

「學校發展津貼」計劃書

2024-2025 年度「學校發展津貼」(CEG) 檢討報告

本年度預算：
\$ 1,011,368
實際支出：
\$ 991,512
結餘：
\$ 19,856

學校：佛教葉紀南紀念中學

目標：聘請老師協助照顧學生成長及教學輔助上的需要；舉辦暑假小六升中一英語和數學銜接課程班。

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
<p>I) 聘用特殊教育需求教師助理和文書助理以協助科組進行口語考試、校本評核和課後增潤/輔導課程。另外，協助科組進行課後活動、話劇表演、朗誦、活動大使等訓練</p> <p>II) 聘請服務供應商舉行銜接課程舉行小六升中一學生的英語和數學銜接課程幫助小六升中一學生適應新的學習環境，提高學習效能</p> <p>III) 課後功課輔導班導師費</p>	<p>➤ 更有效整理學生資料</p> <p>➤ 提升學生溫習計劃推行</p> <p>➤ 有效推行學生成長支援工作</p> <p>➤ 有效支援教師在教學上的需要，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</p> <p>➤ 學生積極投入銜接課程班活動</p> <p>➤ 有效地輔導學生完成功課</p>	<p>➤ 學生投入度高，能主動參與課堂學習，展現良好學習態度</p> <p>➤ 教師能因應學生需要提供個別指導，促進學習成效</p>	<p>工作評鑑及工作或活動支援等記錄及學生參與銜接課程班出席記錄。</p>	<p>➤ 教學助理在工作表現方面表現理想，能有效支援教學及活動推行。</p> <p>➤ 學生亦積極參與銜接課程班的各項活動，展現出良好的學習態度與投入度。</p>	<p>建議來年聘請特殊教育需求教師助理和文書助理</p> <p>➤ 以分擔行政工作，支援科組安排課後學習活動及評核事宜，提升教學效率</p> <p>➤ 延續功課輔導班安排，鞏固學生課堂學習成果，提升學習動機與自信</p>