



葵青區：佛教葉紀南紀念中學



# 專注學術發展 追求卓越成就 為未來教育建立美好明天

佛教葉紀南紀念中學專注於學生的全面發展，不僅重視學術成就，更注重培養學生的品德和建立正面的價值觀。學校相信每個學生都具有獨特的天賦，致力為他們提供豐富的學習機會，在多元化的學習經歷中通過體驗、反思和內化建立自信和同理心，學習不同的知識和技巧，從中尋覓各自的興趣和強處。新任校長林志煒過去在直資英文中學擔任副校長多年，對英語學習積累了豐富的經驗和心得，能夠帶領教學團隊制定全方位的教學政策，幫助每位同學追求卓越。學校以學生的未來作為定位，開拓他們的全球視野，培育世界文化素養，吸收更多的課外知識，配以多維度思考和分析，為他們成為未來的世界公民奠定根基。



林志煒校長

## 構建英語環境 深化英語應用能力

林志煒校長表示：「學校重視營造全校校本英語環境，期望藉此強化學生對使用英語學習的能力和信心。」學校通過制定不同學習主題，並配以一連串既具趣味又生活化的跨學科英語協作活動，助學生在不知不覺間提升英語運用能力。學校更鼓勵師生使用英語互動，以最「貼地」的方式逐漸建立語境，讓學生從日常的對話中，學習詞彙和語言運用技巧。林校長認為學習語言最有效的方法並不是「死記硬背」，而是要針對式提供大量使用英語的機會，擴闊其學習空間，讓學生先懂使用，後愛上，繼而深化英語讀寫溝通能力，穩固語文基礎。

此外，學校亦會透過跨學科的多元文化交流活動創造學習契機。陳志忠助理校長先以傳統節日中秋節為例，指出學校的外籍英語教師會聯同中文科教師在校內掛花燈及猜燈謎，推廣傳統中華文化節日之餘，又能讓學生了解有關節日的英文用語和各國文化之差異。林校長續說：「其實有關英文詞彙對向來以學習『學術英語』的香港學生而言相當艱深。因此學生應先學好這些生活用語，鞏固英語基礎。」



## 開拓境外交流 擴闊國際視野

學校深諳學習不應局限於校園之中，故重新分配學校資源，並適時動用額外資源舉辦境外的交流學習團，以「無牆教室」為大方向，突破課堂限制，讓學生走出校園進行交流、參與不同比賽和擔任義工等。透過非課堂式學習，學生得以親身計劃、體驗和反思，跟不同背景的同儕進行文化交流和比較，沉澱及內化有關知識、技能和態度，擴闊眼界和人脈，培養他們成為未來領袖。

容曉靜助理校長提到，學校早前透過民政及青年事務局和青年發展委員會的「國際青年交流資助計劃」，籌辦了「青年夢想深度交流之馬來西亞互訪 2023」計劃，讓學生親身遠赴馬來西亞的八打靈公教國民型中學進行交流、上課和互動，擴闊學生眼界，豐富他們的學習經歷的同時，亦能增添外國生活體驗。有參加計劃的學生對馬來西亞學生的學習習慣或言行舉止讚不絕口，進而思考自身不足及探索可進步的空間。計劃促進了學生的溝通和社交能力，激發其學習動機，並鼓勵他們自主學習。由於此計劃為互訪活動，故學校一眾師生亦非常期待上述馬來西亞學生於 2024 年 11 月訪港並參觀學校。

林校長補充，參與境外和海外交流團的門檻其實不高，重點在於學生是否有心參與和學習，故所有學生均可報名。根據以往經驗，學生不論在前期的準備還是在後期匯報，都非常用心和積極，往往出人意料，交出令人刮目相看的優質作品；這與學校相信學習應以學生興趣為本的方針不謀而合。

學校在今年已計劃多個境外和海外交流項目，包括 2 個不同主題的日本交流團、1 個英國及丹麥科技交流團、1 個韓國交流團和多個內地交流團等。學校期望每位學生在學期間都能參加至少一個交流團，學習自理之餘，亦能擴闊自身眼界，以親身體驗激發他們對生命的探索欲，繼續追求卓越，為人生訂立更崇高的目標！





## 推動跨學科協作 激發學習動機和潛能

林校長表示：「學問本無分科！」學校期望學生以追求學問為本，故此一直透過跨學科計劃培養學生，以不同主題吸引學生進行學術上的研究和探討，由淺入深，望藉此啟發他們對知識的渴求，培養其溝通、獨立思考和解難能力等，裝備學生以應付未來的種種挑戰。

郎慧英副校長舉例指，生物和英語科組合辦「How to keep healthy」專題研習計劃，學生須透過系統的驗證和研究，學習如何設定正確的研究方向和策略，最後以英文匯報他們的研究結論，並須指出其研究的局限性和未來可行的研究方向等，以真實的經驗提高學生對研究的興趣和解難能力，啟迪其創意，為他們的未來鋪路。

林校長深信隨着科技發展和應用日新月異，未來人們工作亦離不開資訊科技，人才觀念將會掀起翻天覆地的變化。他引用不同國際專業機構的分析報告內容：「相比起今天需要記憶力強和能運用知識的人而言，未來社會更需要具有高度分析、解難能力兼具創意的人才。」因此，若學校仍執意因循，以昨天的方法教育今天的學生，便會剝奪他們的未來。



## 打造優於標準設施 啟動未來教室項目

學校近年更新了多間課室和多媒體教學設備，如按需要增建電子互動白板，以提升學與教質素。學校亦增加圖書館配套，開展讀書會、小型講座等活動，強化校內的閱讀氛圍，從而強化學生的語文能力。為讓學生更快適應未來以小組為本的工作模式，學校斥資打造多媒體資訊室與小組學習會議室，提供相應環境讓學生逐漸習慣共同創作和學習的模式，裝備他們迎接未來的工商業需要。

廣泛閱讀對學生學習語文有莫大裨益，也有利他們進行研習。現時學校圖書館中英文藏書的硬本書籍已達 18,000 本，並持續地擴展中。學校也訂購了不同類型的期刊，以鼓勵學生涉獵不同層面的知識和資訊。透過添加電子書，學生亦可透過互聯網閱覽「雲書櫃」，成為「無牆教室」的重要一員。同時，學校圖書館長期舉辦書展，從學生的興趣入手，定期更新並向他們推介多元讀物，引導其進行知識的探索和發掘，培養良好的閱讀習慣，裝備他們迎接未來的「學習型社會」。



## 引入專家團隊 貫徹因材施教 提升學與教質素

在校本課程方面，學校不僅是香港教育大學優質教育基金的「透過網上學習照顧初中學生的多樣性（閱讀與寫作）」網絡計劃成員；也是教育局（Language across the Curriculum）及（Reading across the Curriculum）課程的先導學校，於中四、五級實踐學與教，擴闊學生的閱讀廣度和學習深度，讓他們真正「學會學習」。同時，學校為「中大賽馬會『智』為未來計劃」成員，引入先進的人工智能（AI）課程，讓學生學以致用，與科技發展同步。另外，為強化家校合作，學校亦是「賽馬會運算思維教育」的社區共享計劃學校，透過創建社區「家長學堂」，以家長教育為本，向家長分享最新和最合適的科技教育安排和部署。

與此同時，學校重視全人發展，除了知識、態度和技能外，學生還需要有強健的體魄。多項研究發現均表明持續運動能提升學生的學習能力；學校作為「香港精英運動員協會——精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」的成員學校，全力推行充滿趣味的專業運動訓練（包括新興運動），並舉行全人發展活動，為校園注入活力及正能量，讓學生享受運動好處之餘，同時提高其自信心，保持身心健康。



此外，學校還在不同範疇引入專家團隊和資源。以學術範疇為例，學校引入數據分析系統，追蹤和監察學生的成績變化，讓教學團隊更能掌握學生的學習進度，適時調整教學安排和部署，提升整體的學與教質素。學校更動用額外資源增聘 2 名英語科教師，大幅降低師生比例，並根據學生的英語水平分組授課，關顧個別學生的學習差異，確保提供優質教學。

## 全人發展 追求卓越 應對未來挑戰

林校長總結，學校全面地提升學生的英語學習和溝通能力，並配以不同學習活動擴闊他們的眼界，開拓全球視野。學校持續為學生提供多元學習機會，旨在配合學校優質的全人教育，讓學生從體驗中學習，逐步構建積極的做人態度和正面的人生觀，為他們未來的卓越發展埋下堅實的基礎！



### 佛教葉紀南紀念中學

地址：香港新界青衣長青邨  
電話：2495 3363  
創校年份：1978 年  
傳真：2433 9009  
學校類別：資助、男女  
電郵：info@byknmc.edu.hk  
校訓：明智顯慈  
網址：https://www.byknmc.edu.hk

學校網址



GoodSchool

