



林志煒 - 未來教育 | 教評心思

知識轉移 更新時間：16:30 2025-10-04 HKT

今日的教育不應再局限於傳授知識，而是應着重啟發學生的思考力、創造力及責任感等。根據經濟合作暨發展組織（OECD）所製作的「未來教育和技能2030/40」，未來人才不僅需要知識和技能，更關鍵是培養態度和價值觀，具備適應力、責任感並能為社會創造新價值的能力，強調學生承擔責任、跨界協作及解難能力等。回顧19和20世紀，教育多以標準課程為主，着重紀律和知識灌輸。進入21世紀，我們的教育需要將焦點重置，轉向啟發創新與靈活思維，強調多元智能的培養，包括同理心、反思能力及創意等。

隨着人工智能和數碼科技的普及，數字教育已成為香港教育政策中不可或缺的部分。在近期發表的《施政報告》中，政府不僅預留20億元支持中小學推動電子學習和人工智能素養，更會於2026年發表中小學數字教育藍圖，訂定「人工智能素養」學習架構等，目標讓香港的學生能掌握世界最先進的技術，以及為他們在學習經歷中注入未來發展元素，務求提升學生的數字素養和自主學習能力。

我校參考國際課程的精髓，創建校本COMPASS課程，提供多元的體驗活動擴闊學生的國際視野，以及協作和創新能力。我們讓學生體驗小組學習，要求學生以探究、討論、反思和匯報等方式進行跨學科的學習，積極推動AI應用和數字公民素養教學配合未來所需，並以未來教育為目標，全面裝備學生軟技能和培養正向價值觀。

展望未來，來到21世紀，世界變化日新月異，未來人才必須懂得反思，跨界協作和運用科技創造新機遇，態度與價值觀和技能同樣重要，我們必須及時培育學生有關能力和創造新價值的素養。所以，培養未來的人才，是需要我們將以往標準化學習模式改變，需要將死記硬背知識的學習方式轉化，我們能否做到？

教育停步，未來也將停步，就在今天，我們一起重塑優質教育吧。

文：林志煒

作者為佛教葉紀南紀念中學校長、教育評議會資深會員。