

二零二三/四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

附件六十

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

負責人姓名： 葉文捷

聯絡電話： 24953363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 183名 (包括 A. 領取綜援人數：38名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：103名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：42名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六級英文口語訓練班	1	8	2	92.4%	12/3、13/3、14/3 15/3、18/3、19/3	\$7000	老師觀察/學業成績	校本安排招聘導師	語文訓練
中六級英語聽力訓練班	2	8	0	95%	2/4、3/4、5/4、11/4	\$4900	老師觀察/學業成績	校本安排招聘導師	語文訓練
中、英、數科鞏固及應試班(上學期)	8	26	15	83.3%	12/10-28/11 (12節,逢星期二和四)	\$37440	出席率/導師觀察	優才教育中心	語文訓練/數學課程
中、英、數科鞏固及應試班(下學期)	8	24	12	79.4%	20/2-28/3 (9節,逢星期二和四)	\$19440	出席率/導師觀察	星佑教育	語文訓練/數學課程
中五暑期寫作工作坊(中文科)	0	4	0	100%	21/6(13:00-14:30)、 24/6(13:00-14:30)、 26/6(11:30-13:00)、 27/6(12:00-13:30)、 28/6(12:00-13:30)	\$4950	文章一篇	校本安排招聘導師	語文訓練
朗誦訓練(粵語)	2	1	1	70%	20/10、27/10、 3/11、10/11、 17/11、4/12	\$10500	朗誦節比賽 (學習技巧訓練、文化藝術、語文訓練、自信心訓練)	香港朗誦藝術語言中心	語文訓練
勵志奮進計劃	3	2	2	100%	2/9-31/8	\$23659.3	老師觀察/學業成績	教育機構	語文訓練/數學課程

STEAM 日本遊學團	1	3	7	100%	24/6 - 28/6	\$9000	學習分享會及學習手冊	學聯旅遊	境外考察
全港跳繩速度公開賽 2024 報名費及交通律貼	3	1	0	100%	6/4	\$1640	比賽成績	/	戶外活動
旋風球比賽用具 (旋風球專業球拍)	2	2	0	/	/	\$1640	訓練課出席率 參加比賽成績	/	戶外活動
好鬆 D 學習支援計劃	10	24	0	90%	14/10- 5/7	\$7910	學生出席率及問卷	香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處	參觀/戶外活動、 文化藝術
高中英語閱讀能力及寫作提升班	0	4	2	89.5%	26/6-30/8	\$25850	老師觀察/學業成績	校本安排招聘導師	語文訓練
多元智能挑戰營活動物資	0	2	0	/	15/1-19/1	\$400	導師觀察	消防局	領袖訓練
中五級中文寫作能提昇課程	2	3	2	84.4%	12/10、26/10、 9/11、23/11	\$4400	出席率/導師觀察	致遠教育有限公司	語文訓練
DSE 中文寫作精修課程	0	4	2	100%	21/11、28/11	\$2600	出席率/導師觀察	致遠教育有限公司	語文訓練
活動項目總數：15									
@學生人次	42	116	45				總開支	\$161329.3	
**總學生人次	203								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		<input checked="" type="checkbox"/>				
b) 學生的學習技巧		<input checked="" type="checkbox"/>				
c) 學生的學業成績		<input checked="" type="checkbox"/>				
d) 學生於課堂外的學習經歷		<input checked="" type="checkbox"/>				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		<input checked="" type="checkbox"/>				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		<input checked="" type="checkbox"/>				
g) 學生的自我照顧能力		<input checked="" type="checkbox"/>				
h) 學生的社交技巧		<input checked="" type="checkbox"/>				
i) 學生的人際技巧		<input checked="" type="checkbox"/>				
j) 學生與他人合作		<input checked="" type="checkbox"/>				
k) 學生對求學的態度		<input checked="" type="checkbox"/>				
l) 學生的人生觀		<input checked="" type="checkbox"/>				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		<input checked="" type="checkbox"/>				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						<input checked="" type="checkbox"/>
o) 學生的歸屬感			<input checked="" type="checkbox"/>			
p) 學生對社區的了解			<input checked="" type="checkbox"/>			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			<input checked="" type="checkbox"/>			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：
_____)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
