

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

負責人姓名： 謝佩儀 聯絡電話： 2495 3363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 226 名(包括 A.領取綜援人數： 55 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 126 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 45 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
中英數鞏固班	5	20	1	89.7%	22/10/2024- 26/11/2024	10,080	出席率/導師觀察/ 問卷調查	不適用	加強中英數科的基礎訓練以準備考試
中日交流團	6	2	6	100%	8/11/2024- 13/11/2025	15,000	教師觀察/問卷調查	不適用	擴闊學生視野，提升學生自信及跨文化交流能力
中韓交流團	4	4	1	100%	9/1/2025- 13/1/2025	9,000	教師觀察/問卷調查	不適用	擴闊學生視野，提升學生自信及跨文化交流能力
義工服務籌備工作坊	10	14	0	100%	3/1/2025 及 17/1/2025	4,900	教師觀察/出席率	不適用	培訓學生的承擔及服務他人的品德
技能培訓課程	1	1	0	100%	4/1/2025 及 11/1/2025	1,700	出席率/考核成績	不適用	加強學生自信心及面對挑戰時的應對能力做好生涯規劃。
英語閱讀及寫作能力提升班	0	2	1	79.2%	2/11/2024- 8/2/2025	14,400	校內/校外試成績	不適用	提升考試成績
比賽參賽費	1	4	0	100%	21/3/2025	650	比賽結果	不適用	提升學生的技能
體驗工作坊	3	6	0	100%	6/2/2025	1,305	出席率及工作坊表現	不適用	學懂款待技巧

訓練課程	1	4	0	100%	3/1/2025-18/1/2025	3,657	出席率和導師觀察	不適用	訓練學生紀律、責任感和團隊合作精神
訓練課程交通費	0	1	0	100%	14/12/2024 及 15/12/2024	120	完成歷險/導師觀察	不適用	交通津貼
公開賽報名費	3	2	1	100%	15/3/2025	2,700	出席率及比賽成績	不適用	1 冠軍、4 亞軍、2 殿軍
書法比賽	0	1	1	100%	2/2025	600	比賽結果	不適用	以發揚中文書法藝術，提高青少年研習中文書法為要旨，藉以陶冶青少年之德性
英語閱讀及寫作能力提升班	0	2	1	79.2%	5/3/2025-9/4/2025	16,200	校內/校外試成績	不適用	提升考試成績
文昌研學團	0	0	5	100%	28/3/2025-30/3/2025	8,000	教師觀察/問卷調查	不適用	擴闊學生視野，提升學生自信及跨文化交流能力
制服團隊訓練	2	5	2	100%	8/5/2025	5,130	出席率 100% 導師觀察學生享受及投入	不適用	提升制服團體成員的合作精神、溝通、解難及個人突破和自信等
作文總決賽	0	1	0	100%	18/5/2025	690	比賽結果	不適用	加強學生寫作技巧，拓展學生的寫作思路，激發學生的寫作興趣，以提升中文 寫作水準
國際性比賽報名費	2	7	2	100%	16/6/2025	1,650	出席率/比賽成績	不適用	參與國際性比賽，提升學生對本科考核以外的知識
中英數鞏固班	1	16	5	91.83%	18/2/2025-29/4/2025	10,080	出席率/導師觀察/ 問卷調查	不適用	加強中英數科的基礎訓練以準備考試
球賽	0	1	0	100%	5/2025	250	導師觀察	不適用	發揮學生所長，提升學生自信心

[illegible]

@學生人次	121	281	70
**總學生人次	472		

總開支	205,762.38	
-----	------------	--

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

參與「中一及中二中英數鞏固班」學生的家長支持學校舉辦此類活動，能有助提升學生成績，但建議時間及舉辦的次數可增多。而申請經濟援助報讀「校外增潤課程」的學生，認為報讀校外課程對於他們/她們的求學態度有所改善，而整體的學習成效亦有所提升。