

致：總學校發展主任( ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025-2026 學年

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none"><li>– 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</li><li>– 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li><li>– 加強促進不同持分者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>– 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	教師問卷／觀察	2025/26 全學年	工作小組成員/ 各學生成長範疇主任	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</li> </ul>	觀察／抽樣檢查	2025/26 全學年	副校長/ 圖書館主任/ 全校老師	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。並於學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	校本處理流程/ 觀察/ 活動檢討	2025/26 全學年	副校長/ 全校老師	.....
	(4) 善用校園電子監察系統，持續完善校園安全的綜合防控機制，進一步確保校園不會出現危害國家安全的行為或活動，並在最大程度上保障師生及校園資產的安全。	觀察/檢討	2025/26 全學年	副校長/ 校園管理組	校園電子 設施

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1)在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	校本處理流程	2025/26 全學年	校長/ 助理校長	.....
	(2)確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	校本處理流程/ 測試成績證明	2025/26 全學年	校長/ 助理校長	.....
	(3)於《教師手冊》及教職員會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過校本的人事管理考績制度，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	校本處理流程/ 教職員會議記錄	2025/26 全學年	校長/ 助理校長	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4)加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》進行教書育人工作，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	校本處理流程/ 教職員會議記錄	2025/26 全學年	校長/ 助理校長	.....
教職員培訓	(1)協助舉辦教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。	參與講座或研討會 / 教師培訓記錄	2025/26 全學年	專業發展組	.....
	(2) 安排及鼓勵教師進修相關課程： － 全體老師透過活動進行相關培訓 － 優先安排「國安教育委員會」成員及相關的主要科目的科主任修讀相關課程 － 鼓勵教師自行報讀相關課程	教師培訓記錄	2025/26 全學年	專業發展組	.....

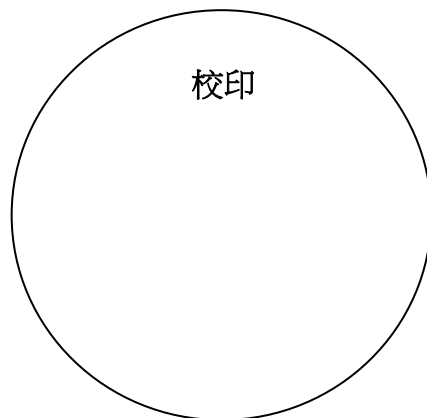
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3)確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會。	進修時數/ 活動檢討	2025/26 全學年	專業發展組	.....
學與教	(1)在各科的課程中推動與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動。	觀察/測考/ 檢視文件及教材	2025/26 全學年	教務組統籌	.....
	(2)檢視相關學習領域/科目、佛法價值教育、公民及國家安全教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，為國安教育制訂清晰的發展目標。	教學進度表/ 檢視文件及教材	2025/26 全學年	副校長(學與教)/各學習領域統籌主任/各科科主任/有關組別負責老師	.....
	(3)定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	檢視文件及教材	2025/26 全學年	副校長(學與教)/各學習領域統籌主任/各科科主任	.....
	(4)將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔為期不少於兩個學年。	檢視文件及教材	2025/26 全學年	副校長(學與教)/各科科主任	內聯網
	(5)以全校參與模式推廣資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力。	教學進度表/ 學生問卷	2025/26 全學年	副校長(學與教)/有關科主任	.....

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6) 生涯規劃 增加同學認識大灣區升學及就業的機遇環境，增加對國家發展的認識。	觀察/ 學生參與表現及 投入度/ 學生內地升學數據	2025/26 全學年	生涯規劃主任/ 合作科組老師	.....
學生訓輔及支援	(1) 定期檢視學生的違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，協助學生守法守規、加強教導他們正確的價值觀及正面思維。 – 個別嚴重問題的學生會以個案形式跟進，安排面見學生及家長。 – 價值教育組亦會聯同班主任於德育課教導學生正確的價值觀。	訓導組每兩星期總結及分析全校學生的違規情況，按違規情況與輔導組及特殊教育支援組合作，即時制訂訓輔策略	2025/26 全學年	訓育組主任/ 輔導組主任/ 相關班主任	WebSAMS、 記錄、 電腦、 打印機
	(2) 透過教師與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的行為變化，及早識別有潛在參與違法活動的學生，提供適切的計劃以提升學生的守法意識。	教師觀察 / 會議記錄表	2025/26 全學年	全校教職員	電腦
	(3) 每班設有課室日誌冊，每課節老師均會按學生的行為表現給予評分，並記錄學生的行為問題，然後由負責該班的訓導老師定期跟進，以協助學生建立守規意識。	課室日誌記錄冊及相關的學生行為表現評分	2025/26 全學年 每日記錄	相關的科任老師/ 訓育組老師/ 班主任	課室日誌冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4)鼓勵學生參加制服團隊及推廣國家安全教育活動，例如升旗隊或《憲法》和《基本法》學生校園大使，建立與學生溝通的平台，幫助他們建立良好的興趣及朋友圈，引導他們成為服務社群的學生。	課外活動參加表/ 老師觀察/ 學生活動表現	2025/26 全學年	全校老師/ 社工	不同類形的 學會 / 組別活動
	(5)訓育組老師於每次升旗禮和奏唱國歌的活動前，訓示同學應以認真的態度進行活動及應有的禮儀。	老師觀察	2025/26 全學年 每星期一進行	訓育組老師	咪、國旗、國 歌、旗桿
	(6)訓育組、輔導組與特殊教育支援組及社工透過每星期聯席會議，為有需要的學生設計「學生跟進支援計劃」，跟進學生的不當行為，提供個人化的支援及輔導。亦會通過小組活動，輔導學生，強化他們正確的行為和價值觀。	學生違規記錄/社 工個案跟進記錄	2025/26 全學年 逢星期一第 一、二節進行	訓育組主任/ 輔導組主任/ 特殊教育支援 組主任/社工	電腦
家校合作	(1) 學校會透過不同渠道，如 Grwth、家長日、家長教師會及學校網站等與家長保持緊密聯繫及發放最新資訊，以加強家	教師觀察/ 家長回應	2025/26 全學年	全校教職員	家校聯絡系統 Grwth、 學校網站更新

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	校合作的關係，與家長共同培育學生成為正向、守法的公民。				
	(2) 學校會透過家長日、家教會會議等場合鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	教師觀察/ 家長回應	2025/26 全學年 家教會會議	價值教育主任/ 全體教師	電腦
	(3) 檢視現有的親子活動和家長教育活動，考慮加入中華文化等元素，例如協助製作、設計國家傳統文化物品及參與相關活動。	觀察/ 活動檢討	2025/26 全學年	家教會	活動物資
其他： 佛化及價值教育	(1) 本年度的價值教育主題為「誠信」、「仁愛」、「責任感」及「承擔精神」，德育課會篩選及剪裁相關的教材講授，使學生能體諒及關懷身邊的人以至國家。	課堂工作紙/ 教師觀察	2025/26 全學年	價值教育主任	電腦、 工作紙、 簡報
	(2) 於校內進行早會、週會時段、展示展版，進行國家安全教育介紹： <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請校外機構到校進行國家安全教育講座；</li> <li>參與國家安全教育相關比賽(如：《基本法》、《憲法》問答比賽、海報設計)</li> </ul>	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	價值教育主任/ 公民教育組	國家安全教育短片/海報

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3)本校佛化科將擷取其中與國家教育相關的概念，在現有的課程作出調整，加入與國民教育相關的教學元，並按會方建議分三年，每年重點推廣四個價值觀。	觀察 /活動檢討	2025/26 全學年	佛化及價值教育主任/ 佛化科老師	.....



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_