 其他相關培訓(請說明)：_____

1：規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

(ii) 曾參與上述培訓課程的教師亦已透過以下模式，與其他教師分享培訓所得：

(可選多於一項)

中文科組會議 (包括共同備課會議)

教師專業發展日

其他模式 (請說明) : _____

不適用 / 未有進行分享活動，原因是： _____

(iii) 校本專業支援：

本校在2021/22學年已參加由教育局專業人員 / 大學 / 其他專業機構提供的校本支援服務

正如本校在學期初提交的「學校計劃」所述，本校在2021/22學年沒有參加相關校本支援計劃

(iv) 在2021/22學年，我們已透過以下校本安排，提升教師教授非華語學生中文的專業能力：(可選多於一項)

同儕觀課 (每 _____ 學期 約 1 節)，並就觀課所得進行專業交流，分享心得

共同備課 (每 _____ 學期 約 1 節)，針對非華語學生學習中文作為第二語言的需要，調適教學策略和教學內容

與其他學校進行專業交流，例如：參加 / 舉辦聯校分享會 (共約 _____ 次)

由具教授非華語學生經驗的教師，帶領 / 協助在這方面經驗較淺的教師

其他 (請說明) : _____

2. 課程 / 教材發展方面，在2021/22學年，本校採用以下策略：(可選多於一項)

參考教育局上載「學習架構」專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源，並按需要發展 / 調適校本教材

根據「學習架構」發展校本教材，共 3 單元，涵蓋的年級：

中一,中二,中三

採用出版社、大學 / 專上院校出版的教材，包括：

培生出版社、啟思出版社

採用 / 參考教育局發展的《中國語文(非華語學生適用)》教材及 / 或《非華語學生中文學與教材料》(適用於小三及小四非華語學生)

申請優質教育基金撥款，發展校本課程 / 教材，或推展其他支援非華語學生學習中文的項目 (計劃名稱： _____)

其他 (請說明) : _____

3. 由於中文科的學習內容蘊含中華文化、品德情意等元素，在2021/22學年，本校透過以下學習 / 活動模式，幫助非華語學生認識中國傳統文化，提升他們學習中文的成效：
(可選多於一項)

- 將有關文化元素 (例如：較淺易的文學作品、歷史 / 成語故事等) 融入課堂教學
- 因應中國傳統節日 (例如：農曆新年、中秋節等) 舉辦相關活動
- 舉辦有關體藝培訓班 (例如：醒獅、中文話劇、書法等)
- 其他 (請說明) : _____

4. 在推行多元 **密集中文學習模式** 方面：【有關資料由系統從學校計劃 (2021/22學年)第8項匯入】

- (i) 本校大致按照提交的「學校計劃 (2021/22學年)」所述，安排了：

- 抽離學習 小組學習 增加中文課節
- 協作教學 跨學科中文學習 課後支援

其中 課後支援 _____ (密集中文學習模式)

對幫助非華語學生學習中文最為有效，原因是：

課程較大彈性，老師可因應學生的需要作即時回饋，不受主流課程束縛。

- (ii) [如2021/22學年推行的密集中文學習模式與提交的學校計劃 (2021/22學年) 所述的有所調整，請填寫此項。]

本校在推行密集中文學習模式時，因應需要而作出以下的調適：

<u>密集中文學習模式</u>	<u>原有安排</u>	<u>調適安排</u>
-----------------	-------------	-------------

就上述調適，主要的考慮因素是： _____

5. 除了在學年結束前及 / 或下學年開始時使用《評估工具》的結果外，本校透過以下模式評估支援措施的成效：(可選多於一項)

- 校內評估的結果
- 持份者 (例如：有教授及支援非華語學生的教職員、家長、非華語學生等) 的回饋
- 教師觀察非華語學生在課堂上的表現
- 非華語學生在中文活動的表現 (例如：戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽)，包括：

<u>活動名稱</u>	<u>主辦機構</u>	<u>表現(例如：獎項)</u>
第73屆香港學校朗誦節(中文項目)	香港學校音樂及朗誦協會	1C啊明：318 詩詞獨誦 粵語/男子組 中學一年級 良好
NCS學生中文硬筆書法比賽	看漢教育服務有限公司	參與證明

活動名稱	主辦機構	表現(例如：獎項)
第五屆香港國際中英文書法比賽—中學組中文硬筆書法比賽	香港多元智能教育協會	比賽項目：中文硬筆書法 參賽組別：中學組 獎項：最踴躍參與機構大獎、五名銀獎、三名銅獎
第四屆香港國際朗誦公開賽—中學初級組/高中組粵語	香港多元智能教育協會	比賽項目：粵語朗誦 參賽組別：中學初級組(S1-S3) 及中學高級組(S4-S6) 獎項：最優秀參與機構大獎、最踴躍參與機構大獎、作育英才指導導師獎(張倩儀老師)、四名季軍、五名優異獎、兩名良好獎
第六屆香港國際中英文書法比賽—中學組中文硬筆書法比賽	香港多元智能教育協會	比賽項目：中文硬筆書法 參賽組別：中學組 獎項：最踴躍參與機構大獎、四名金獎、五名銀獎、六名銅獎
2021-2022學年中文輔導班(SSP) 非華語學生朗誦比賽	香港大學專業進修學院 非華語學生學習中文支援中心	比賽項目：粵語朗誦 參賽組別：中學組(S1-S5) 獎項：兩名表現優異獎、八名積極參與獎(表現優異獎)石慧琳、王莉君(積極參與獎)啊明、沙正德、馬嘉文、羅浩宏、石慧珊、古淑婷、金梓君、何靜欣
2021-2022學年中文輔導班(SSP)	香港大學專業進修學院 非華語學生學習中文支援中心	出席率達75%，獲頒發出席證書。啊明、石慧琳、馬嘉文、何君怡、王莉君、羅浩宏、石慧珊、金梓君、何靜欣、何德健
2021-2022學年中文輔導班(SSP)	香港大學專業進修學院 非華語學生學習中文支援中心	上學期：三名學業優異獎、兩名進步獎、兩名勤學獎；下學期：三名學業優異獎、一名進步獎、兩名勤學獎

其他(請說明)： _____

6. 整體而言，在2021/22學年的加強支援下，本校非華語學生在中文學習方面，參照「學習架構」的學習成果，具體來說：

閱讀方面	表現	請以文字描述其表現
初中：	<input type="checkbox"/> 有明顯進步 <input type="checkbox"/> 略有進步 <input checked="" type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/> 沒有非華語學生	初中學生能力較弱，識字量少。認讀和書寫中文字的能力有限。
高中：	<input type="checkbox"/> 有明顯進步 <input checked="" type="checkbox"/> 略有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/> 沒有非華語學生	高中學生能閱讀更多字數及類型的文章。
寫作方面	表現	請以文字描述其表現
初中：	<input type="checkbox"/> 有明顯進步 <input checked="" type="checkbox"/> 略有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/> 沒有非華語學生	初中學生能根據寫作材料寫作文章。
高中：	<input type="checkbox"/> 有明顯進步 <input checked="" type="checkbox"/> 略有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/> 沒有非華語學生	高中學生能根據題目寫作文章，包括文章中心思想等。
聽說方面	表現	請以文字描述其表現
初中：	<input type="checkbox"/> 有明顯進步 <input checked="" type="checkbox"/> 略有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/> 沒有非華語學生	初中學生略能以中文展述說話話題。
高中：	<input type="checkbox"/> 有明顯進步 <input checked="" type="checkbox"/> 略有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/> 沒有非華語學生	高中學生能說流利中文，以及根據題目擴展說話話題。

9. 綜合而言，從校本情況考慮，在2021/22學年約有 13 名非華語學生已銜接主流中文課堂。

另外，約 3 名非華語學生預計可望在2022/23學年或隨後數年內銜接主流中文課堂：

1年內 (2022/23學年內) :	<u>0</u> 名
1至2年 (2023/24學年內) :	<u>3</u> 名
2至3年 (2024/25學年內) :	<u>0</u> 名
3至4年 (2025/26學年內) :	<u>0</u> 名
多於 4年 (2026/27學年或之後) :	<u>0</u> 名

然而，與華語學生的情況相若，非華語學生的學習成效受不同的因素影響，本校會繼續留意非華語學生的學習表現及進度，並因應情況，在下學年的報告更新有關情況 / 數字。

10. 本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程，並確保所有非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會。在推行加強支援措施下，本校會積極從課程策劃以及教學支援上，協助非華語學生提升學習中文的期望和目標，包括設計適切的校本中國語文課程，以提升他們的中文水平，並及早為他們規劃學習路向，幫助他們獲取較佳的中國語文資歷，為升學和就業作好準備。

(a) 一般而言，本校安排高中非華語學生修讀 / 應考以下課程 / 考試，以獲取中國語文科資歷：(只適用於中學，可選多於一項)

中國語文科課程 / 公開考試

(請選√)

(i) 香港中學文憑 (中國語文科) 考試

其他中國語文科資歷

(ii) 香港中學文憑考試 (乙類) : 應用學習中文 (非華語學生適用) 課程

國際認可的中文資歷²

(iii) 綜合中等教育證書(GCSE)

(iv) 國際普通中學教育文憑(IGCSE)

(v) 普通教育文憑高級補充程度(GCE AS-Level)

(vi) 普通教育文憑高級程度(GCE A-Level)

本校 不會安排任何 非華語學生修讀或報考(i)或(ii)項，原因是：

本校 安排所有 非華語學生只修讀或報考(iii)及 / 或(iv)項，原因是：

² 對於非華語學生，教育資助委員會資助院校會在特定情況下，接納其他中國語文科考試的資歷，包括上述國際認可的中文資歷考試。特定情況是指：(甲)學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或(乙)學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

(b) 在2021/22學年，本校因應高中非華語學生的中文學習表現和需要，計劃 / 安排他們修讀 / 應考中國語文科課程 / 公開考試的具體情況如下：(只適用於中學)

	年級及人數		
	中四	中五	中六
在2021/22學年就讀中四至中六的非華語學生人數	2	2	0
(i) 已參加 / 計劃參加香港中學文憑 (中國語文科) 考試：	0	0	0
(ii) 在2021/22學年修讀應用學習中文 (非華語學生適用) 課程：	0	0	0
(iii) 於高中階段中，已考獲國際認可的中文資歷 / 計劃參加有關考試：			
• 綜合中等教育證書(GCSE)	0	0	0
• 國際普通中學教育文憑(IGCSE)	2	2	0
• 普通教育文憑高級補充程度(GCE AS-Level)	0	0	0
• 普通教育文憑高級程度(GCE A-Level)	0	1	0
參加有關考試 / 修讀有關課程的總人次：	2	3	0

[註：一般而言，非華語學生只修讀及報考 **(i)香港中學文憑 (中國語文科) 考試** 或 **(ii)應用學習中文 (非華語學生適用)** 其中一項。在特別情況下，修讀應用學習中文 (非華語學生適用) 的學生可在學校的支援下考慮同時報考香港中學文憑考試兩科中文科目。此外，學校可根據非華語學生的中文學習表現，同時安排他們參加多於一個**(iii)國際認可的中文資歷的考試**，因此參加有關考試 / 修讀有關課程的總人次應不少於相關年級的非華語學生人數。]

(iv) 其他 (請說明)：中五其中一位學生同時參加了2022年GCE及IGCSE考試。

[註：部分非華語學生或會因應其學習進程，修訂他們的選擇。]

(二) 建構共融校園

11. 在2021/22學年，本校除了將《學校概覽》(由家校合作事宜委員會出版)翻譯為英文版及提供相關支援措施的資訊外³，亦已透過以下方式，加強與非華語學生家長的溝通：(可選多於一項)

- 提供 _____ 部分 _____ 主要學校通告的英文版本
- 由 班主任 / 教學助理 / 其他人士(例如：任教非華語學生的專責老師 _____) 協助非華語學生家長了解學校通告的內容
- 提供英文版本的其他資料，例如：「中一自行分配學位」入學申請須知 _____
- 聘請不同種族的助理，直接與非華語學生家長聯絡
- 購買翻譯服務， _____ 協助翻譯學校通告/其他資料
- 安排教職員翻譯， _____ 協助翻譯學校通告/其他資料
- 舉辦家長講座(共 _____ 次)，讓非華語學生家長了解其子女的學習進度及學校提供的支援情況
- 透過家長日 / 其他模式(例如： _____) 單獨約見家長 _____) 向非華語學生家長講解其子女的學習進度(包括中文能力、銜接主流中文課堂的進展等)，以期透過家校合作，鼓勵非華語學生努力學習
- 其他(請說明)： _____

³由2018/19學年起，《學校概覽》已新增「非華語學生的教育支援」的欄目，所有獲額外撥款的學校均須在該欄目列出學校為非華語學生學習中文提供的額外支援措施。

12. 在2021/22學年，本校與非華語學生家長的溝通 大致良好；而非華語學生的上課出席情況 偶有缺席，約 3 名連續缺課7個上課日或以上（其中最長請假 136 天），情況如下：

缺課日數	非華語學生人數	主要原因（可選多於一項）
連續7至14個上課日	1	<input type="checkbox"/> 健康問題 <input type="checkbox"/> 家庭問題 <input checked="" type="checkbox"/> 回鄉 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明) : 其中一位為中一學生，由註冊當天開始一直在巴基斯坦，並未在香港出現，直到六月上旬後才回港。另一位為中二學生，在六月上旬已離開香港，原因是回鄉
連續15至30個上課日		
連續多於30個上課日	2	

13. 就提升教師和學生的文化和宗教敏感度，並在校內營造多元文化環境，在2021/22學年推行的具體措施包括：（可選多於一項）（請就每項提供1至2個例子）

- 已制定與建構共融校園相關的政策，並推行措施和各種安排
- 向教師闡釋有關政策及措施，並定期匯報推行措施的進展
- 舉辦 / 安排教師參與相關講座、研討會、工作坊：

<u>主題</u>	<u>講者 / 協作機構 (如適用)</u>
課程詮釋：中國語文課程第二語言學習架構 (中學) (修訂)	教育局
學習評估：有效運用第二語言學習架構及中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文 (修訂) (網上課程)	教育局
非華語學生中文學習教師專業發展工作坊 (三)	教育局
非華語學生中文學習教師專業發展工作坊 (四)	教育局
為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書(五星期課程)	香港教育大學
應用學習課程(2023-25年度；2025年香港中學文憑考試)簡介會	教育局
中國語文課程第二語言學習架構的學與教：字詞與語法學習 (修訂)	教育局
第二語言學習的理念和學與教策略 (新辦)	教育局
「支援非華語學生學習中文」校本經驗分享(中學)：融合文學、文化和價值觀教育的中國語文課程	教育局

- 舉辦多元文化活動，讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化：

<u>活動名稱 / 內容簡述</u>	<u>協作機構 (如適用)</u>
高中中國剪紙活動	本校
中國棋藝活動	香港棋藝教育
初中非華語學生暑期中文輔導與中華文化體驗班	卓師教育
非華語與本地學生中華文化體驗班 (中國剪紙藝術)	卓師教育
中一中秋月兔花燈活動	本校
中文硬筆書法活動	本校
粵語朗誦活動	本校

- 為學生推展同儕互勉計劃，鼓勵不同族裔的學生互相學習

<u>計劃名稱 / 內容簡述</u>	<u>協作機構 (如適用)</u>
禮堂溫習班	本校
功課輔導班	本校

- 其他 (請說明) : _____

14. 本校已透過以下途徑，為非華語學生在學校或課堂以外，提供更多接觸華語同儕的機會：
(可選多於一項)

- 與錄取較多華語學生的學校建立學習圈 / 結成伙伴學校

(伙伴學校名稱 : _____)

- 安排非華語學生參與社區服務，主要包括：(請列舉1至2項)

<u>活動名稱 / 內容簡述</u>	<u>協作機構 (如適用)</u>
中學巡禮活動助理	

- 安排非華語學生 (共 1 名) 參與制服團隊，包括：

童軍 (例如：幼童軍、男童軍、女童軍)

少年警訊

交通安全隊

紅十字會 / 聖約翰救傷隊

基督少年軍 / 基督小先鋒

民安隊 / 航空青年軍

其他 (請說明) : _____

- 安排非華語學生參加政府 / 不同機構舉辦的活動 (例如：商校合作計劃、由扶貧委員會籌劃的「友·導向」計劃、由民政事務總署資助營辦的少數族裔人士支援服務中心所舉辦的共融活動等)，主要包括：(請列舉1至2項)

活動名稱 / 內容簡述	協作機構 (如適用)
第73屆香港學校朗誦節 2021-2022學年中文輔導班(SSP)	香港學校音樂及朗誦協會 香港大學專業進修學院 非華語學生學習中文支援中心
第五屆香港國際中英文書法比賽—中學組中國硬筆書法活動	香港多元智能教育協會
第六屆香港國際中英文書法比賽—中學組中國硬筆書法活動	香港多元智能教育協會
第四屆香港國際朗誦公開賽—中學組粵語朗誦活動	香港多元智能教育協會

其他 (請說明) :

15. 在2021/22學年，除了在《學校概覽》提供相關支援措施的資料外³，本校還透過以下途徑，讓非華語學生家長及其他持份者了解本校為非華語學生提供的支援：
(可選多於一項)

已將中、英文對照的支援摘要 (2021/22學年) 在2022年11月30日或之前上載本校網頁
(只適用於2021/22學年獲額外撥款的學校)⁴
(請提供有關連結： <https://www.byknmc.edu.hk/CustomPage/paragraphGroup.aspx?ct=customPage&webPageId=148&pageId=675&nnid=107>)

除上述支援摘要外，本校網頁的其他內容⁵ (請提供有關連結：

_____)

本校其他刊物，例如： _____

在「學校發展與問責架構」下的學校發展計劃 / 學校周年計劃 / 學校報告文件內闡述支援非華語學生中文學習的措施 / 情況，並上載學校網頁供持份者參考

家長日

其他 (請說明)： _____

⁴ 根據教育局通告第8/2020號第18段，獲有關撥款的學校須提供一份中、英文對照的摘要，闡述學校於上學年如何支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，讓家長在瀏覽網頁的主頁時能即時知悉如何獲得英文版的資料。

⁵ 學校可在學校網頁的主頁當眼位置設置圖標，連結英文版《學校概覽》網頁，或提供可用英語 / 其他語言溝通的聯絡人資料，以便非華語學生的家長查詢和取得相關資訊。

項目	全年實際開支									
<input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務以舉辦課後中文學習班 (請簡述服務內容) : 了解中國及香港文化, 增進知識學習及社交溝通技巧; 非華語學生共融成長計劃 (中一級)(中二級); 初中非華語學生中文寫作班(中一及中二級2班)8堂費用	40,120 元									
<input checked="" type="checkbox"/> 購買 / 發展教學資源 (請簡述有關資源及其用途) : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">資源</th> <th style="text-align: left;">用途</th> <th style="text-align: right;">開支 (元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>購買國際試試題</td> <td>讓學生準備國際考試</td> <td style="text-align: right;">558</td> </tr> </tbody> </table>	資源	用途	開支 (元)	購買國際試試題	讓學生準備國際考試	558	558 元			
資源	用途	開支 (元)								
購買國際試試題	讓學生準備國際考試	558								
<input checked="" type="checkbox"/> 建立文化共融的學習環境 : <input checked="" type="checkbox"/> 僱用翻譯服務以翻譯通告、網頁資訊或信件 (請簡述服務內容) : 翻譯本年度學校通告	4,245.59 元									
<input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務以舉辦共融活動 (請簡述服務內容) : (1)初中非華語學生暑期中文輔導與中華文化體驗班5堂費用(A班及B班) (2) 非華語與本地學生中華文化體驗班1堂費用(中國剪紙藝術)	54,960 元									
<input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦與建構共融校園相關的活動 <u>2</u> 項 (請提供各項活動的名稱、主要內容及實際開支) : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">活動名稱</th> <th style="text-align: left;">內容</th> <th style="text-align: right;">開支 (元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>寫揮春</td> <td>透過寫揮春認識農曆新年</td> <td style="text-align: right;">78.3</td> </tr> <tr> <td>參觀香港文化博物館</td> <td>旅遊巴士費 (青衣到沙田文化博物館)</td> <td style="text-align: right;">1000</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	內容	開支 (元)	寫揮春	透過寫揮春認識農曆新年	78.3	參觀香港文化博物館	旅遊巴士費 (青衣到沙田文化博物館)	1000	1,078.3 元
活動名稱	內容	開支 (元)								
寫揮春	透過寫揮春認識農曆新年	78.3								
參觀香港文化博物館	旅遊巴士費 (青衣到沙田文化博物館)	1000								

項目	全年實際開支
<input checked="" type="checkbox"/> 其他相關開支 (請說明) : 比賽費用：第四屆香港國際朗誦公開賽報名費共11人；第五屆國際中英文書法比賽報名費12人；中英文書法比賽(第六屆香港國際中英文書法比賽)共16人	13,694 元
全年實際總開支=	564,257.89 元(C)
2021/22學年的累積結餘 [(A)+(B)-(C)]=	580,275.71 元(D) ⁹
2021/22學年的累積結餘佔該學年額外撥款的百分比 [(D)+(A)×100%]=	72.53 %

⁹ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

- 本校會檢視現有為非華語學生提供的支援措施，並充分運用額外撥款，加強支援非華語學生，照顧他們學習中文和融入校園上的需要。本校累積高水平額外撥款餘額的原因及改善建議如下：[只適用於在本學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平（70%或以上）的學校]

原因：

上年度剩下344533.60元的盈餘，加上審慎的使用撥款，開支較學期初之預算大幅下降，以及本年度因疫情只能半天授課，部分戶外的共融活動未能全面開展，以致原先的預算未能充分運用。

改善建議：

在本校新學年恢復全日授課後，可望正常進行各類型加強支援非華語學生的活動和課程，以提升非華語學生的中文學習水平。另外，本校在新學年增聘兩名教學助理，進行課堂協作教學及課後支援，能更全面照顧非華語學生的學習。

17. 本校會將撥款的累積餘額 580275.71 元(如適用)，於下學年繼續支援本校的非華語學生。（請遵照教育局通告第8/2014號附件二第3和第4段，以及第8/2020號第15至第17段的會計安排）
18. 本校 有 調撥其他資源支援非華語學生的中文學習及建構共融校園。若有，請簡述：
- 1名中文科老師在本計劃津貼支付0.9薪酬(全年419202元，包括強積金)，另在薪酬津貼支付0.1薪酬(全年46323.96元，包括公積金)

(四) 總結

19. 在2021/22學年，就推行「學習架構」及建構共融校園，本校落實各項支援措施的情況總結如下：

	成 效 顯 著	頗 有 成 效	成 效 不 彰	完 全 無 效
(i) 提升教師教授非華語學生的專業能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 發展校本課程 / 教材及使用和調適配套資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 根據非華語學生使用《評估工具》的結果，按「學習架構」為他們訂定適切的學習目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) 推行密集中文學習模式（例如：抽離學習、小組學習、增加中文課節、跨學科中文學習、課後支援等）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) 增強非華語學生的學習動機及信心，並改進其學習表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) 加強與非華語學生家長的溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vii) 建構共融校園	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(viii) 其他（請說明）： _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

本校會參考2021/22學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現，擬備2022/23學年的支援計劃。

20. 本校已檢視過去數年為非華語學生安排的校本支援措施，措施的成效總結如下：

[適用於過去獲提供80萬至150萬元額外撥款三年或以上的學校]

(a) 成效較顯著的校本支援措施：

(i) 加強中文學習方面：

(ii) 加強與家長溝通與建構共融校園方面：

(iii) 促進成效的主要因素：

(b) 需進一步優化的校本支援措施：

(i) 加強中文學習方面：

(ii) 加強與家長溝通與建構共融校園方面：

(iii) 需進一步優化的主要因素及改善方案：

(c) 未來三年，本校加強推行有關校本支援措施的重點和方向為：

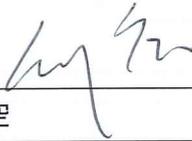
(五) 餘款的運用 【只適用於在 2022/23 學年沒有獲80萬至150萬元額外撥款的學校】

本校在2022/23學年錄取少於10名非華語學生，未能繼續獲80萬至150萬元額外撥款。本校會善用2021/22學年額外撥款的餘額 (_____ 元) 作以下用途：

項目	預算開支 (元)
聘請額外中文科教師 _____ 名 工作概要： _____	_____ 元
聘請額外教學助理 _____ 名 工作概要： _____	_____ 元
聘請不同種族的助理 _____ 名 工作概要： _____	_____ 元
購買教學資源 (請說明： _____)	_____ 元
僱用專業服務 (請說明： _____)	_____ 元
舉辦共融活動 (請說明： _____)	_____ 元
其他 (請說明： _____)	_____ 元
預算總開支：	0 元

(六) 其他 (如有需要, 可填寫其他補充資料) :

本校確保以上支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的安排, 符合現行的香港法例 (包括《教育條例》和《種族歧視條例》等), 以及教育局不時修訂的相關通告和指引。本校亦已遵照教育局通告第8/2014號有關「改善非華語學生的中文學與教」及第8/2020號有關「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排」的要求, 確保額外撥款只用於加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園。就本人所知及所信, 本報告一切內容均屬全面、完整及真確。

校監簽署 : 
校監姓名 : 釋衍空
統籌教師姓名 : 何永平
統籌教師電郵 : hwp@byknmc.edu.hk
學校名稱 : 佛教葉紀南紀念中學
學校電話 : 24953363
日期 : 2022 年 11 月 9 日

二零二一至二零二二年度
特定用途費收支報告

項目	收入 (\$)	支出 (\$)	合共 (\$)
特定用途費及油印費	170,100.00		
利息	78.41		
班相拍攝及沖晒		(2,390.00)	
紙張		(32,936.50)	
優化學校及配合學生需要的活動、維修、特別家具、設備及工程費用		(115,869.04)	
共收入/支出	170,178.41	(151,195.54)	
結餘或透支轉往下學年			18,982.87

二零二一至二零二二年度
中學學習支援津貼

項目名稱	收入 (\$)	支出 (\$)	合共 (\$)
承上結餘 (2020-2021年度)	131,907.45		
全年經常性津貼	1,241,478.00		
全年外購學生服務、活動、 物資		(473,948.54)	
聘請教師、專責輔導員		(816,404.36)	
共收入/支出	1,373,385.45	(1,290,352.90)	
結餘或透支轉往下學年			83,032.55

二零二一至二零二二年度
整合代課教師津貼

項目名稱	收入 (\$)	支出 (\$)	合共 (\$)
承上結餘 (2020-2021年度)	(160,954.96)		
全年經常性津貼	258,831.50		
可供選擇的現金津貼	4,833,420.00		
20-21年度經教育局調整	461,209.26		
聘請代課教師		(366,129.40)	
聘請教師		(3,761,059.16)	
共收入/支出	5,392,505.80	(4,127,188.56)	
結餘或透支轉往下學年			1,265,317.24

財政報告

- 表列學校周年財務狀況，報告項目包括從政府獲得的資助總額(不包括教職員薪酬)、學校賬戶的收支狀況、行政人員及工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。
- 總結學校周年財務狀況如下：

		收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)		10,055,120.57	
I.	政府資助		
	擴大營辦開支整筆津貼		
	(1) 行政津貼	4,072,524.00	-4,542,075.65
	(2) 學校發展津貼	642,934.00	-516,333.62
	(3) 資訊科技綜合津貼	501,442.00	-516,469.20
	(4) 基線指標津貼	2,112,152.03	-3,214,254.65
	(5) 其他津貼	766,310.25	-325,846.84
	小結：	8,095,362.28	-9,114,979.96
II.	學校津貼 (一般津貼)		
	(1) 堂費	110,506.91	-1,943,172.87
	(2) 特定用途費	170,178.41	-151,195.54
	(3) 獎學金	11,183.27	-22,920.00
	(4) 葉桂先生教育基金	58,334.48	-2,020.00
	(5) 其他津貼(包括捐款)	1,044,954.11	-420,874.67
		小結：	1,395,157.18
學校年度終結總盈餘		7,890,476.99	