

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024-2025

學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 佛教葉紀南紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制	<ul style="list-style-type: none">- 學校已設立國安小組主任，專責推廣《基本法》、維護國家安全及推行國家安全教育，協助學校策劃及統籌以全校模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略措施。- 本學年「國家安全」工作小組成員包括校長、副校長、助理校長及各科組主管(國安小組主任、課程主任、訓育主任，輔導主任、價值教育主任、校園管理組長)，共同策劃及統籌有關政策。- 已安排工作小組會議，檢視學校各工作範疇的現行情況，並訂定相關的工作日程。	已落實（將持續進行） 「國家安全」工作小組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。
	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。	<ul style="list-style-type: none">- 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已落實（將持續進行） 校方仔細審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品，並經常巡視校園範圍，檢視壁報及課室陳展的資訊，確保

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。課程主任恆常抽查圖書館藏書。
	(3)完善學校舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none"> - 在本校既定機制下，到訪本校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，學校於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。 - 活動負責老師須就合作機構及邀請人士背景有所了解(如是否涉及政治紛爭)，必須向校長申請。 - 邀請所有來校到訪人士(如：校外導師、嘉賓等) 須事先獲得校長批准，並於登記後才可進入校舍。 - 於採購程序新增及完善有關的合約條款，以有效確保不會涉及危害國家安全的行為，有關條款已納入採購合同。 	已落實（將持續進行） 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。
	(4)善用校園電子監察系統	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已於本學年完成優化校園電子監察系統，用以建立安全校園，進一步確保校園安全及秩序，持續完善校園安全的綜合防控體系，最大程度地保障師生及校園資產安全。 	已落實（將持續進行） 措施能持續完善校園安全的綜合防控體系，最大程度地保障師生及校園資產安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5)升掛國旗及奏唱國歌的安排	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年每週升旗禮訂於星期一，全年總計進行 36 次升旗禮。並與普通話科及地理科合作，由各級學生及《憲法》和《基本法》學生校園大使進行「國旗下的講話」，加強學生對國情和國家安全的認識，以及培育他們成為守法的良好公民。 - 本年度學校升旗隊成立，並完成步操章考核(香港升旗隊總會頒發)，隊號為 S290。 - 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。 	<p>已落實（將持續進行）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以提升國民身份認同。 - 本年度成功組織升旗隊，升旗隊隊員就升掛國旗的技巧作有系統培訓，並積極參與校外升旗活動，明確肯定學生於參與國民教育活動中的貢獻。
人事管理	(1) 在員工聘任方面，根據相關條例、法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理	<ul style="list-style-type: none"> - 在聘任合約教師及其他職系員工前，已清楚規定申請者必須就是否有刑事犯罪記錄及是否被警方作刑事調查作出申報；並同意學校對其進行性犯罪查核；對於申請教師職位的申請者，學校亦會作教師註冊的查核，及聯絡其前僱主，以充分了解申請人的專業操守和行為。 - 本校在發出聘任信時，一併發出「致教育局長的聲明」，受聘任的員工必須聲明定當擁護基本法，效忠中華人民共和國香港特別行政區。 - 於外購服務文件上，要求服務供應公司確保到校員工符合學校要求，包括不涉及任何違法行為，到校員工亦須填寫「校外人員到校探訪/從事教育活動須知聲明書」，確保到校 	<p>已落實（將持續進行）</p> <p>繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		人員符合法規。	
	(2) 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	<ul style="list-style-type: none"> - 學校在招聘員工時，會嚴格審查其專業操守。在聘請新員工時，亦須符合《基本法及香港國安法》測試要求。 - 學校在新教師及專責人員入職活動中，加強他們對這些守則的認知，使其明白學校及社會對他們的要求，因而恪守專業操守。 	已落實（將持續進行）繼續執行嚴謹的聘任程序措施，確保受聘的員工守法專業。
	(3) 於《教師手冊》及教職員會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。	<ul style="list-style-type: none"> - 《教師手冊》已經詳細列明學校對老師行為表現及期望要求，校長在每次教職員會議，透過分享，闡明「公務員守則」及「員工品行守則」，並叮囑所有員工嚴守以上守則；亦向所有員工說明學校對如有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。 - 人事管理的相關文件的網頁連結已詳列在校本教師手冊上，並適時進行檢討及更新。 	已落實（將持續進行）全體教職員明白及了解並認同各項員工守則。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望。	<ul style="list-style-type: none"> 於第一次教職員會議和職員及工友會議闡明「公務員守則」及「員工品行守則」，並叮囑所有員工嚴守以上守則，亦向所有員工說明學校對如有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。 校內已完善考績機制：有效運用教職員的考績資料，制訂專業發展計劃，完善制度（公開、公平及公正），清晰準則，全面涵蓋各主要評核項目（工作表現及專業發展），雙向評核。每年教師與科組上司及校長面談。 	已落實（將持續進行） 全體教職員明白及了解並認同各項員工守則。
教職員培訓	(1) 鼓勵教職員參與講座或研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，提高推行國家安全教育之成效及質素。	<ul style="list-style-type: none"> 所有公民教育組組員已參與相關講座或研討會，並將於來年持續進行。 全體教師及職員已出席國安教育主題講座。 主題講座(一) 日期：3/9/2024 機構：香港升旗總會 主題：教師升旗禮講座 主題講座(二) 日期：5/9/2024 主題：國安法及國安教育講座 	已落實（將持續進行） 全體教職員能加深了解國民教育的理念與實踐。
	(2) 安排及鼓勵教師進修相關課程	<ul style="list-style-type: none"> 本校已安排全體老師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程及活動，鼓勵在職教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和 	已落實（將持續進行） 全體教職員已積極參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>期望。</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校已協助舉辦或安排教職員參加國家安全相關的專業發展活動，促進他們了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，提升他們對國家安全的認識。 本校已安排新入職教師或已晉升的主任須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。 	<p>際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動。</p> <p>全體教職員已更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。</p>
	(3)確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會。	<ul style="list-style-type: none"> 已安排新入職教師或已晉升的主任須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。 	<p>已落實（將持續進行）</p> <p>新入職教師或已晉升的主任對國家安全教育加深了解，能有效地推動教職員深化國家安全教育。</p>
學與教	(1)在各科的課程中推動與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> 本學年已按「香港國家安全教育課程框架」的學習元素，檢視學科的課程內容。其他學科因應「香港國家安全教育課程框架」落實 20 個「國家安全重點領域」的學習元素，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 於課程規劃方面，本校所有學科均於教學進度表中加入「國家安全範疇」及「國家安全學習元素」欄目，以確保教師於課程中推動與維護國家安全及國家安全教育。 各科科主任已定期檢視所屬科目的學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計以及選取或編訂的學與教資源內容 	<p>已落實（將持續進行）</p> <p>各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。</p> <p>機制運作有效，在科主任的</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 - 各學習領域在年終的報告中，完成檢視學與教在國家安全教育的教學成效。	監察下，各科均能按學生的學習需要擬定符合維護國家安全的教學內容，亦達致課程的宗旨及目標。
	(2) 檢視相關學習領域/科目、佛法價值教育、公民及國家安全教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，為國安教育制訂清晰的發展目標。	- 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中國文化。 - 透過「公民與社會發展」科及校內外相關活動，加強學生對《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	已落實（將持續進行） 教師均清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。 促進學生了解《基本法》內容、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。
	(3) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	- 學與教組別及副校長帶領學務組同工檢視試卷內容，確認考材並無涉及偏頗或欠缺事實佐證且不符課程宗旨和目標的內容或資料。	已落實（將持續進行） 教師均清楚教材和學材的設計原則，並且能依循管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4)將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔為期不少於兩個學年。	<ul style="list-style-type: none"> 要求各學科科主任檢視相關學科的資源，並存檔為期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	<p>已落實（將持續進行）各科組已持續地儲存有關教學資源及存檔。</p> <p>下年度將不定期檢視有關教學資源內容。</p>
	(5)以全校參與模式推廣資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中一級電腦科新課程教材取自「香港青年協會」，內容涵蓋 9 個範疇 「尊重互聯網上知識產權」互動劇場 全年度於全校不同年級進行關愛同儕「網絡及影像性暴力」講座 多元學習日：中四級參觀香港新聞博覽館(5/10/2024) e 世代健康支援網絡 (11/2/2025) 社交媒體講座 (19/2/2025) <p>家長：</p> <ul style="list-style-type: none"> 定時透過 Grwth 發放有關資訊素養短片/文章/資訊 家教會：「教導子女建立良好使用互聯網及電子裝置」講座 (20/10/2024) 	<p>已落實（將持續進行）透過學習與資訊素養相關課題，讓學生更全面地明白網絡安全的重要性，以及假資訊對個人、社會，以至國家安全的影響。課題內容提高學生的資訊素養，讓他們以慎思明辨的態度分析資訊的真偽，以幫助培養學生成為一位積極和負責任的公民。</p>
	(6)生涯規劃 增加同學認識大灣區升學及就業環境，增加對國家發展的認	<ul style="list-style-type: none"> 高中學生參加生涯規劃教育講座 向學生介紹內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃，讓同學把到內地升學視為升學規劃部分。 	<p>已落實（將持續進行）同學反應熱烈，並對內地升學展示興趣及計劃到內地繼續大專課程。本</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	識，讓同學把到內地升學或就業視為可行的生涯規劃部分。		年度共有 6 位同學透過「校長推薦計劃」申請內地高校招收計劃 2025。
學生訓輔及支援	(1) 定期檢視學生的違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，協助學生守法守規、加強教導他們正確的價值觀及正面思維。	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組每星期總結及分析全校學生的違規情況，按違規情況與輔導組及特殊教育支援組合作，即時制訂訓輔策略。 個別嚴重問題的學生會以個案形式跟進，安排面見學生及家長。 	已落實（將持續進行） 從學生的違規記錄及教師日常的觀察反映，學生的行為有改善。 提供個人化支援，焦點更集中，應有關學生的行為和態度均有改善。
	(2) 透過教師與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的行為變化，及早識別有潛在參與違法活動的學生，提供適切的計劃以提升學生的守法意識。	<ul style="list-style-type: none"> 每級設立「班級經營」會議，各班主任就個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，並制定適切的長期訓輔計劃，幫助他們改善，並與家長緊密聯繫。如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦因應需要轉介個案予專業人員跟進。 本年度「班級經營」會議與會者成員已增加訓育、輔導組及生涯規劃組負責老師。 	已落實（將持續進行） 「班級經營」會議能提早介入處理同學的違規行為及予以糾正，令學生明白守規的重要性。
	(3) 每班設有課室日誌冊，每課節老師均會按學生的行為表現給予評分，並記錄學生的行為問題，然後由負責該班的訓導老師	<ul style="list-style-type: none"> 每班設有課室日誌冊，每課節老師均會按學生的行為表現給予評分，並記錄學生的行為問題，然後由負責該班的訓導老師定期跟進，以協助學生建立守規意識。 	已落實（將持續進行） 每班設立的班訓導老師定期查看課室日誌冊，能提早介入處理同學的違規行為及予以糾正，令學生明白守規的重要性。

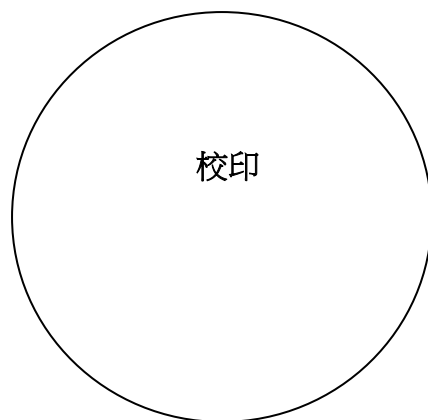
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	定期跟進，以協助學生建立守規意識。		
	(4)鼓勵學生參加有興趣的活動，例如制服團隊或球類校隊。	<ul style="list-style-type: none"> – 建立與學生溝通的平台，幫助他們建立良好的興趣及朋友圈，引導他們成為守規的學生。 – 中一學生進行「一人一服務」計劃。 – 本年度學校升旗隊成立，並完成步操章考核(香港升旗隊總會頒發)，隊號為 S290。 – 參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，學生可加深認識和推動《憲法》及《基本法》及協助教師推動校本國民教育學習活動。 	已落實（將持續進行） 能透過團隊合作，有效強化他們正確的行為和價值觀。
	(5)訓育組老師於每次升旗禮和奏國歌的活動前，訓示同學應以認真的態度進行活動及應有的禮儀。	<ul style="list-style-type: none"> – 訓示同學應以認真的態度進行活動及應有的禮儀進行活動。 – 本年度音樂科、普通話科及中史科教授了解國歌的歷史及應有的禮儀。 	已落實（將持續進行） 學生能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以提升國民身份認同。
	(6)設立訓輔及學生支援組別聯席會議，跟進學生不當行為，按學校的規則和制度處理，並為學生提供適切的支援及輔導。	<ul style="list-style-type: none"> – 訓導組、轉導組與特殊教育支援組及社工透過每星期聯席會議，透過各相關組別的意見交流和商討，為有需要的學生設計「學生跟進支援計劃」，跟進學生的不當行為，提供個人化的支援及輔導。亦會通過小組活動，輔導學生，強化他們正確的行為和價值觀。 	已落實（將持續進行） 訓、輔、特殊教育支援組及社工聯席會議結合各組別教師及社工的專業意見，大家協調合工作，使有需要的學生得到全面照顧，有效強化他們正確的行為和價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 學校會透過不同渠道，以加強家校合作的關係，與家長共同培育學生成為正向、守法的公民。	<ul style="list-style-type: none"> 學校會透過不同渠道，如 Grwth、家長日、家長教師會及學校網站等與家長保持緊密聯繫及發放最新資訊，以加強家校合作的關係，與家長共同培育學生成為正向、守法的公民。 全年度發放國民教育通告，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當角色。 	<p>已落實（將持續進行）家長有效地透過不同渠道與學校保持聯繫和反映意見。</p> <p>家長了解及支持學校推行國家安全教育，他們願意和學校合作培育學生成為正向、守法的公民。</p> <p>計劃下年度於家長日進行國家安全內容相關講座。</p>
	(2) 學校會透過家長日、家教會會議等場合鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	<ul style="list-style-type: none"> 校於家長日、家教會會議等說明校方對學生的要求，並播放國家安全教育短片及資訊素養短片予家長觀看。 	
	(3) 進行包含國情元素的親子活動和家長教育活動	<ul style="list-style-type: none"> 本年度佛化及價值教育參與教育局「孝行天下——全心傳孝動起來」活動，以進行中國文化傳統美德「孝親」為主題親子活動。 安排家長於家長日進行網絡安全講座，主題為如何幫助孩子建立良好使用互聯網及電子裝置習慣。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
價值教育	(1)本年度的價值教育主題為「守法」、「孝親」、「同理心」及「團結」，德育課會篩選及剪裁相關的教材講授，使學生能體諒及關懷身邊的人以致國家	<ul style="list-style-type: none"> - 於本學年已篩選及剪裁相關的教材於德育課講授，例如對於守法這概念，已從校規、守時的等方向入手，讓同學明白守規是維持學校秩序的重要元素，繼而推及家庭、社會和國家。 - 本年度的德育課進行國家安全教育，內容為認識「20個國家安全重點領域」。 - 於本年度進行「同理心及團結」標語創作比賽 	<p>已落實（將持續進行）透過德育課讓學生建立正確價值觀。</p> <p>除了德育課外，下年度於校園電視台進行價值教育短片宣傳。</p> <p>標語創作比賽成果理想，得獎作品製作成書籤予全校學生，建議來年繼續進行活動。</p>
	(2)於校內進行早會、週會時段、展示展版，進行國家安全教育介紹及參與國家安全教育相關比賽	<p>— 早會進行介紹及展示展板</p> <p>(1)主題：「特區面面觀」、「國情知多少」 目標：促進學生了解《基本法》內容、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</p> <p>(2)主題：以史為鑒 開創未來：〈南京條約〉史實展 主辦機構：江蘇省海外聯誼會指導，香港江蘇社團總會及江蘇香港文化促進會主辦 目標：以科學、嚴謹的態度還原歷史真相，引導公眾特別是青少年深刻理解中華民族從苦難走向輝煌的歷程何其艱辛，今天的和平與發展何其珍貴。</p>	<p>已落實（將持續進行）鼓勵學生參加校外與國民教育相關的比賽，能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育資訊主題 – 抗日戰爭、中國節日介紹、五四青年節，加強學生對國家歷史認識，以提升國民身份認同。 進行「參觀廉政公署」活動 參與網上問答比賽 <ul style="list-style-type: none"> (1) 全港學界國家安全常識挑戰賽 (2) 「2024/2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」 <p>於校內展示學生參與「國家安全校園壁報設計比賽」的作品。</p> <ul style="list-style-type: none"> 進行「國家安全教育課程」講座 邀請國家安全教育中心講者主辦於 2025 年 5 月 21 日到我校講解有關國家安全教育。 參與全港性比賽並獲獎 <ul style="list-style-type: none"> (1) 大灣區漢服設計比賽 - 一等獎 (2) 律政司「香港國安法 – 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽 - 高中組冠軍 	
	(3)推行「自律守規獎勵計劃」：藉以培養及加強同學自律及有責任感的態度。	「守規自律，你我做到」校規獎勵計劃，以守時、守規、校服儀容及交齊功課等元素對符合相關準則的同學予以獎勵，讓學生明白守法的重要性，提高全校學生的守規守法意識。	<p>已落實（將持續進行） 能加強學生的守規守法的價值觀。</p> <p>建議與校本「青藍獎勵計劃」結合，有系統地培養及加強同學自律及有責任感的態度。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
佛化教育	本校佛化科將擷取其中與國家教育相關的概念，在現有的課程作出調整，加入與國民教育相關的教學元素，並按會方建議分三年，每年重點推廣三個價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 本年度的價值教育主題為「守法」、「孝親」、「同理心」及「團結」，與佛化價值「自覺自利」、「覺他利他」、「緣起依他」互相配合，以培育學生成為明理通達的良好公民為目標，並於佛化科課程內容融合國家教育相關的概念。 	已落實（將持續進行） 本校以校本佛化教育特色為切入點，於學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

註：

由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。