

# 「伴你同行」家長小組

## 第四節

教育心理學家  
鍾晞信姑娘



# 分享近況

近期孩子的：

- 學業
- 校內交友狀況
- 習慣 (手機、作息)
- 其他

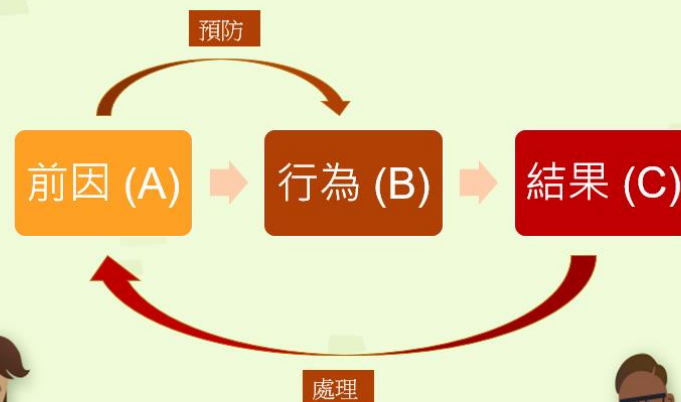


# 如何協助孩子

- 建立常規/良好生活習慣
- 技巧訓練
- 正面管教
- 欣賞及培養強項

針對前因、結果

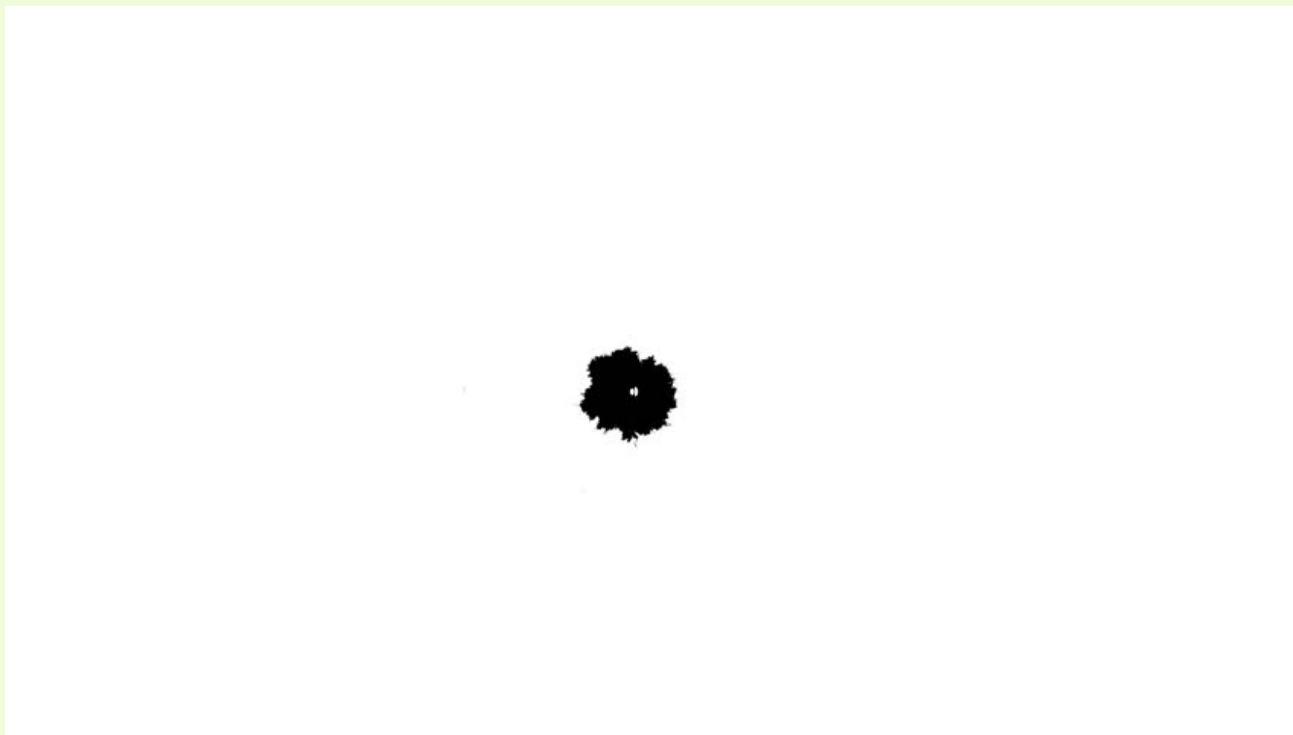
ABC 行為分析法



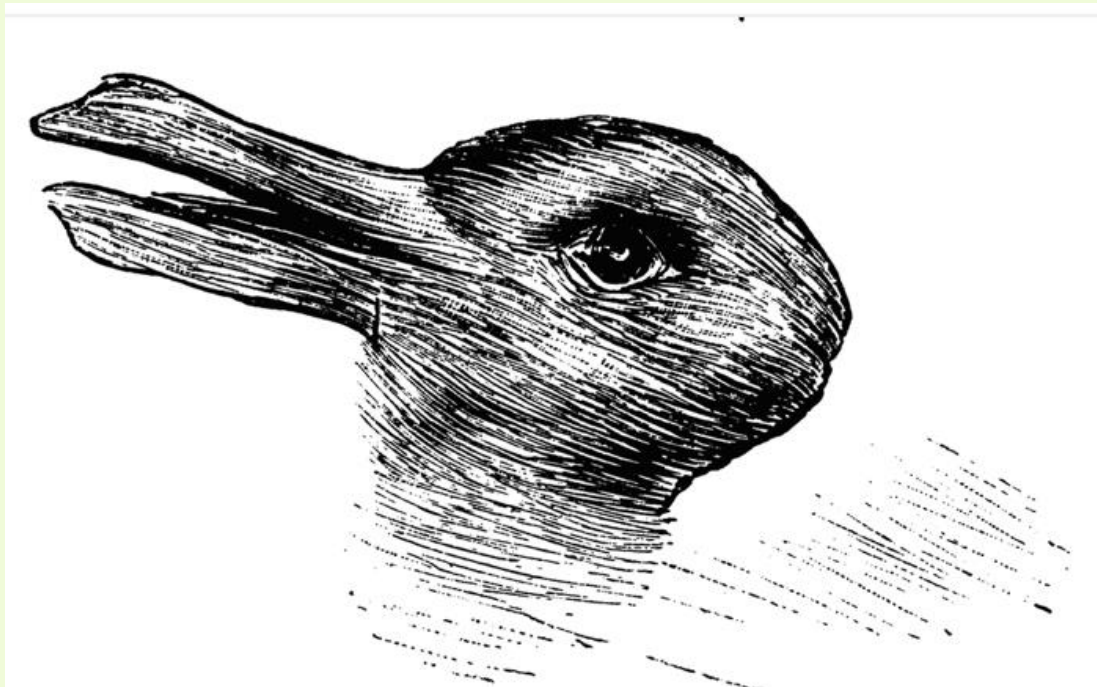
# 請列出孩子的強項和弱點



# 你們看到什麼？



# 你們又看到什麼？

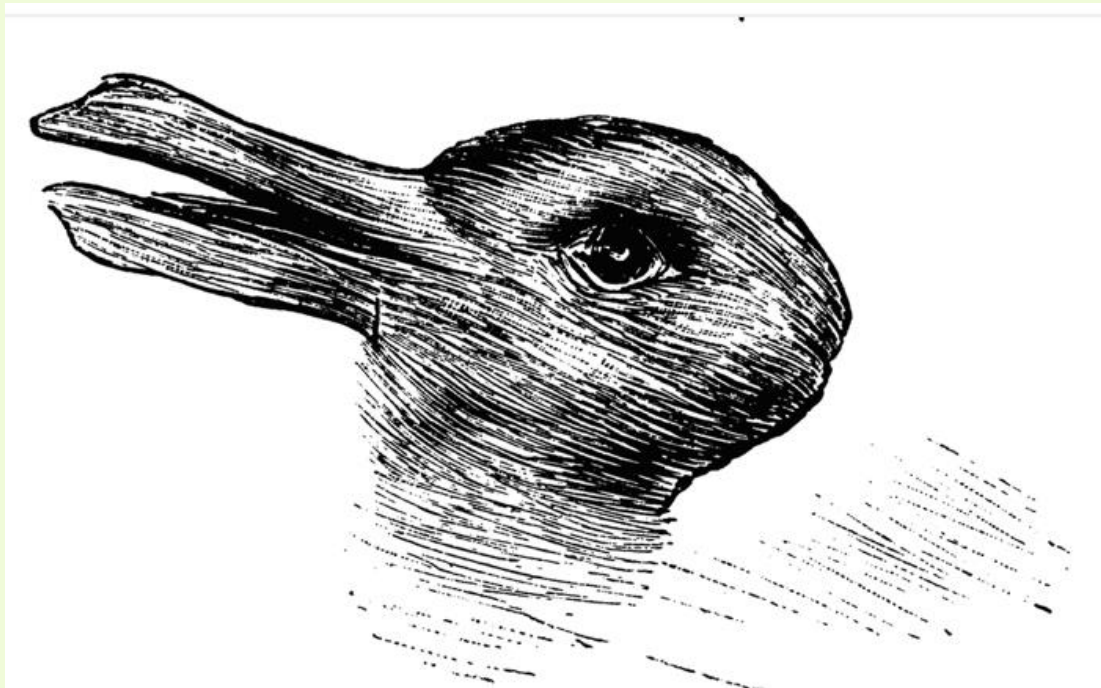


# 弱項還是強項

- 多動，無時停 - 精力充沛；運動天份
- 多言 - 口才了得；演講 / 營銷 / 律師 / DJ
- 善忘 - 樂天；不記愁
- 古靈精怪 - 創新意念
- 容易分心 - 好奇心



當你覺得他的行為很討厭時  
，不妨側一側個頭望一望





# 接納和欣賞

- 父母可以怎樣幫助有學習困難的子女？
  - 引導子女正面的思想
  - 例如：
    - 子女：我的**記憶力很差**！
    - 父母：你愛**畫畫**，把資料以視覺組織圖表示會否記得牢固一點？
  - 子女：我毫無進步！
  - 父母：你去年只能寫作**100字**的文章，最近這篇有接近**150字**，而且我也很喜歡你這篇的**構思**，實在有很大的進步！



# 欣賞 (0:20-4:04)

- 具體的讚賞 = 肯定特點 + 肯定付出及堅持



# 幫助子女了解自己



# 如何協助孩子

- 建立常規/良好生活習慣
- 技巧訓練
- 正面管教
- 欣賞及培養強項

