



# 與時俱進 提供優質教育

蘇家樑校長

佛教葉紀南紀念中學位於青衣區，學校貫徹香港佛教聯合會的精神，教導學生「明智顯悲，自利利他」，以佛理培養學生品德，使他們有良好的價值觀，明辨是非。

## 情緒穩定 學習力增

學校相信學生的品德修養與價值觀有連帶關係，因此藉著佛化教育的薰陶，得以建立良好的人生觀，從而明辨是非，利濟群生。

疫情下，學生面對各式各樣的挑戰，情緒易受波動和影響。為了釋放和緩和同學的壓力，學校致力推行禪修課，在課堂上教授靜觀和正念的方法，並在課堂外為同學提供不同形式的禪修活動，希望同學面對困難和逆境時，能透過學習「放下、靜心和慢活」培養正向價值觀，增強自身的抗逆力和專注力，以至提升個人情緒管理的能耐。我們深信境由心造，只要改變心態，行為也會有正向的發展，學習也會事半功倍。



## 小班教學 照顧更到位

學校以「不放棄每一個學生」的原則，額外撥出資源於英文科及中文科推行「拔尖輔中保底」計劃，實施小班教學，全面照顧學生的多樣性，因應學生的不同能力和學習需要，提供適切有效的學習機會。

學校按學生能力進行分組小班教學，於 2022 學年中一至中五級中、英文科設語文分組教學，初中將每級四個班別分為六組，高中則設四班五組，並設英文增潤班、中文課後支援班。教師因應學生能力而調整教學內容，並採用不同教學策略教授，致力提升學生的學習效能，令能力較佳或稍遜者均可得到適切的照顧及學習機會。



## 締造豐富語境 提升語文能力

佛教葉紀南紀念中學重視學生的「兩文三語」能力，積極創建豐富的語文學習環境，致力提升學生的中、英語水平。

為創設更豐富的語境，學校進行校舍改善工程，中文及英文科設有特別室「習文館」和英語角。此外，學校利用二樓及三樓樓層空間，增設具中華文化特色的「蘭亭聚」及英語漂書角，創造空間、善用資源，讓學生善用學習語文三步曲：多聽、多說、多讀，使學生從生活中學習語文。





### 走出課室 全方位學習

學校將時間表重新規範化，以便安排學生的學習活動；除了正規課堂外，學校設全方位學習時段，當中會進行聯課活動、學習經歷日、講座、歷奇、選修科參觀等。

學校透過中英文朗誦比賽、英語話劇、早讀計劃、早會英語分享、「中文一分鐘」、聯課節、語文週等活動，除了培養學生掌握「兩文三語」的能力，最重要是學生透過事前準備、練習、演講，可以學習到思維的模式，以及演說的技巧，以增強其自信心。

學校每年定期舉辦多元化的活動和比賽，包括一系列的語文活動：中一英語迎新日營、中秋節英文燈謎比賽、中英文書法比賽、萬聖節「感觀」活動、學校旅行填字遊踪比賽、開放日攤位遊戲、新年中英文揮春等等，讓學生從日常生活中經歷學習，從中不但可掌握語文能力的運用，也可以促進與人溝通，發展良好的社交能力。



### 比賽增自信 體驗中成長

學校積極鼓勵學生參加不同種類的校際比賽，目的是讓學生從體驗中學習，從經歷中成長，學生如能獲獎，其能力獲得肯定，更能提升自信心及自我價值。

過往學生曾參與不同類型的比賽，屢獲佳績，所得獎項如下：

在中國中學生作文大賽（香港賽區）中，獲得高中組金獎及恒源祥文學之星二等獎、初中組銀獎及恒源祥文學之星三等獎；

在教育局公益少年團葵青區電影欣賞徵文比賽中，獲得中學組冠軍及亞軍獎；

在香港學校朗誦節中，獲得獨誦及集誦冠、亞、季軍及優異證書；

香港學界朗誦大賽（英文組）獲冠、亞、季及優異獎；

葵青區書法比賽（英文組）獲冠、亞、季及優異獎；

香港資優教育教師協會舉辦的創意作文比賽（英文組）獲金、銀、銅及優異獎；

哈佛大學香港校友會舉辦的「哈佛圖書獎」榮獲冠及亞軍獎；

全港中小學學界閃避球錦標賽中榮獲「男子高級組碟賽冠軍」、「高中混合組盃賽亞軍」、「女子組盃賽季軍」及「初中混合組盃賽殿軍」；旋風球中小學校際挑戰賽獲得中學組冠軍；

香港學校戲劇節英語及粵語話劇比賽，囊括十多個獎項，包括：評判推介演出獎、傑出合作獎、傑出傑出影音效果獎、傑出演員獎、傑出導演獎、傑出劇本獎等。

