



佛教葉紀南紀念中學

2017-2018 年度 學校周年報告



1. 我們的學校：

本校創辦於一九七八年九月，為香港佛教聯合會主辦的政府津貼中學。校舍建築費用全部由政府負擔，並由房屋委員會建造。至於開校一切設備費用，得蒙港澳殷商葉漢先生為秉承其先翁葉紀南先生興學育才之遺志，慨捐巨資一百萬港元，玉成善舉，故佛聯會以「佛教葉紀南紀念中學」命名，永彰盛德。葉漢先生的摯友葉桂先生之夫人葉余麗貞居士為延續葉桂先生對佛教的支持，於二零零八年慨捐港幣四百萬元成立「葉桂先生教育基金」以協助本校各方面的發展，本校以新翼命名為「葉桂綜合大樓」以作紀念。

本校除鼓勵學生勤奮向學外，並著重培養學生品德修養，藉佛理之薰陶，使學生明白校訓「明智顯悲」的意義，發揮「自利利他」精神之人生觀，從而判別是非，利濟群生，成為社會之良好公民。

2. 本校法團校董會成員如下：

| | |
|----------|---------------------------------|
| 校監： | 衍空法師 |
| 辦學團體校董： | 妙光法師、智鴻法師、妙慈法師、悟藏法師、楊駿業居士、邱惠南居士 |
| 替辦學團體校董： | 羅志恒先生 |
| 獨立校董： | 洪文燕女士 |
| 家長校董： | 盧錦棠先生 |
| 替代家長校董： | 陳施棋女士 |
| 校友校董： | 劉燕萍女士 |
| 教師校董： | 陸志偉先生 |
| 替代教師校董： | 何永平先生 |
| 校長校董： | 蘇家樑校長 |

3. 2017-2018 年度 班級編制：

本年度共開設二十四班，計有中一、中二、中三、中四、中五及中六各四班。學生人數為 540 人，計有男生 353 名及女生 187 名。

4. 2017-2018 年度 教職員編制:

全校教師共 62 位，包括兩位首席學位教師，16 位高級學位教師，28 位學位教師，4 位副教席，10 位文憑教師，1 位外籍教師及 1 位合約教師。學校利用教育局增加師生比例政策，把學校 4 位合約教師，全部轉為常額教席，增加團隊穩定性。

本校有文員 8 位、資訊科技技術員 1 位，實驗室技術員 2 位及工友 14 位。另外，學校利用中學學習支援津貼聘用專責輔導老師 2 位，辦學團體新聘 1 位教育心理學家。

5. 周年重點:

本學年我們因應三年期學校發展計劃(2016-2019)，持續把「加強學與教的成效」及「培養正向價值觀」列為周年重點。

6. 2017-2018 年度周年計劃檢討:

4.1 加強學與教的成效 - 以成就感強化主動學習*

| 層面 | 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 檢討 |
|-----------------------------------|--|---------------|---------------------------------|---|
| 透過全校參與層面推行 (學習領域及成長支援學習活動) | (1) 升中體驗 Here We Go 入學資訊暨 Fun 享日 2017 | 11/11/2017 | 全校各組別及師生能於兩個月內完成所有對外工作及安排當日所有活動 | 師生們很齊心及合力地於短時間內完成籌備，十分成功。當日有大約十多間小學派學生參與開放日，並有超過二百多小學生參與，當中亦有不少區內家長、舊生及屬會小學學生參與，有助學校宣傳。 由於動員老師及學生參與不少，建議下年於開放日前定為籌備日，減低影響課堂學習，另外亦將翌日定為假期，可讓師生休息。 |
| 透過學科層面推行 | (2) 提升學生英語會話能力及主動與外籍老師溝通：中五、中六級英語會話課程 | 9/2017-5/2018 | 能有信心與外籍老師作英語溝通 | 本年度新聘的外籍老師充滿熱誠，表現積極，參加英語會話課程的中五和中六學生較上兩年多，且出席情況明顯改善，頗為理想。 |
| | (3) 鼓勵初中學生勇於發問：數學小老師：中三、中四、中五學生指導中一、中二同學解決數學問題 | 9/2017-6/2018 | 初中學生利用午息時間主動向高中同學請教數學問題 | 培訓數學能力強的同學擔任小老師，輔助低年級的同學解決學習上的困難。 高藝樂(1A)及郭穎心(2B)參加後數學成績有顯著進步將獲頒發證書，以茲鼓勵。 |
| | (4) 培養學生對寫作的興趣，把優秀的中文作品結集成書 | 9/2017-6/2018 | 每班學生皆能提供最少一篇比較優秀的作品結集出版 | 老師們經商議後，決定待下學年四十周年校慶時才出版文集，意義會更大。現已收集本年度學生佳作，並將會舉行四十周年校慶徵文比賽，連同下學年學生佳作結集成書，並會適量印刷與學生及友校分享成果。 |

| 層面 | 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 檢討 |
|----------|--|---------------|----------------------------------|---|
| 透過學科層面推行 | (5) 提升學生自主學習的動機：由數學科先導，使用免費教學平台 Edpuzzle/Socrative 及拍攝教學短片放在校網，提供及延展學生在家多元學習機會和時間 | 9/2017-6/2018 | 任教老師觀察學生在課堂上的表現，及推行自主學習的課題成績有所提升 | <p>(1) 教師專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「數學教師學習圈 - 教學設計經驗分享」socrative 及 desmos 示範教學 ➢ 「數學教師學習圈 - 設計教材工作坊」socrative 及 desmos 課堂設計 <p>(2) 課堂學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一級：二月初以「Plickers」應用程式在各班進行學習活動(課題:估算) ➢ 中五級：以 iPad「socrative」進行 MC 訓練 <p>(3) 課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 數學遊蹤 - 使用「iPad」進行數學比賽 ➢ 中三級：利用 App protractor 量度建築物高度 <p>電子學習有利提升學生自主學習，下學年將會再深化使用</p> |
| | (6) 強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的合和應用知識與技能的能力，推動 STEM 教育： 中二級跨學科專題研習（綜合科學、設計與科技、數學和電腦科） | 9/2017-6/2018 | 能透過專題研習和活動讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素 | <p>今年設計與科技科、綜合科學科、普通電腦科和數學科協作跨科專題研習，中二級每位學生設計與製作一個以手轉動的機械式發電機模型。研究手動的速度如何影響發電機的電壓輸出。以數學科和綜合科學科的知識來解釋現象。設計與科技科課堂上製作模型。普通電腦科的知識來預備報告。每位學生製作了自己的發電機模型。研究手動的轉速如何影響發電機的輸出電壓，已經在數學堂完成圖表，並在電腦課以電腦打印圖表。</p> <p>來年可加強老師團隊成員及相關培訓。</p> |

| | 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 檢討 |
|----------|--|---------------|-----------------------------------|---|
| | (7) 加入學生自評和互評 文化：跨學科專題 研習：中一級：綜合人文、電腦、圖書館課 中二級：綜合科學、設計與科技、數學、電腦 | 9/2017-6/2018 | 中一至中二級的評估中能加入學生自評和互評元素 | <p>「螺旋性遞進」模式能讓學生的學習由淺入深，方向可取。</p> <p>初中學生需要教師較多的指導和跟進，且表現較以往遜色，各項共通能力和匯報表現仍有改進的空間。</p> <p>經過初中階段的訓練後，學生漸能掌握研習和匯報的技巧。</p> <p>大部分教師已能適應運用多元化的評估模式。由於近年學生質素下降，故此表現亦每況愈下。老師嘗試改變題目，使用較有趣味性的主題，以提升學生的興趣。</p> <p>中一級已加入電腦科多年，協助同學展示技巧，能進行三科跨科協作。</p> <p>本年度中二級加入數學和電腦科，推行 STEM 教育，加強跨科協作，發揮學生創意潛能，此舉能建基於已有項目來發展 STEM 教育，方向可取，但建議下年度提早推行，以便有充足時間完成進度。</p> |
| 透過活動層面推行 | (8) 舉辦藝術家駐校工作坊：製作渣打藝趣嘉年華巡遊木偶及社區藝術創作 | 9/2017-3/2018 | 學生主動及積極參加製作嘉年華巡遊木偶及社區藝術的創作 | 中四級同學上學期參加渣打藝趣嘉年華活動，駐校藝術家指導同學創作三米高巨型草蜢木偶。下學期邀請著名藝術家王天仁駐校，指導同學利用木材創作立體雕塑作品，學生對創作意念發展及不同媒材運用獲益良多。 |
| | (9) 給學生使用不同語文向公眾演說的機會，亦提供全校師生參與的機會：早會中文短講、英文一分鐘 | 9/2017-5/2018 | 學生自發改善發音和朗讀技巧，成功完成演說及繼續提高運用語文的自信心 | 安排全校各班創作中、英文的早會演說，能給予不同程度的學生皆有機會參與，藉此提高學生學習語文的自信心。下學年將繼續此措施，協助學生提升演說能力及自信。 |

| | | | | |
|--------------|--|---------------|---|--|
| 透過照顧學習差異層面推行 | (10) 提高特殊教育需要學生在課堂上的學習興趣 | 9/2017-6/2018 | 抽取中二級的 C、D 班特別教育需要學生進行中文、英文科課堂教授以期幫助能力較弱的學生 | <p>這措施的成效未必能從學生成績反映出來，但根據任教老師的觀察，學生比之前學習有進步，學習態度改善，甚至轉為積極，故此這措施有一定成效，整體方向可取。</p> <p>任教老師和有關學生均期望可在中三實施，下年度將此措施延展至中三 C 及 D 班，期望有助特別教育需要學生在學業上的成長。</p> <p>中文科： 學生均有讀寫障礙，認字困難，不懂如何摘取重點溫習，對於背誦冗長的問答資料，均望而生畏。但適切的課程剪裁，再加以與校外讀寫障礙訓練服務機構的協作，學生無論在閱讀策略、背誦技巧，建構腦圖，分析表達能力上，均比以前進步。而學習態度尚算積極，多加鼓勵，有更大進步空間。</p> <p>英文科： 同學在學習動機上有所提升，對學習英文的自信亦稍有增強，相信在課堂上以遊戲和比賽形式進行有助進一步提升同學學習英語的興趣。</p> |
| | (11) 照顧高中學生的學習差異：中五至中六級中、英文、數學、通識教育及其他學習經歷按整體成績分組，推行小組教學（中五及中六：四班五組模式） | 9/2017-6/2018 | 分組教學能有助提升教學效能 | <p>此舉能盡量減低組內學生的學習差異。</p> <p>由於需學校調撥資源，因此要求有關科目呈交檢討報告。各科均認為此分組模式可減低學生學習差異，學生人數較少可提高老師對學生的照顧，但能力稍遜組別的學生學習動機仍較低。</p> <p>為配合新高中發展，下年度中六級將繼續以四班五組推行小組授課模式。</p> <p>下年度中四和中五學生不多，只需維持四班，無需分組。整體來說，就算所教學生人數減少，但老師照顧學習差異的技巧有差異，建議善用小班教學的優勢、提升對學生的期望及優化課堂教學，以配合照顧學習差異。</p> |

| | | | | |
|--------------|--|--------------------|----------------------|--|
| | (12) 拔尖保底： 照顧學生在英文科上的學習差異：中一至中三級設英文增潤班，推行分組教學（兩班三組模式） | 9/2017- 6/2018 | 分組教學能有助提升教學效能 | 本年度 1A、1B、2A、2B、3A 及 3B 皆設兩班三組增潤班，能盡量減低組內學生的學習差異。 英文科增潤班的成效稍後由英文科作出檢討報告。 小組教學或多或少有助提升學與教的成效，但整體成效未能在成績中反映出來。 老師照顧學習差異的技巧有差異，建議善用小班教學的優勢、提升對學生的期望及優化課堂教學，以配合照顧學習差異。因應老師人手及調撥資源以配合特殊教育需要學生的需要，下年度只能在中一、中二開設兩班三組增潤班。 |
| 透過教師專業發展層面推行 | (13) 鼓勵科主任參觀友校推行自主學習課堂 | 全年 | 了解友校推行自主學習策略，並進行經驗交流 | 於學期初副校長、教務主任、英文科及數學科等科主任出席粉嶺救恩舉行的自主學習課堂公開課及討論，加強對推行自主學習的了解及須知，有助日後課程設計及教學上的策略。 下學年可鼓勵其他學科參與相關的觀課交流。 |
| | (14) 促進同儕交流教學心得，強化學生學習專業交流的觀課 (中四級中文科) | 10/2017- 5/2018 | 能配合觀課焦點，並增加專業交流機會 | 由於中四有選修科，時間調動較為複雜，未能配合。加上未在編製時間表前作準備，因此本年度未能有系統地作出此項專業交流的觀課。但參加了校本支援計劃，有教育局資深專業人員作出觀課交流。 |
| | (15) 教職員會議預留時間作電子學習分享及經驗交流，有助加強學生學習成功感 | 全年 | 全年約推行 8 次電子學習分享 | 今年嘗試於 4 次教職員會議中，預留時間作電子學習分享及經驗交流，加強老師對電子學習的認識，包括：使用 Plickers、Google cloud 及 Google form 等使用。由於教職員會議時間所限，建議來年教師發展日，預留一個時段作電子學習專業分享。 |

4.2 培養正向價值觀- 提升自我管理能力*

| 層面 | 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 檢討 |
|---------|---|----------------|-----------------------------|--|
| 與學生訂定目標 | (1) 中一迎新「確立目標，成就理想」跨組別計劃 | 9/2017-10/2017 | 能成功推動中一級學生參與，並培育學生能建立目標 | 中一迎新日已於2017年9月5日完成。中一級同學表現投入，組別老師也能及早識別有特殊需要的學生作進一步支援。 |
| | (2) 「中一獎勵卡計劃」 | 9/2017-12/2017 | 能成功推動中一級25%學生參與獎勵計劃 | 在中一級家長日中家長欣見子女有這表現，亦樂於支持及鼓勵。建議來年繼續在中一級推展這計劃。 |
| | (3) 中一級夢想成真計劃 - 校園玩一Night | 9/2017-12/2017 | 參加者享受校園活動，能自發守紀律及對學校有歸屬感 | 「校園玩一night」已於2018年1月5-6日完成，共有61位中一級至中四級學生參與。活動能讓學生透過小隊活動，發揮合作精神，凝聚對學校的歸屬感。 |
| | (4) 好學生獎勵計劃：培育學生積極健康的自我形象；使同學能積極求取進步，提高同學的成就感，嘉許品學兼優同學的行為，以產生良好的影響力 | 2/2018-6/2018 | 學生參與率有5%增長 | 由於計劃是分階段性進行，同學對連續性的評估欠缺持久力，所以能達標獲獎人次較以往少。加上計劃內容已沿用多時，建議新年度內重新檢定達標準則。 |
| | (5) 培育學生成為青年領袖，發掘潛能，並確立人生方向- A Life Academy 我創·我夢·我實踐 | 9/2017-7/2018 | 參加學生活動出席率80%以上、年終成績報告(YMCA) | 主辦機構職員表示本校學員表現積極，樂於分享及實踐。 |

| | | | | |
|----------|---|----------------|---|--|
| 與學生訂定目標 | (6) 提升初中學生生涯規劃的認知，發掘自己的潛能，訂定個人的目標，以及服務他人，提升自我效能提升學生的領導能 — 「火柴人計劃」 | 10/2017-5/2018 | 每個單項課程學生出席率達 75%及參加者認同活動能有效提升自己對職業規劃的目標 | 中一級同學表現投入，組別老師也能及早識別有特殊需要的學生作進一步支援。 同學投入籌款活動，並提升自信及溝通能力，既可為社會作善舉，自己也有得著。 |
| 強化學生正向價值 | (7) 香港家庭福利會「好心情計劃」：培養學生有良好的情緒管理能力，支援家長在處理子女情緒問題的技巧，以及培訓教師專業知識，達至家校合作 | 9/2017-5/2018 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加者認同活動能有效提升情緒管理能力 2. 家長對專題講座有興趣主動了解，以協助子女成長的需要 3. 教師認同專題訓練有助提升支援情緒問題的學生 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 計劃能全面支援不同持份者的需要，並能進一步有效處理有高危情緒管理問題的學生。 2. 參與小組深化活動的學生在活動前後有明顯的進步，惟情緒管理能力需校方在多方面(包括人力及物力)的協調下方可支援更多有需要的學生，如多騰出課堂空間(如周三第九節)、參與小組宿營活動的男女老師等，這點是現在仍未能照顧到校內略見高危的學生。 3. 計劃資源有限，只可選擇一個年級的學生為主要對象，校方在決策上宜以預防性為首要原則，所以建議來年也是選取中三為主要對象；同時深化教師在特別班主任課的培訓也是下一學年的重點項目，以便讓教師能在危機處理中發揮支援學生的效能。 |
| | (8)透過教師專業發展：於教師發展日安排講座/工作坊，讓教師面對學生問題時，從正向思維建決。於 12 月安排「臨危不亂」校園危機處理工作坊 | 11/12/2017 | 能提高老師對校園危機的意識及應變能力 | 老師對當天活動的滿意度很高，亦表示活動能提高老師的校園危機意識及應變能力，同時也能凝聚全校對危機處理的共識。 下年度計劃籌備〈臨危不亂〉特別班主任課訓練。 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---|--|
| 強化學生正向價值 | (9) 懲教署更新先鋒計劃 (參觀及講座) - 透過利用懲教設施的獨特環境,讓參加者有機會體驗模擬法庭審訊及部份模擬在囚生活,從而認識香港刑事司法體系及懲教工作,並促使他們反思奉公守法的重要性 | 3/2018-4/2018 | 參加者能反思奉公守法的重要性,會自發守紀律及能向友儕宣揚奉公守法的訊息 | 學生覺得活動理念嶄新,對更新人士的認識有所改觀,改變了個人的價值觀,也多了對更新人士的接納和認同感,進一步了解懲教署的工作。 |
| | (10) 建立積極人生 (a) 以佛教緣起生命教育為依,加強正規課程內有關人生觀及價值觀的議題討論 | 9/2017-6/2018 | 學生在課堂及活動中能正確掌握人生觀及價值觀的議題 | a) 在佛學及倫理科的課堂上,引入社會時事議題等內容,透過課堂討論及工作紙,加深同學對佛理的應用。本學年引入禪修課程,透過全年各級每班四節禪修課,教授同學正觀和正念內容,好讓他們培養出符合佛理的人生觀。除常規課程外,也積極於午膳時段開放靜思室,舉辦各類坐禪和茶禪等活動,藉此替同學減壓,高中同學表現投入。校內及校外的浴佛活動、佛青義工大使訓練和寺院生活體驗營等活動,均有助同學在生活上實踐佛教自利利他的慈悲精神。 |
| | (b) 安排學生參加境外體驗計劃,以擴闊視野及了解不同的人生觀及價值觀 | 9/2017-8/2018 | 學生能理解其他地區的文化及社會結構,更客觀地及具視野地建立其價值觀 | b) 公民教育組及輔導組積極籌辦境外交流活動,包括台灣升學體驗、姊妹學校學生交流及各式各樣的國情視察等,有助學生擴闊視野,了解不同地域的生活及價值觀。 |
| (11) 傑出學生選舉 2017 ; 培育學生積極健康的自我形象;嘉許在德、智、體、群、美等各方面有均衡發展的學生,以產生良好的影響 | 6/2018-7/2018 | 所選出的傑出學生能得到大眾認同並發揮其良好的影響力 | 透過參與選舉,同學對自身各方面的表現有透徹的了解,並提升自信,學習如何應對及表現。 | |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| 培育關愛文化 | <p>(12) 營造關愛校園的共融文化，促進學生發展所長</p> <p>(a) 大哥哥大姐姐計劃：中四的「大哥哥大姐姐」積極協助中一師弟師妹適應學校生活</p> <p>(b) 朋輩調解服務計劃：調解員積極協助服務對象解決紛爭</p> | <p>9/2017-7/2018</p> <p>9/2017-7/2018</p> | <p>參與計劃的中一級(有特殊教育需要的中一學生優先考慮)及中四級的學生具有正面的自我形，自尊感及自信心有所提升</p> <p>90%中五朋輩調解員能在受訓後提升其信心及溝通技巧，超過一半的中一受助學生能與別人解決紛爭及衝突</p> <p>一半以上的參予同學能提升溝通技巧和自信心</p> | <p>a) 此計劃雖未獲社署批核成為明年老有所為計劃撥款資助，但建議來年續辦。透過長者的真實故事再加戲劇元素，學員更見獲益。</p> <p>b) 此計劃本校已參加多年，學生亦樂意推動和諧文化，協助建立校園良好的氛圍。</p> |
| | <p>(13) 培養學生服務社會的精神，協助推行尊敬長者活動，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 耆康長者學苑 ➤ 新春敬老活動 | <p>9/2017-7/2018</p> | <p>學生樂於服務他人，並尊敬長者。長者能積極參與活動</p> | <p>一年一度的家校合作大型活動已建立了良好的默契，耆康會長者亦十分欣賞同學的表演及服務精神。同學能從中助人助己，明白關愛他人的重要。長幼共融活動促進兩代關係，活動值得延續。合作機構社工對同學十分讚賞，對同學的表現予以肯定。</p> |
| | <p>(14) 提升學生待人接物的態度，以及盡責任，建立自信，培養關愛精神</p> <p>跨組別活動：訓導組、品德教育組、學生輔導組：</p> <p>「禮貌週」跨科組協作活動</p> <p>(*包括傑出儀容學生選舉、面試儀容及技巧訓練等)</p> | <p>1/2018-3/2018</p> | <p>學生能培養待人有禮的態度，培養人與人之間的和諧關係</p> | <p>傑出儀容學生選舉</p> <p>本年度投票情況不錯，惟仍有部份選票因逾時遞交而作廢票處理。整體上，獲獎學生亦是實至名歸。</p> <p>學員表現積極投入，且能加強個人的自信，獲導師讚賞。期望明年也有合作的機會。</p> |

5. 校務重點報告：

甲) 教師專業發展：本年度配合學校關注事項及課程發展需要，安排了以下專業發展活動。

- 1) 教師專業發展日 (11/12/2017)
主題：強化教師團隊活動：「臨危不亂」—校園危機處理工作坊
- 2) 教師專業發展講座/分享會 (20/3/2018)
主題：透過觀課及評課提升教學效能
- 3) 聯校教師專業發展日 (24/3/2018)
主題：禪修·理論·體驗
- 4) 觀課：由校長和張副校共同觀教務主任和學習領域統籌課堂 (下學期)

乙) 我們的學與教：

各學習領域舉辦及安排不同的學習活動，目標為加強學與教成效及照顧學習差異，以下為科目於本學年的課程及活動設計。

- 1) 中國語文科參與教育局校本支援計劃，優化高中課程設計及加強專業交流。
- 2) 中六級成績推算計劃，有助學生對文憑試後的生涯規劃。
- 3) 鼓勵學生參與 DSE 模擬考試，有助學生提早適應公開考試模式。
- 4) 校長與中六學生課後茶聚，暢談學習及生活相關議題，加強校方了解應試生的關注地方。
- 5) 學生參與「國際學生能力評估」計劃(PISA)。
- 6) 安排中三同學參與高中開辦選修科目(13科)導引課程，加強學生對高中選修科目了解。
- 7) 安排及推薦中四同學參與應用學習導引課程 (校外機構負責)。
- 8) 安排應用學習導引課程和推薦中四學生參加 2018-2020 應用學習課程
申請結果：23 人獲學校推薦申請；20 人獲批課程；19 人接納課程。
- 9) 規劃下年度學校層面有關照顧學習差異/其他的措施：
 - a) 加強英文學習效能：維持 1A、1B 和 2A、2B，2 班分開 3 組；
 - b) 加強特殊學習需要照顧：上學年開始專為 2C 和 2D 有特殊學習需要學生，安排獨立小組，以便加強中、英文教學照顧安排，於 18-19 學年延伸至 3C 和 3D，有助有需要學生得到學習支援。
- 10) 課後中文拔尖寫作課程：全年共 10 節，20 位中二至中五甲班學生參加計劃。
- 11) 中文科參加不同類型的徵文比賽，提升學生對中文學習的興趣及信心：
 - i) 完成中國中學生作文大賽(香港賽區)：獲高級組金獎及銅獎；
 - ii) 本校兩位同學的作品經香港賽區評選委員會選為全港首 50 名佳作，再進入全國複賽評選，本校同學榮獲：全國二等獎：4A 李樂詩及全國三等獎：3A 鄭嘉瑜
- 12) 積極參加校外文學活動：香港文學夏令營、香港文學深度體驗計劃、戶外寫生(上環街道)
- 13) 英文科積極參與跨科組活動，有助提升學生對學習英語興趣，包括：英文科與科學科參與 Volvo Ocean Race 環球帆船賽嘉年華；中四及中五級舉辦 40 小時英語戲劇工作坊；英文科推行中一級 Buddy programme，計劃有助加強對同學學習英語的支援。
- 14) 中四同學參與「港大中史碩士同學會主辦 — 「中亞烏茲別克歷史文化探索之旅」活動，與不同學校的修讀中史同儕交流。

- 15) 物理科透過多元化校本活動，包括：立體投影小玩意、Stick Bomb、滑翔飛行比賽、STEM 迪士尼物理世界及組裝望遠鏡工作坊等，有助提升學生對科學學習興趣。
- 16) 教務組與佛化教育組及中文學會協辦以「成就感」為題的徵文標語設計比賽已完成，並於校內師生浴佛慶典中，由佛學學會及佛青團的幹事於周會中以佛學相關概念作回應及分享。
- 17) 本學年舉辦了四次午間禪修活動（中六減壓班），又與訓導組為有情緒問題的同学特別舉辦正念禪修活動。
- 18) 數學科活動：中二級量度仰角及三角比之實際應用（仰角量度器 DIY-動手操作的探究活動）；中三級利用 App protractor 量度建築物高度；中四級「班際數學比賽」中舉行迴旋紙飛機飛行比賽；數學遊蹤 - 使用「iPad」進行數學比賽。全年積極參與全港數學比賽並獲得佳績。
- 19) 「數學小老師」計劃：培訓數學能力強的同学擔任小老師，輔助低年級的同学解決學習上的困難。
- 20) 鼓勵學生參加不同的數學比賽：同學積極參賽並能為校爭光（成績詳見課外活動成績）
- 21) 佛聯會覺醒禪修計劃：已有三位佛學科任老師完成部分及全部的校外禪修培訓，並於四月初聯同會屬中學四十多位老師，跟隨衍空法師往日本進行境外禪修考察及學習。學校推行方面，將重點放在初中，各班別已完成了最少三次禪修課及活動，高中方面大致完成相關課程。除佛學科外，佛化教育組也善用午膳時段，特別為中六同學及部分 SEN 同學舉辦了五次禪修減壓及正念活動，反應比預期理想。
- 21) STEM 教育活動：今年設計與科技科、綜合科學科、普通電腦科和數學科協作跨科專題研習，中二級每位學生設計與製作一個以手轉動的機械式發電機模型。研究手動的轉速如何影響發電機的輸出電壓，已經在數學堂完成圖表，並在電腦課以電腦打印圖表。
參與校外活動比賽：
14-4-2018:全港『無人機』比賽，駕駛[無人航拍機]完成運貨任務
06-5-2018:太陽能充電車模型設計比賽，組裝和調教太陽能充電模型車，比試速度和載重量。
- 22) 視覺藝術教育活動：舉辦各類型藝術創作及欣賞活動，包括：邀請王天仁擔任駐校藝術家、舉辦校內小型藝術展覽、參加「渣打藝趣嘉年華」巨型巡遊木偶創作工作坊，駐校藝術家指導創作工作坊。

丙) 我們的學生成長支援:

各學生成長支援組別安排不同學習經歷活動，目標為加強正向價值觀及提升自我管理能力，以下為各組別於本學年的活動安排。

加強正向價值觀方面:

- 1) 安排藥物教育講座及活動，加強正向價值。
- 2) 參與校園法律常識，加強老師處理學生問題時必須注意地方。
- 3) 舉辦「品行優異生獎勵計劃」，加強正向價值。
- 4) 舉辦不少長幼共融相關活動，加強關愛文化。
- 5) 協助同學報讀國內及台灣各大學，包括：為申報同學寫推薦信、安排升學講座及展覽等，已有 14 位同學被台灣大學取錄及打算於來年升學。
- 6) 中一至中五級學生健康檢查日，加強學生健康意識。
- 7) 中一至中五級舉行〈健康素食日〉推廣，加強學生素食意識。

- 8) 第二次輔導組教師及專責輔導員專業發展日〈如何在課堂上支援有特殊需要學生〉。
- 9) 中一至中五級好學生獎勵計劃，加強正向價值。
- 10) 中一至中五級品行優異獎勵計劃，加強正向價值。
- 11) 推行德育及公民教育社會服務獎勵計劃，加強正向價值。
- 12) 與廣州第三中學結為姊妹學校，舉行交流活動，提升學生對祖國學習生活認識。
- 13) 午間舉辦禪修活動，淨化學生心靈，提升學生專注力。
- 14) 為不同級別的同学舉行升學講座及安排個別輔導，其中為中一至中三同學開設生涯規劃課節，藉以提升學生更了解自己、訂定目標，為自己規劃未來。
- 15) 中五同學參加由家福會主辦的「模擬放榜 soci-game」的活動，為未來的生涯規劃作充分的準備。
- 16) 為中三家長舉行「升學講座」，同學及家長在升學的路上作出抉擇。
- 17) 協助有意赴台灣或內地升學的中六同學辦理報名，學生可透過此計劃得到面試及被取錄的機會，以增加其升讀大學的機會，有助學生日後發展。
- 18) 中一至中五級 [傑出禮貌及儀容學生]選舉，加強正向價值。
- 19) 葵青區家長教師聯誼會第八屆嘉許禮
 - 傑出教職員（趙妙嬋老師）
 - 熱心家長（湯俊英女士）
 - 飛躍進步學生（2D 鄭俊軒）
- 20) 6/2018 課外活動傑出學生選舉，強化學生自我形象。
- 21) 6/2018 首辦課外活動頒獎典禮，強化學生自我形象。

丁) 社區關係:

- 1) 11/2017 學校籌辦開放日，邀請區內小學參與學科/活動攤位及比賽，當日十多間小學派出學生參與活動，氣氛熱鬧。
- 2) 11/2017 學校參與葵青區中學巡禮，招待超過 200 位家長參觀學校。
- 3) 12/2017 學校於荃灣及葵涌會堂擺放及展示學校資料，宣傳學校特色。
- 4) 12/2017 區內小學校慶活動，學校獲邀參與主辦小學校慶攤位活動。
- 5) 學校籌辦「荃葵青小學三人籃球邀請賽」，給予區內小學學生參與。
- 6) 6/2018 學校籌辦「視藝興趣工作坊」給予港島及葵青區會屬小學學生參與。
- 7) 6/2018 學校籌辦「荃葵青小學三人籃球邀請賽」，給予區內十多間小學學生參與。

佛教葉紀南紀念中學
2017-2018 課外活動得獎紀錄
(校外活動)

| 活動名稱 | 日期 | 組別 | 參加項目 | 成績 | 獲獎學生 |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|--|
| 1. 魅力維港耀全城 3D 打印設計比賽 | 7/2017 | 全港中學生 | - | 共創健力士世界紀錄 | 陸家偉(4A) 蔡海恒(4C) 梁緯峰(4D) 李越(4D) 曹卓恒(3C) |
| 2. 全港 Adidas Goalkeeper Battle 足球比賽 | 8/2017 | 女子 15 歲以下 | - | 季軍 | 何思晴(3B) |
| 3. BL 遊協籃球聯賽 | 31/8/2017 | 甲組 | - | 冠軍 | 吳翊旺(2B) 吳永豪(3C) 甄俊傑(5A) 張子龍(5B) 黃丹松(5D) 梁法燊(5E) 何焯俊(5E) 梁騰滔(5E) 王鎮偉(6B) 梁藹逸(6B) 吳翊興(6C) 司徒諾文(5E) |
| 4. 「更新」微電影《愛重生》觀後反思徵文比賽 | 17/10/2017 | 初中組 | - | 優秀作品 | 黃佳娜(3B) |
| 5. 2018 環亞太杯國際數學邀請賽 | 29/10/2017 | 初中組 | - | 三等獎 | 陳銘浩(1A) 關永洪(1A) 陳鈞浩(1C) 李慧嫻(1C) 林濤(1C) 謝曉潔(2B) 謝卓諺(3A) |
| 6. 葵青區學界手球比賽 | 10/2017-11/2017 | 男子甲乙組 | - | 季軍 | 劉德信(3B) 孫俊杰(3D) 曾文康(3D) 孫子斌(5A) 黃逸然(5A) 阮栩楓(5B) 蔡志鋒(6B) 何柏漳(6B) 王鎮煒(6B) 陳廣霖(6C) 馮柏傑(6D) 陳家樂(6D) |
| 7. 「旗袍禮遇·香港風情」全港旗袍設計比賽 2017 | 11/2017-3/2018 | 中學組 | - | 高中組季軍 | 潘碧怡(5A) |
| 8. 葵青區中學校際越野比賽 | 7/11/2017 | 男子甲組 | - | 團體第五名 | 吳永豪(3C) 李浩維(3C) 鍾國輝(4C) 司徒諾文(5E) 陳家康(6A) 郭家發(6B) 吳柏禧(6B) 謝富林(6D) |
| | | 男子乙組 | - | 團體亞軍 | 馮偉廉(2D) 羅啟綽(3B) 霍建良(3C) 顏兆恒(3C) 顏啟洺(3D) 吳成誠(4C) 陳奕志(4C) 何偉俊(5A) |
| | | | | 個人亞軍 | 顏啟洺(3D) |
| | | | | 個人季軍 | 馮偉廉(2D) |
| | | 男子丙組 | - | 個人第五名 | 蔡焯堯(2D) |
| 9. 香港女童軍百周年大會操暨嘉年華 | 19/11/2017 | - | 全港優秀隊伍女童軍選舉 | 全港優秀隊伍女童軍獎 | 新界第 138 女童軍隊 |
| | | | 興趣章考核 | 香港總監榮譽女童軍獎章 | 黃若男(6A) 凌錦盈(6A) |
| | | | | 紫燕榮譽女童軍獎章 | 梁婉童(6B) |
| 10. 全港佛教中學第二十七屆聯合運動大會 | 23/11/2017 及 29/11/2017 | 男子甲組 | 跳高 | 冠軍 | 陳俊碩(6A) |
| | | | 800 米 | 亞軍 | 吳永豪(3C) |
| | | 男子乙組 | 200 米 | 季軍 | 何偉俊(5A) |
| | | | 400 米 | 冠軍 | 何偉俊(5A) |
| | | | 800 米 | 亞軍 | 何偉俊(5A) |
| | | | 1500 米 | 亞軍 | 顏啟洺(3D) |
| | | | 4X400 米 | 亞軍 | 馮偉廉(2D) 黃鑄良(3A) 吳成誠(4C) 何偉俊(5A) |
| | | | - | 團體總季軍 | |

佛教葉紀南紀念中學
2017-2018 課外活動得獎紀錄
(校外活動)

| 活動名稱 | 日期 | 組別 | 參加項目 | 成績 | 獲獎學生 |
|---------------------------|-----------------------------------|------|---------|------------|------------------------------------|
| 10. 全港佛教中學第二十七屆聯合運動大會 | 23/11/2017 及 29/11/2017 | 男子丙組 | 800 米 | 冠軍 | 蔡焯堯(2D) |
| | | | 1500 米 | 冠軍 | 蔡焯堯(2D) |
| | | | | 季軍 | 蔡家進(1A) |
| | | | - | 團體優異獎 | |
| | | 女子甲組 | 跳高 | 冠軍 | 黃梓晴(5D) |
| | | | 跳遠 | 亞軍 | 黃梓晴(5D) |
| | | | 鉛球 | 亞軍 | 麥嘉瑩(5A) |
| | | | 4X100 米 | 季軍 | 黃佳娜(3B) 羅可欣(5B) 黃梓晴(5D) 楊冰冰(5E) |
| | | | 4X400 米 | 亞軍 | 羅可欣(5B) 黃梓晴(5D) 楊冰冰(5E) 蕭嘉君(6B) |
| | | | - | 個人全場 亞軍 | 黃梓晴(5D) |
| | | | - | 團體總季軍 | |
| | | 女子丙組 | 400 米 | 季軍 | 邱愛汶(2A) |
| | | | 800 米 | 冠軍 | 邱愛汶(2A) |
| | | | | 季軍 | 張曉彤(1C) |
| | | | 1500 米 | 冠軍 | 陳若嵐(1B) |
| | | | | 亞軍 | 張曉彤(1C) |
| | | | 4X100 米 | 季軍 | 何賜彤(1A) 邱樂堯(1B) 邱愛汶(2A) 曾金玲(2C) |
| | | | 4X400 米 | 亞軍 | 劉卓妍(1B) 陳若嵐(1B) 邱樂堯(1B) 曾金玲(2C) |
| | | | - | 個人全場亞軍 | 邱愛汶(2A) |
| | | - | 團體總亞軍 | | |
| - | 女子全場 團體總季軍 | | | | |
| 11. 葵青區中學校際田徑比賽 | 24/11/2017 及 27, 28/11/2017 | 男子甲組 | 跳高 | 冠軍 | 陳俊碩(6A) |
| | | 男子乙組 | 400 米 | 冠軍 | 何偉俊(5A) |
| | | 女子甲組 | 跳高 | 亞軍 | 黃梓晴(5D) |
| | | 女子丙組 | 鐵餅 | 季軍 | 邱愛汶(2A) |
| 12. 香港永安旅遊工作體驗計劃 (教育局) | 24/12/2017- 25/12/2017 | - | - | 嘉許證書 | 尹鳳茵(4A) 胡穎蓓(4B) |

佛教葉紀南紀念中學
2017-2018 課外活動得獎紀錄
(校外活動)

| 活動名稱 | 日期 | 組別 | 參加項目 | 成績 | 獲獎學生 |
|-----------------------------------|------------------------|--------|-----------------|---------------|--|
| 13. 公益少年團團員獎勵計劃 | 30/1/2018 | - | - | 紅星 (一等榮譽章) | 凌錦盈(6A) |
| | | | | 藍星 (三等榮譽章) | 莫翠兒(5B) |
| | | | | 紫章 (高級章) | 萬悅朗(6A) 麥嘉瑩(5A) 陳景瑤(5A) 黃佳娜(4A) |
| 14. 葵青區學界籃球比賽 | 2/2018- 5/2018 | 男子丙組 | - | 季軍 | 伍杰明(1B) 陳琦達(1B) 陳鈞浩(1C) 朱少俊(2A) 曾至剛(2B) 吳翊旺(2B) 劉朗淇(2D) 蔡焯堯(2D) |
| 15. 中國香港閃避球聯會 2017-2018 年度頒獎禮 | 3/2018 | 中學組 | - | 最強學校 | 本校閃避球隊 |
| 16. 公益少年團 2016/17 年度團隊 獎勵計劃 | 3/2018 | 中學組 | - | 積極團隊獎 | 本校公益少年團 |
| 17. 第 35 屆香港數學競賽初賽 | 3/3/2018 | - | 幾何作圖 | 優異獎 | 余穎欣(5A) 莫皓麟(5A) 曾浩佳(5A) 杜曉鵬(4A) 鄭俊燦(4B) 李健鋒(3A) |
| 18. 奧海盃數學競賽 2018 | 25/3/2018 | 中一組 | - | 一等獎 | 陳鈞浩(1C) |
| | | | | 二等獎 | 關永洪(1A) |
| | | | | 三等獎 | 李慧嫻(1C) |
| | | 中二組 | | 二等獎 | 黃俊浩(2B) |
| | | | | 三等獎 | 周卓瑩(2A) |
| | | | | 優異獎 | 林筱甄(2A) 謝曉潔(2B) 蔡梓鍵(2B) |
| | | 中三組 | | 一等獎 | 李健鋒(3A) |
| | | | | 二等獎 | 謝卓諺(3A) |
| | | | | 優異獎 | 吳子風(3A) |
| 19. 香港學界體育聯會葵青區中學 校際手球比賽 | 3/2018- 5/2018 | 女子丙組 | - | 殿軍 | 何賜彤(1A) 唐瑋珽(1A) 鄧欣晞(1A) 張曉彤(1C) 劉斯美(1D) 邱櫻琦(1D) 陳家敏(2A) 周卓瑩(2A) 邱愛汶(2A) 馬琳媛(2C) 曾金玲(2C) |
| 20. 香港 U19 女子室內足球隊泰國 集訓及友誼賽 | 5/4/2018- 11/4/2018 | 女子 U19 | 集訓營 及 友誼賽 | 香港代表之一 | 何思靖(3B) |
| 21. 2017-2018 中國中學生作文 大賽(香港賽區) | 5/2018 | 高中組 | 寫作比賽 | 金獎 | 李樂詩(4A) |
| | | 初中組 | | 銅獎 | 鄭嘉瑜(3A) |
| 22. 公益少年團環保為公益慈善 花卉義賣 | 5/2018 | 中學組 | - | 嘉許狀 | 本校公益少年團 |
| 23. 公益少年團環保為公益慈善 清潔活動 | 5/2018 | 中學組 | - | 優異獎 | 本校公益少年團 |
| | | | | 最高籌款額 | 麥啟諾(6E) |
| 24. 公益少年團葵青區電影徵文 比賽 | 5/2018 | 中學組 | - | 亞軍 | 李樂詩(4A) |
| 25. 公益少年團周年頒獎 | 5/2018 | 中學組 | - | 葵青區 傑出團員 | 莫翠兒(5B) |

佛教葉紀南紀念中學
2017-2018 課外活動得獎紀錄
(校外活動)

| 活動名稱 | 日期 | 組別 | 參加項目 | 成績 | 獲獎學生 |
|-------------------------------------|-----------|--------|------|---------|---|
| 26. 香港佛教聯合會中學聯校乒乓球比賽 | 12/5/2018 | 男子組 | 團體賽 | 季軍 | 朱柏濠(5B) 廖翰林(5B) 翁焯軒(6C) |
| 27. 隊伍優秀女童軍選舉 2018 | 15/5/2018 | - | - | 隊伍優秀女童軍 | 麥嘉瑩(5A) |
| 28. 2017-2018 全港閃避球錦標賽 | 20/5/2018 | 中學男子組 | - | 亞軍 | 朱兆恒(2B) 李梓溢(2B) 陳嘉朗(2C) 莫杰俊(2C) 黃卓偉(2C) 陳家樑(3A) 譚善軒(3B) 麥子翔(3C) 魏昱飛(5D) 張耀軒(5D) 王鎮煒(6B) 王文澤(6A) 司徒諾文(5E) |
| | | 中學女子組 | - | 殿軍 | 曾金玲(2C) 白詠昕(3B) 吳佩如(4C) 王嘉容(4C) 張芷銘(4C) 陳閔珈(5B) 羅可欣(5B) 黃梓晴(5D) 林美汝(5C) 楊冰冰(5E) |
| 29. 關心你獎勵計劃 2018 | 21/6/2018 | 中學組 | - | 嘉許證書 | 陳嘉欣(1A) 黃子慧(1A) 林家榆(2A) 梁舒盈(2B) 馬琳媛(2C) 謝卓諺(3A) 謝可欣(3B) 梁嘉如(3C) 黃圳龍(3C) 李樂詩(4A) 黃佳娜(4A) 杜曉鵬(4A) 蘇思雅(4B) 莫翠兒(5B) 梁文澤(5C) 歐倩瑤(5D) 張耀軒(5D) 梁婉童(6B) 陳家樂(6D) 謝富林(6D) |
| 30. 葵青區家長教師會聯會第八屆傑出教職員、家長及飛躍進步學生嘉許禮 | 23/6/2018 | - | - | 飛躍進步學生 | 鄭俊軒(2D) |
| 31. 全港青少年數學挑戰賽 | 23/6/2018 | 中三及中四組 | - | 銀獎 | 李健鋒(3A) |
| | | | | 銅獎 | 謝卓諺(3A) 杜曉鵬(4A) 鄭俊燦(4B) |
| | | 中五及中六組 | - | 銅獎 | 余穎欣(5A) |