

## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼—活動報告表

學校名稱：

佛教葉紀南紀念中學

負責人姓名：

謝佩儀

聯絡電話：

2495 3363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共226名(包括 A.領取綜援人數：55名，B.學生資助計劃全額津貼人數：126名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：45名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中英數鞏固班	5	20	1	89.7%	22/10/2024-26/11/2024	10,080	出席率/導師觀察/問卷調查	不適用	加強中英數科的基礎訓練以準備考試
中日交流團	6	2	6	100%	8/11/2024-13/11/2025	15,000	教師觀察/問卷調查	不適用	擴闊學生視野，提升學生自信及跨文化交流能力
中韓交流團	4	4	1	100%	9/1/2025- 13/1/2025	9,000	教師觀察/問卷調查	不適用	擴闊學生視野，提升學生自信及跨文化交流能力
義工服務籌備工作坊	10	14	0	100%	3/1/2025 及 17/1/2025	4,900	教師觀察/出席率	不適用	培訓學生的承擔及服務他人的品德
技能培訓課程	1	1	0	100%	4/1/2025 及 11/1/2025	1,700	出席率/考核成績	不適用	加強學生自信心及面對挑戰時的應對能力做好生涯規劃。
英語閱讀及寫作能力提升班	0	2	1	79.2%	2/11/2024-8/2/2025	14,400	校內/校外試成績	不適用	提升考試成績
比賽參賽費	1	4	0	100%	21/3/2025	650	比賽結果	不適用	提升學生的技能
體驗工作坊	3	6	0	100%	6/2/2025	1,305	出席率及工作坊表現	不適用	學懂款待技巧

訓練課程	1	4	0	100%	3/1/2025-18/1/2025	3,657	出席率和導師觀察	不適用	訓練學生紀律、責任感和團隊合作精神
訓練課程交通費	0	1	0	100%	14/12/2024 及 15/12/2024	120	完成歷險/導師觀察	不適用	交通津貼
公開賽報名費	3	2	1	100%	15/3/2025	2,700	出席率及比賽成績	不適用	1 冠軍、4 亞軍、2 殿軍
書法比賽	0	1	1	100%	2/2025	600	比賽結果	不適用	以發揚中文書法藝術，提高青少年研習中文書法為要旨，藉以陶冶青少年之德性
英語閱讀及寫作能力提升班	0	2	1	79.2%	5/3/2025- 3/4/2025	16,200	校內/校外試成績	不適用	提升考試成績
文昌研學團	0	0	5	100%	28/3/2025-30/3/2025	8,000	教師觀察/問卷調查	不適用	擴闊學生視野，提升學生自信及跨文化交流能力
制服團隊訓練	2	5	2	100%	8/5/2025	5,130	出席率 100% 導師觀察學生享受及投入	不適用	提升制服團體成員的合作精神、溝通、解難及個人突破和自信等
作文總決賽	0	1	0	100%	18/5/2025	690	比賽結果	不適用	加強學生寫作技巧，拓展學生的寫作思路，激發學生的寫作興趣，以提升中文寫作水準
國際性比賽報名費	2	7	2	100%	16/6/2025	1,650	出席率/比賽成績	不適用	參與國際性比賽，提升學生對本科考核以外的知識
中英數鞏固班	1	16	5	91.83%	18/2/2025- 29/4/2025	10,080	出席率/導師觀察/ 問卷調查	不適用	加強中英數科的基礎訓練以準備考試
球賽	0	1	0	100%	5/2025	250	導師觀察	不適用	發揮學生所長，提升學生自信心

大阪交流團	0	1	0	100%	13/4/2025-17/4/2025	500	導師觀察	不適用	訓練學生協作能力
科學課程	1	4	1	100%	31/5/2025	2,910	出席率/導師觀察/ 問卷調查	不適用	學生透過實驗，引發他們對物理學的興趣
英文課程	2	1	1	100%	2024-2025	2,970	出席率	不適用	訓練學生英語說話能力，增強自信心
STEAM 考試費	0	1	1	100%	7/6/2025	600	出席率	不適用	提升學生應用科技的能力
學習支援課程	8	26	10	100%	10/2024-7/2025	12,458	出席率/問卷調查	不適用	為同學提供成長探索計劃
內地研學團	5	4	8	100%	3/7/2025-8/7/2025	21,500	教師觀察/問卷調查	不適用	透過實地考察，了解國情，並從中學習不同的學科知識
社區共融活動	1	5	2	100%	3/7/2025、 11/7/2025	2,500	出席率/導師觀察/ 問卷調查	不適用	推動共融教育
暑假球類訓練活動	0	4	0	100%	7/2025-8/2025	4,900	出席率	不適用	訓練學生於排球領域的基本動作、戰術運用及團隊合作能力
球類器材	31	66	8	100%	2024-2025	7,813.18	出席率/導師觀察	不適用	/
球類體驗班	31	66	8	100%	26/6/2025 及 30/6/2025	5,400	出席率/導師觀察	不適用	讓學生對球類活動有所認識，並培養興趣
校外增潤課程	1	6	3	100%	2024-2025	36,299.2	出席率/導師觀察/ 問卷調查	不適用	協助學生提升學科成績
中五升中六暑期導修班	2	4	2	87.5%	19/8/2025-29/8/2025	1,800	出席率/導師觀察	不適用	協助學生提升學科成績

@學生人次	121	281	70
**總學生人次		472	

總開支	205,762.38
-----	------------

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

參與「中一及中二中英數鞏固班」學生的家長支持學校舉辦此類活動，能有助提升學生成績，但建議時間及舉辦的次數可增多。而申請經濟援助報讀「校外增潤課程」的學生，認為報讀校外課程對於他們/她們的求學態度有所改善，而整體的學習成效亦有所提升。

---

---